

Yhteispeli



Tervetuloa



Yhteispeliä rehtoreille
Tampere 26.3.2019, Helsinki 27.3.2019

Yhteispeli

Koulutuksen ohjelma



klo 10.00

Päivän ohjelma ja
esittäytyminen

klo 10.15

Huoltamon demo

klo 11.15

Huoltamon rakenne

klo 12.00

Lounas

klo 13.00

Pikkukurssit

klo 13.45

Ympäristön elementit

klo 14.45

Yhteispeliä omalla koululla

Rehtorin rooli Yhteispelissä

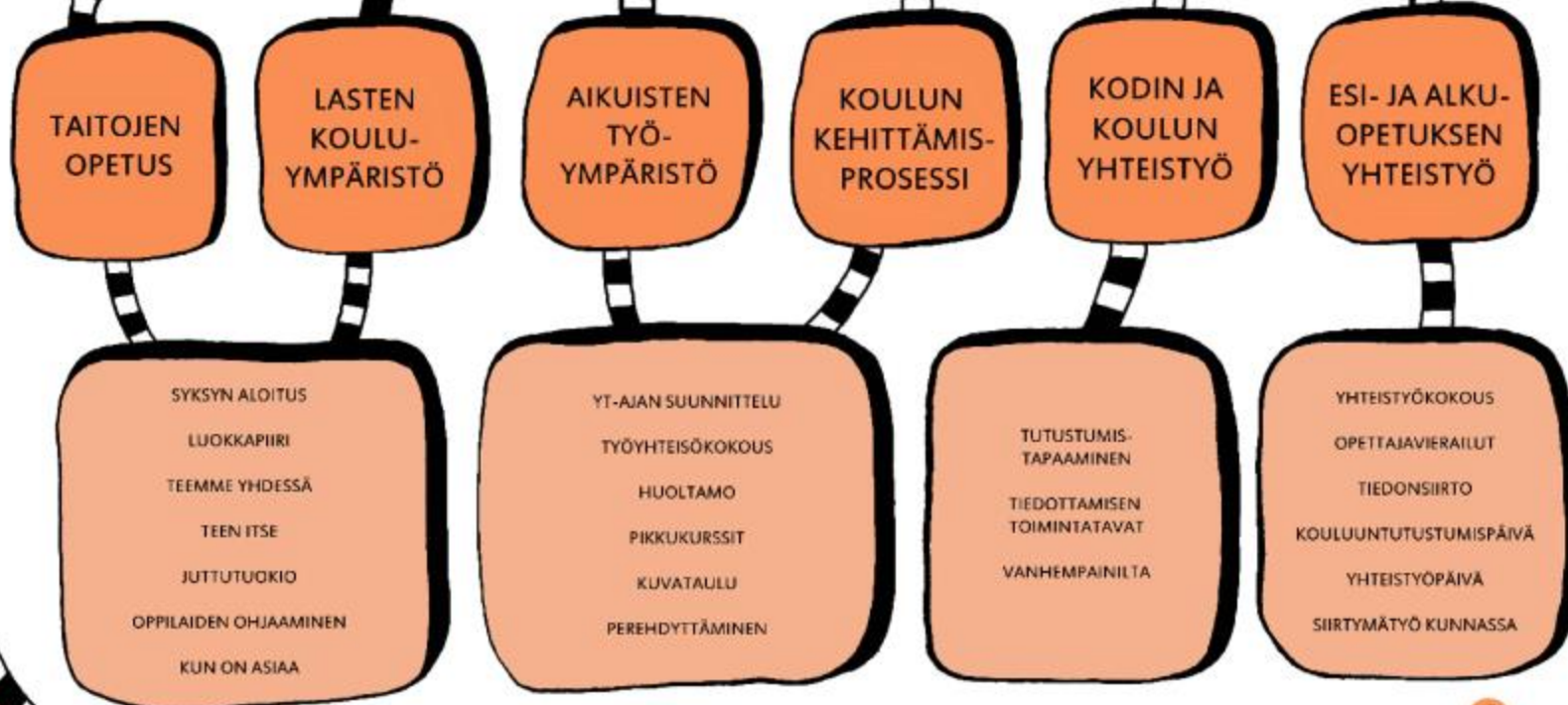
Yhteispelissä seuraavaksi

klo 15.30

Päivä päättyy

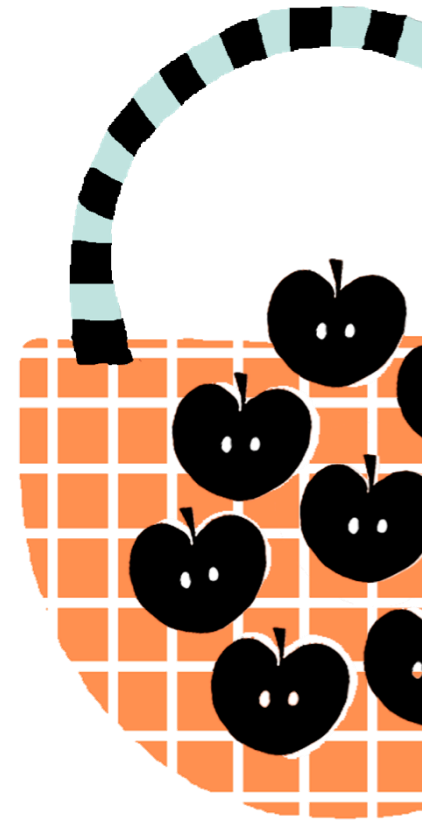


Lasten tunne- ja vuorovaikutustaitojen tukeminen koulussa



Tänään

- saat kokemuksen huoltamosta ja tiedät, miten voit käynnistää sen omalla koulullasi
- kuulet ja suunnittelet, miten voit organisoida pikkukurssit koulullasi
- pääset pohtimaan lasten ja aikuisten hyvinvointia edistäviä elementtejä
- voit jakaa kokemuksia Yhteispelistä kollegojen kanssa ja esittää kysymyksiä



Huoltamo

Pienissä 2-4 hengen ryhmissä tapahtuva keskusteluhetki, johon käytetään aikaa kerrallaan noin 45 minuuttia.

Kukin työntekijä tuo vuorollaan esille työkuulumisensa ja kokemuksensa. Ongelmalliseksi koettuja asioita voidaan ratkoa yhdessä.

Työskentelyn perustana on luottamuksellisuus, hyvä vuorovaikutus ja ratkaisukeskeisyys.

Huoltamon pelisäännöt

Kertoja:

- Kertoo omista työkuulumisista
- Määrittelee itse mistä asiasta ja millä avoimuuden tasolla kertoo
- Huomioi salassapitovelvollisuuden edellyttämät asiat kertoessaan

Kuulija:

- Kuulijat kannustavat kertojaa kuuntelemalla ja kysymällä lisää
- Kertojan tunteille ja kokemuksille annetaan tilaa
- Myötäeletään kertojan tunteissa
- Vasta kun kertoja pyytää apua ongelman ratkomiseen, lähdetään pohtimaan ratkaisuja – joskus pelkkä kuuntelu riittää

Esimerkkejä Huoltamoon vietävistä aiheista

- Työssäni on ilahduttanut/huolettanut/ärsyttänyt
- Oma vireystasoni töissä tällä hetkellä
- Mietityttäviä asioita luokkani tilanteessa
- Yhteistyön sujuminen vanhempien kanssa
- Kehittymistarpeita ja vinkkejä työhöni (opettaminen, kasvattaminen, ohjaaminen jne.)

Huoltamo - demo

- Mieti asia, josta haluat kertoa muille pienessä ryhmässä
- Kouluttaja ohjaa sinut omaan Huoltamo- ryhmääsi
- Ryhmässä kukin kertoo vuorollaan omasta aiheestaan. Toiset kuuntelevat ja kysyvät lisää. Jos kertoja haluaa, niin voitte ratkoa mahdollisia ongelmia yhdessä.
- Aikaa ryhmien keskustelulle on 30 min

Huoltamo - demo

Keskustelua kokemuksesta

- Miltä tuntui kertoa asiasta muille, ei niin tutuille ihmisille?
- Miltä tuntui keskustella toisen asiasta?
- Mitä muita ajatuksia heräsi?

Huoltamon tavoitteena on vahvistaa työyhteisöä, jossa

- voi kertoa omasta työntekosta ja sen haasteista
- voi saada emotionaalista tukea psyykkisesti vaikeissa tilanteissa
- voidaan ratkaista työntekoon liittyviä ongelmia yhdessä muiden kanssa

Huoltamon rakenne ja vaiheet

1. Omista työkuulumisista kertominen ja ymmärtävä kuuntelu
2. Omaan työhön liittyvän ongelman ratkominen yhdessä

Huoltamon aloittaminen

Kouluttaja

- esittelee huoltamon työyhteisölle työyhteisökoulutuksessa: demo, pelisäännöt, rakenne ja tavoitteet

Rehtori

- muodostaa huoltamoryhmät lukukaudeksi kerrallaan
- ei osallistu itse huoltamoryhmään

Pikkukurssit

- Koulun kasvattajien toisilleen pitämiä kursseja
- Järjestetään ys-ajalla -> useampi samanaikaisesti
- Kurssitarjotin tehdään työyhteisön toiveiden ja tarpeiden mukaan
- Kurssin voi pitää yksin tai parin kanssa
- Kesto aiheesta riippuen noin 1-1,5 h
- Esitellään työyhteisölle seuraavalla koulukäynnillä

Pikkukurssien aloittaminen

- Suunnitelkaa aika pikkukurssien toteutukselle syyslukukaudella
 - Työajalla esim. Ys-aika, kiky, Veso, kurssinvetäjän määrittämä aika
- Tehkää yhdessä työyhteisön kanssa kurssitarjotin tarpeiden ja toiveiden mukaan
 - Kerätkää henkilöstöltä konkreettisia aiheita, joista he voivat vinkittää muita. Kurssin voi pitää yksin tai parin kanssa (vapaaehtoisuus)
 - Kerätkää myös toiveita kurssitarpeista ja pyrkikää löytämään toivotuille kursseille vetäjä
- Kootkaa kurssitarjotin (kurssien aiheet ja ajankohdat)
- Ohjatkaa työyhteisön jäsenet valitsemaan itselleen mieleisen kurssin

Lasten ja aikuisten toimintaympäristö



Työpistetyöskentely

- Kiertäkää ryhmissä kaikki viisi työpistettä
- Keskustelkaa ja kirjatkaa:
 - Mikä aikuisten toiminta koulullanne tukee otsikon asian toteutumista?
 - Miten huolehditte asian toteutumisesta aikuisten kesken?
 - Mitä pulmia näette?

Kokemuksia omalta koululta

Luokan toimintatavat

- Luokkapiiri
- Teen itse
- Teemme yhdessä
- Juttutuokio

*Mitä luokan toimintatavoille kuuluu omalla koululla?
Miten voitte tukea jatkamista?*

Kodin ja koulun yhteistyön toimintatavat

- Tutustumistapaaminen
- Vanhempainilta

Millaisia kokemuksia näistä? Mikä mietityttää?

Kokemuksia omalta koululta

Työyhteisön toimintatavat:

- **Työyhteisökokous**
 - Työntekijän puheenvuoro
 - Työyhteisökeskustelu
 - Rehtorin puheenvuoro
 - Muut asiat
- **Huoltamo**
 - 2-4 hengen ryhmissä tapahtuva keskustelu tuokio omista työkuulumisista
- (Pikkukurssit)

Millaisia kokemuksia näistä on? Mikä mietityttää?

Rehtorin rooli Yhteispelin toimintatapojen juurtumisessa

- Kuuntele ja anna ihmisille aikaa keskustella, olla eri mieltä ja ”makustella” uutta. Huolehdi, että kaikilla on mahdollisuus tulla kuulluksi.
- Kannusta innokkaita opettajia kokeilemaan omassa tahdissaan, luokkien ovet auki seuraajille
- Anna tilaa myös kritiikille, ”suu kiinni -tekniikka”
- Pidä ys -ajan työskentely monipuolisena ja pyydä opettajilta palautetta siitä

Yhteispeli

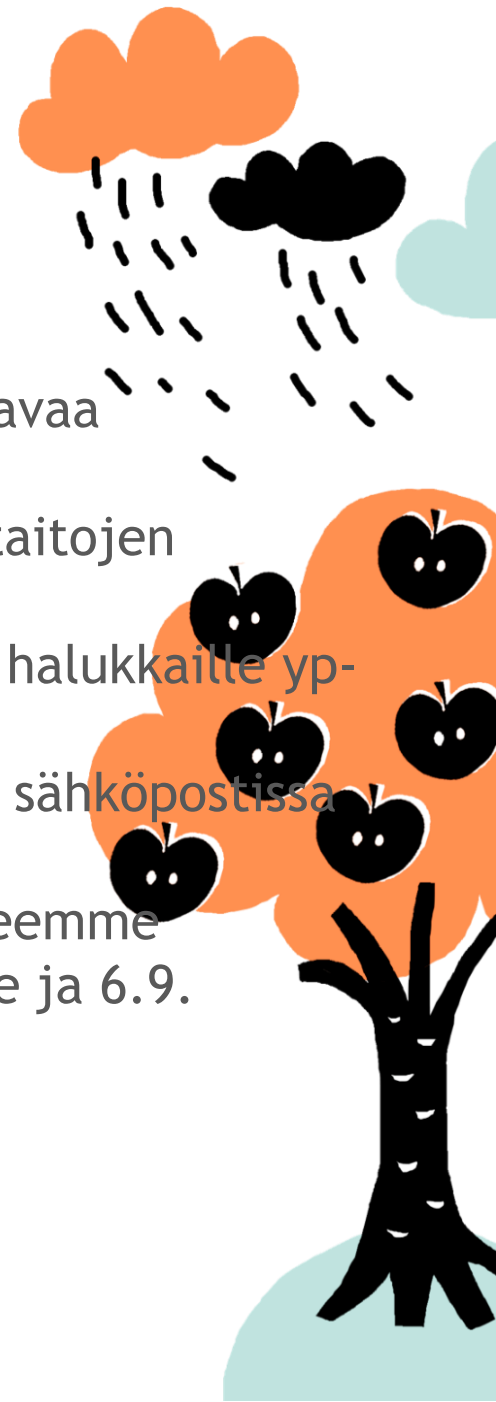
Mitä seuraavaksi?

- Huoltamon ryhmien muodostaminen ennen seuraavaa kouluvierailua
- Säännöllisyys ja systemaattisuus on avain lasten taitojen kehittymiseen
- Yhteispelin mentorkoulutus syksyllä Tampereella halukkaille yppopeille ja rehtoreille
- OPH-palautelomake Yhteispeleistä tulee rehtorille sähköpostissa jaettavaksi koko opetushenkilöstölle
- Opettajille koulutettava toimintatapakoulutus (teemme yhdessä) on tulossa 30.8. Jyväskylä, 5.9. Tampere ja 6.9. Helsinki

Yhteispelin yhteyshenkilö

Maria Rintanen

maria.rintanen@nmi.fi p. 050-441 3686



Yhteispeli 

Kiitos!

