



# Mitä motoristen taitojen tukemisesta pitäisi tietää?

Ida Mälkönen  
fysioterapeutti, TtM

# Toiminnalla tulee olla selkeä tavoite



**Psykososiaalisten  
pulmien  
ennaltaehkäisy** (mm.  
ahdistus- ja  
masennusoireet)

(Pieters ym. 2012; Rasmussen &  
Gillberg 2000; Rigoli ym. 2012;  
Viholainen ym. 2014)

**Oppimisvaikeusriskin  
tunnistaminen**

(Flapper ym. 2013; Kadesjö &  
Gillberg 2001; Kaplan ym. 2001;  
Lingam ym. 2009)

**Terveysriskien  
ennaltaehkäisy** (mm.  
vähentynyt fyysinen  
aktiivisuus, ylipaino)

(mm. Cairney ym. 2013; Haapala  
2014; Kalaja 2012; Kantomaa  
2013)

Asunta, P. 2015

# Tehokkaita tukitoimia



- Kognitiivinen lähestymistapa ja ohjattu oivaltaminen
- Uuden opeteltavan taidon pilkkominen osiin
- Tehtäväorientoituneen (motorista taitoa suoraan harjoittavan) ja prosessorientoituneen (taidon taustalla olevien motoristen säätelyprosessien) lähestymistavan yhdistäminen (esim. [pyöräilemään oppiminen](#))

# Animal Fun -ohjelma



- Liikuntaohjelma, joka kehittää motorisia ja sosiaalisia taitoja leikinomaisessa ympäristössä
- Soveltuu 3-6-vuotiaille
- Perustuu tutkittuun tietoon (mm. Piek ym. 2010; Piek ym. 2012)
- [Animal Fun in Action](#)

# Muista vielä nämä



- Paras tapa innostaa näitä lapsia liikkumaan, on antaa heille **positiivisia kokemuksia** onnistumisesta
- Ennakoi tulevaa toimintaa – ”*kun **sinä** ennakoit, **minä** onnistun!*”
- **Rohkeasti kohti kokeilukulttuuria!** Kokeile uusia ideoita rohkeasti sen sijaan että käytät monta päivää sen pohtimiseen mikä toimii ja mikä ei – jätä toimivat käytäntöön, ja parantele niitä ideoita mitkä vaativat vielä kehittelyä