

# Monivaiheinen lähestymistapa motorisen oppimisen vaikeuden arviointiin

Piritta Asunta

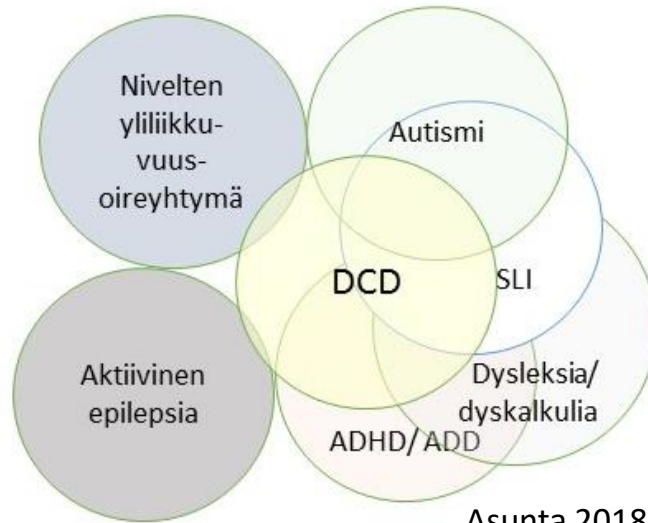
Lapsen motoriset pulmat koulun ja  
varhaiskasvatuksen arjessa

4.-5.6.2019, Jyväskylä



# Miksi vaikeutta ei aina tunnisteta?

## Päällekäistyminen (komorbiditeetti)



**HUOM!** Vain noin 5%:lla lapsista joilla on DCD, motorinen kömpelyys on lapsen ainoa haaste!  
(Pirters ym. 2012)

Motoristen taitojen arvostus? Arviointimenetelmien puute?  
Ammattilaisten koulutus? Resurssien puute?

# Termistö

Kasvattajat:	motorisen oppimisen vaikeus, motoriikan oppimisvaikeus
Terveydenhuolto:	<b>motoriikan kehityshäiriö (F82), monimuotoinen kehityshäiriö</b>
Tutkimus:	<b>kehityksellinen koordinaatiohäiriö eng. developmental coordination disorder (DCD)</b>



# Motoriikan kehityshäiriön (F82) diagnoosikriteerit ICD-10-tautiluokituksen mukaan (THL 2011; ICD-10 1992)

<b>A</b>	Hieno- tai karkeamotorisen koordinaation pistemäärä standardoidussa testissä lapsen kronologinen ikä huomioiden vähintään 2 SD:tä odotusarvon alapuolella.
<b>B</b>	Häiritsee merkittävästi opintoja tai jokapäiväisen elämän toimintoja.
<b>C</b>	Ei todeta diagnosoitavaa neurologista sairautta.
<b>D</b>	Älykkyydosamäärä ei ole alle 70 standardoidussa testissä.



# Monivaiheinen lähestymistapa vaikeuden tunnistamiseen

(EACD 2011; APA 2013; Cools ym. 2009; Lano 2013; Missiuna ym. 2011)

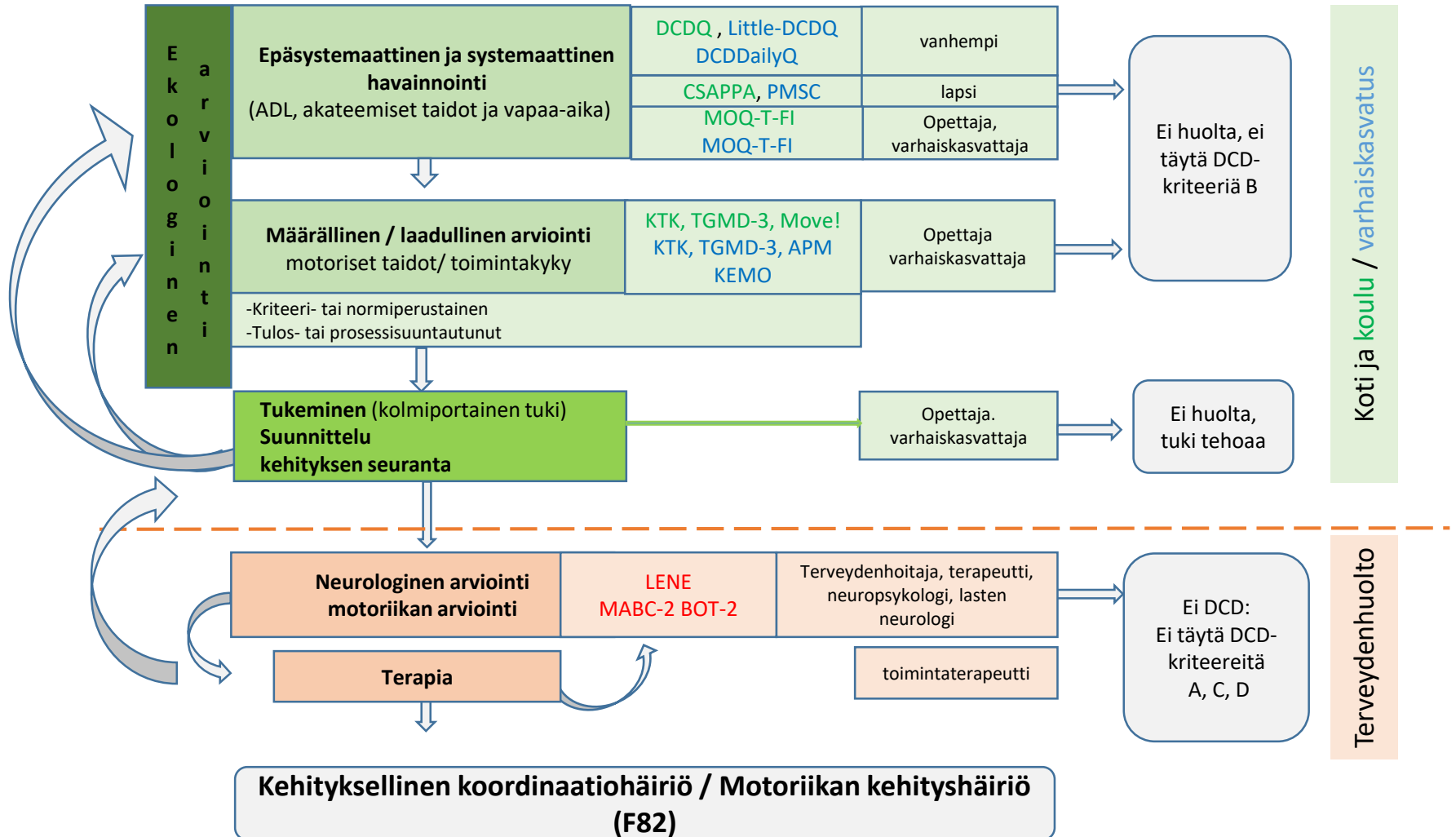
Havainnointia ja motoristen taitojen testaamista eri ympäristöissä

Tiedon keräämistä moniammatillisesti: lapsi, päivähoito, koulu, vanhemmat, terveydenhuolto

<b>A</b>	Hieno- tai karkeamotorisen koordinaation pistemäärä standardoidussa testissä lapsen kronologinen ikä huomioiden vähintään 2 SD:tä odotusarvon alapuolella.
<b>B</b>	Häiritsee merkittävästi opintoja tai jokapäiväisen elämän toimintoja.
<b>C</b>	Ei todeta diagnosoitavaa neurologista sairautta.
<b>D</b>	Älykkyydosamäärä ei ole alle 70 standardoidussa testissä.



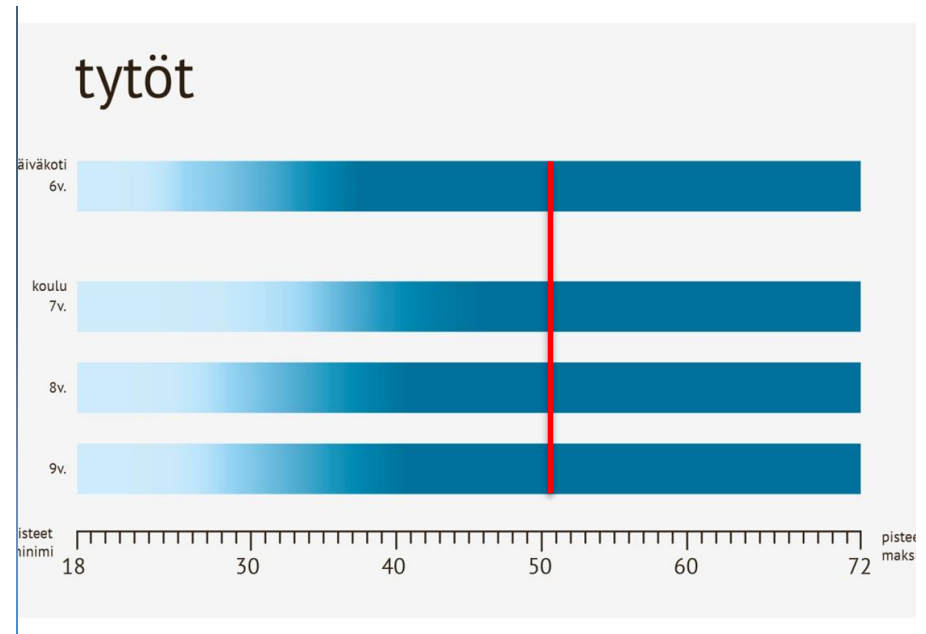
# Monivaiheinen lähestymistapa vaikeuden tunnistamiseen



# MOTORIIKAN HAVAINNOINTILOMAKE (MOQ-T)

Täytä osoitteessa maksuttomasti <http://ekapeli.fi/MOQ-T>

- Sähköinen työkalu motoriiikan oppimisvaikeuksien tunnistamiseen
- Viitearvot 6–9-vuotialle lapsille
- 18 väittämää, joihin vastataan neliportaisella asteikolla
- Nopeakäyttöinen (n. 3 min)



# MOVEMENT ABC-2-TESTI

(Henderson,  
Sugden,  
Barnett 2007)

Ikäryhmä 1: 3 – 6 vuotta

Ikäryhmä 2: 7 – 10 vuotta

Ikäryhmä 3: 11 – 16 vuotta

Tarkistuslista (checklist): 5–12-vuotiaille



Mitattavat osiot: hienomotoriikka, välineenkäsittely,  
tasapainotaidot (staattinen ja dynaaminen)



# M-ABC-2: rakenne ja tulosten tulkinta

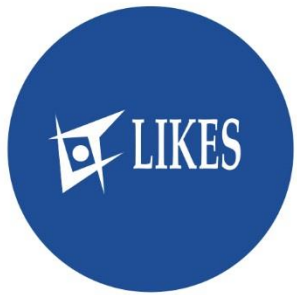
Red Zone	≥ 42							
Amber Zone	41							
	40	≥ 25	≥ 17					
	39			≥ 13	≥ 10			
	38	24	16			≥ 7		
	37	23	15	12	9		≥ 3	
	36	22	14	11	8	6		≥ 2
	35	21	13	10	7	5	2	
	34	20	12	9	6	4	1	1
Green Zone	33 or less	19 or less	11 or less	8 or less	5 or less	3 or less	0	0
Age	5	6	7	8	9	10	11	12

**Punainen alue:** motoriikan ongelmia (<5 persenttiä)

**Keltainen alue:** mahdollisia ongelmia (6-15 persenttiä)

**Vihreä alue:** Ei ongelmia (>16 persenttiä)





# Kiitos mielenkiinnostasi!

[piritta.asunta@likes.fi](mailto:piritta.asunta@likes.fi)