

Yhteispeli



Tervetuloa!



Niilo Mäki Instituutti
3. opettajien alueellinen koulutus 2019

Yhteispeli



Koulutuksen ohjelma

- klo 10.00 Teemme yhdessä
12.00 Lounas
13.00 Kokemuksia luokkapiiristä
13.45 Lukuvuoden startti
14.15 Tauko
14.30 Lukuvuoden startti jatkuu
15.15 Mitä seuraavaksi?
15.30 Päivä päättyy





Jokaisessa koulupäivässä / oppitunnissa tulee olla

- itsenäistä työskentelyä
- opettajajohtoista opetusta
- pari- ja ryhmätyötä

Teemme yhdessä -tuokio

- Kaikkia osallistava pari- ja ryhmätyö
- Harjoitellaan yhdessä työskentelyn taitoja
- Tuokio voi kestää muutamasta minuutista useampiin oppitunteihin



Säännöt teemme yhdessä -tuokiolle

- Kuuntelen ja kysyn tarvittaessa lisää.
- Kerron asiani omalla vuorollani ja toista kunnioittavasti.
- Annan kannustavaa palautetta.
- Toimin ryhmäni yhteisen päätöksen mukaisesti.

Oman ajatuksen muodostaminen ja sen muille kertominen

- Muodosta oma ajatuksesi aiheesta itsenäisesti.
- Aloittakaa kertominen ryhmässä: Jokainen kertoo vuorollaan omat ajatuksensa lyhyesti. Muut kuuntelevat.
- Käyttäkää vuorottelussa apuvälinettä esim. kynää tai kiveä. → Kynä keskelle, kun olette valmiita.
→ Hiljentykää odottamaan seuraavaa ohjetta.
- Voitte kirjata ajatuksia paperille ylös.

Tehtävä: Mieti itsenäisesti, mitkä kaksi teen itse -tunnin tehtävää toimivat hyvin luokassasi. Kerro ne muulle ryhmälle omalla vuorollasi.

Ryhmässä kuulluista ajatuksista kysyminen ja palautteen antaminen

- Mieti itsenäisesti yksi kysymys ja positiivinen kommentti kavereiden esittämistä ajatuksista.
- Esittäkää vuorotellen kysymyksenne/kommenttinne (kynä kiertää).
- Voit esittää asiasi esimerkiksi näin:
 - ”Minua kiinnostaisi kuulla lisää...”
 - ”Pidin... ideassa siitä, että...”
 - ”Ymmärrän ajatuksesi, mutta minua mietityttää asiassa vielä ..”
- Laittakaa kynä keskelle pöytää ja hiljentykää, kun olette valmiita.

Ryhmän yhteisen päätöksen tekeminen

- Tehkää ehdotuksia, mitkä kaksi ideaa esittelisitte muille ryhmille.
 - esimerkiksi näin:
”Ehdotan, että..., koska...”
”Minusta me voisimme valita..., koska....”
- Valitkaa/päättäkää kaksi ideaa, jonka kerrotte muille.

Työtehtävien jakaminen ja toteuttaminen

- Sopikaa ryhmässä, kuka esittelee ryhmänne ideat muille tai jatkatte työskentelyä eteenpäin

Tehtäviä teen itse -tunnille:

Teemme yhdessä -tuokion kokemukset

- Miltä tällainen työskentelytapa tuntui?
- Mitä ajatuksia herää, kun ajattelet tämän työtavan aloittamista omassa luokassasi?

Toimivassa ryhmätyöskentelyssä

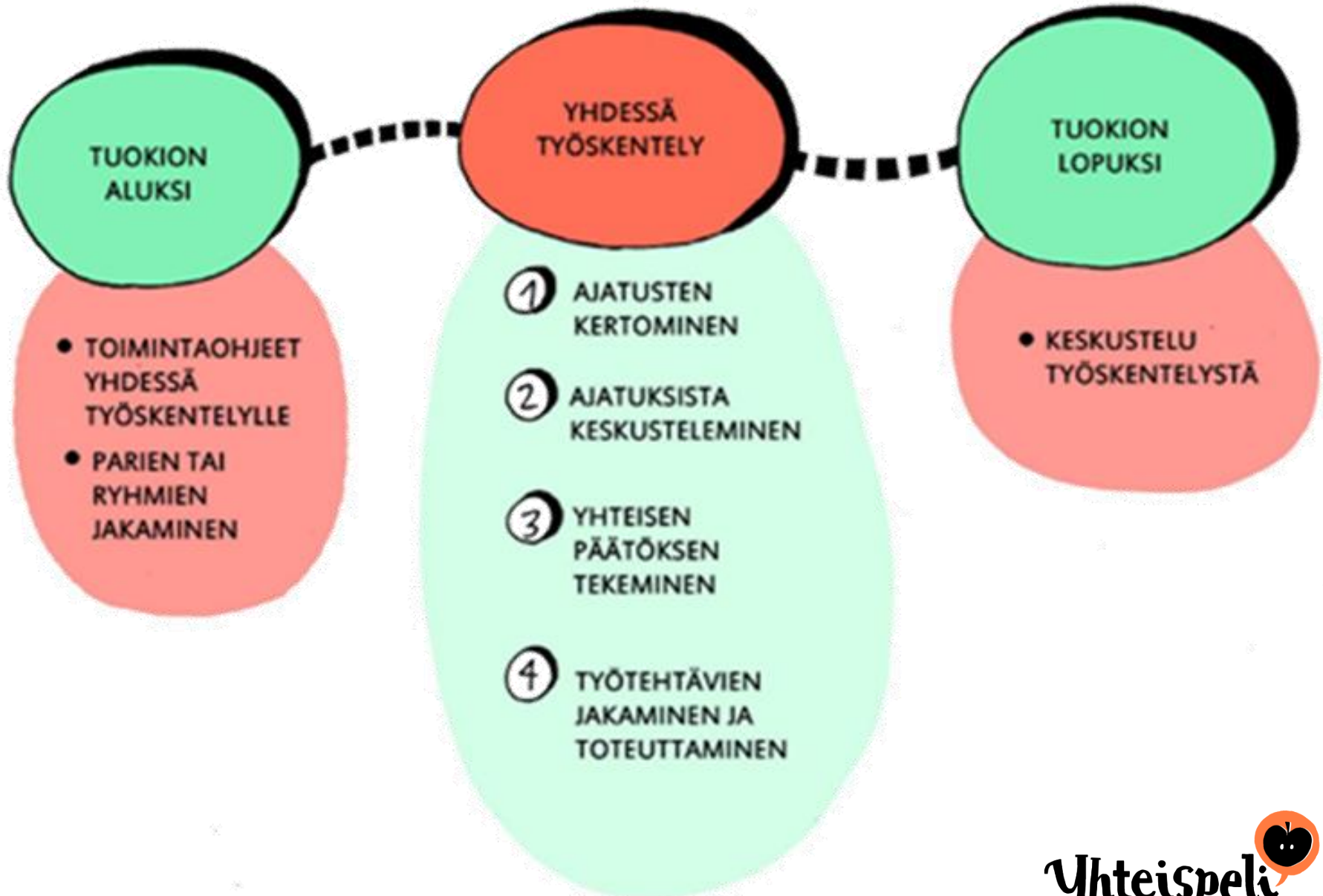
Oppilaat

- Oppivat toimimaan kaikkien kanssa
 - ope jakaa ryhmät
- Jokainen osallistuu ryhmän toimintaan ja tulee kuulluksi
 - apuväline
- Voivat ratkoa ryhmätyöskentelyn ongelmia yhdessä opettajan kanssa

Opettaja

- Suunnittelee
 - Ryhmiin jakautumisen tavat ja periaatteet
 - Työskentelyn tavoitteet: mitä tehdään ja miten tehdään
 - Visuaaliset ja selkeät ohjeetHavainnoi ja seuraa
 - Mitä lapset jo osaavat, missä tarvitsevat apua. Onko tarvetta lisäohjeelle?
- Ohjaa ja on läsnä
 - Laske kymmeneen -> reagoi, jos ryhmä ei pääse itsenäisesti eteenpäin
 - Ohjaa kysymällä
 - Auta ryhmää ongelmanratkaisussa
 - Anna paljon kannustavaa palautetta onnistumisista

Teemme yhdessä - rakenne



Ryhmien jakaminen - ideat laittaa pakka sekaisin

- Opettaja päättää aina miten ryhmät jaetaan

Mitä aiheita tai sisältöjä voit opettaa pari- ja ryhmätyön avulla

- Miettikää kolmen hengen ryhmissä millaisissa tilanteissa voitte käyttää pari- ja ryhmätyötä. Apuna teillä on opeoppaan sivut 55-58 ja seuraava dia.

Missä koulupäivän tilanteissa pari- ja ryhmätyötä voidaan käyttää?

- **Motivoiminen uuteen asiaan:**
”Millaista on mielestäsi terveellinen ravinto? Kerro kaksi asiaa ryhmällesi.”
- **Läksynkuulustelu:**
”Keksi päässälasku, jossa tarvitaan kertolaskua. Kysy tehtävä vuorollasi ryhmässäsi.”
- **Uuden asian opiskeleminen:**
”Lue kappale veden olomuodoista. Keksi siitä kolme kysymystä, jotka esität parillesi.”
- **Oman tuotoksen ideoiminen ryhmissä:**
” Keksi kaksi henkilöä merirosvotarinaan. Kuvaile ne omalle ryhmällesi. Saat käyttää omassa kirjoitelmassasi kavereiden ideoita.”
- **Perinteinen ryhmätyö - uuden asian opiskeleminen esim. tekemällä**
näytelmä/posteri/sarjakuva:
” Valitkaa yksi talvilintu, josta hankitte tietoa ja teette julisteen. Valmistautukaa esittelemään työnne muille.”
- **Luokan yhteisen asian suunnittelu:**
”Ideoikaa ja keskustelkaa mukavasta tavasta viettää luokan yhteistä talviliikuntapäivää. Tehkää ehdotus päivän ohjelmasta.”

Oman teemme yhdessä -tuokion suunnittelu

Minkä aiheen käsittelyyn käytät tätä työtapaa huomenna?

Mitä yhdessä työskentelyn taitoa lapset erityisesti harjoittelevat?

Miten

- muodostat ryhmät?
- saat jokaisen lapset kertomaan ajatuksensa/vuorottelemaan?
- ohjeistat oppilaat työskentelyyn (vaiheittain)?

Teemme yhdessä -tuokion aloittaminen oman luokan kanssa

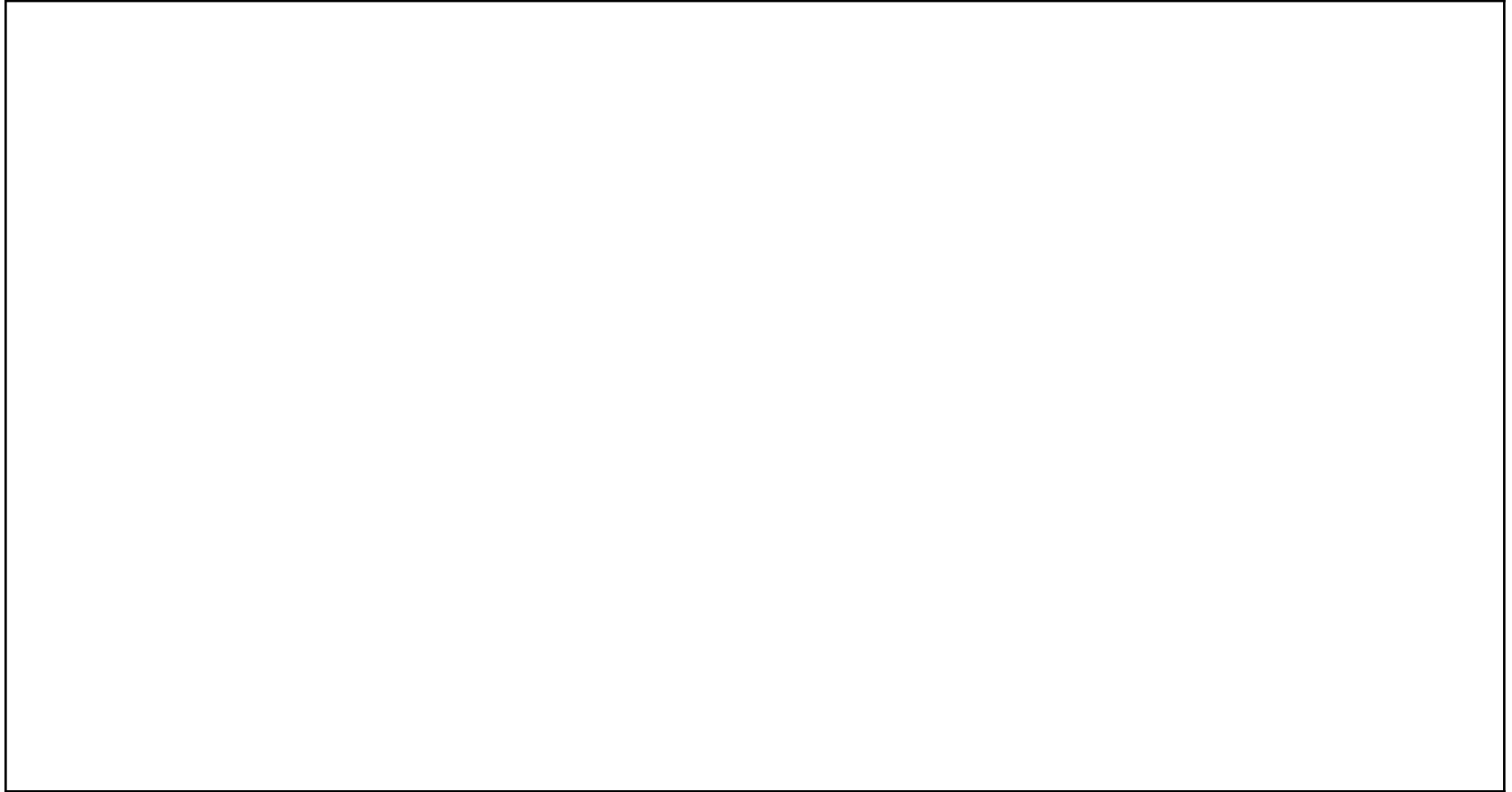
1. Havainnointitehtävä:

- laita oppilaat tekemään pareittain hommia
- miten oppilaani toimivat: juttelevatko, tekevätkö yhdessä, eteneekö työ, omiiko toinen parista työn jne.
- havainnoi, puutu vain tarvittaessa. Anna oppilaille työrauha.

2. Koulutuksessa suunnitellun tuokion vetäminen

- opeta oppilaillesi yhdessä työskentelyä koulutuksessa suunnittelemasi tuokion avulla. Harjoiteltavana taitona on se, jossa oli eniten puutteita havainnointitehtävän aikana.

Ideoita luokkapiiriin



Lukuvuoden startti vanhempien kanssa

Vanhempainilta ja luokkatiedote

- Vuorovaikutteinen 60 min kestävä vanhempainilta
- Tiedottaminen hoidetaan luokkatiedotetta - kaikki saavat tärkeät tiedot
- Vanhempainillassa aktivoidaan vanhempia keskustelemaan ja kysymään opettajalta. Ei luennointia.

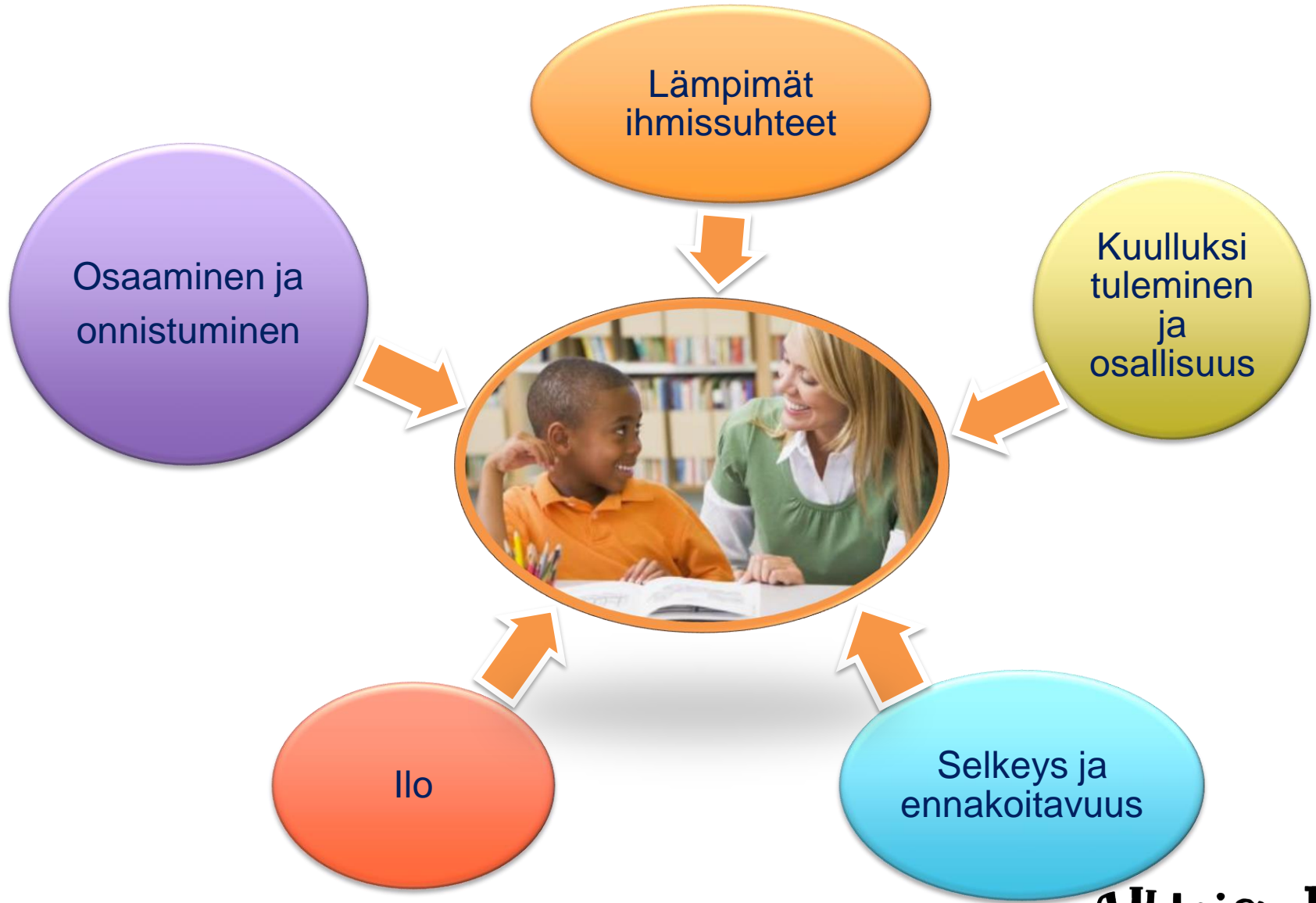
Tutustumistapaaminen

- Vanhempi kertoo lapsestaan etukäteen täyttämänsä lomakkeen avulla
- Opettajalla aktiivinen kuuntelijan rooli. Ei arvioida lapsen osaamista tai taitoja.
- Luodaan yhteistyötä tuottamalla vanhemmalle kuulluksi tulemisen kokemus

Vanhempainillan tiivistelmä

- Tervetuloa (5 min)
- Tutustuminen (10 min)
- Yhteinen keskustelu (30 min)
- Opettajan puheenvuoro (10 min)

Lasten ja aikuisten toimintaympäristö



Lukuvuoden startti oppilaiden kanssa

Syksyn aloitus

- Muistilista, johon on koottu tärkeimpiä lukuvuoden alussa huomioitavia asioita.
- Mitkä muistilistan asioista ovat luokkasi lapsilla kunnossa ja mitkä kaipaavat enemmän huomiota?



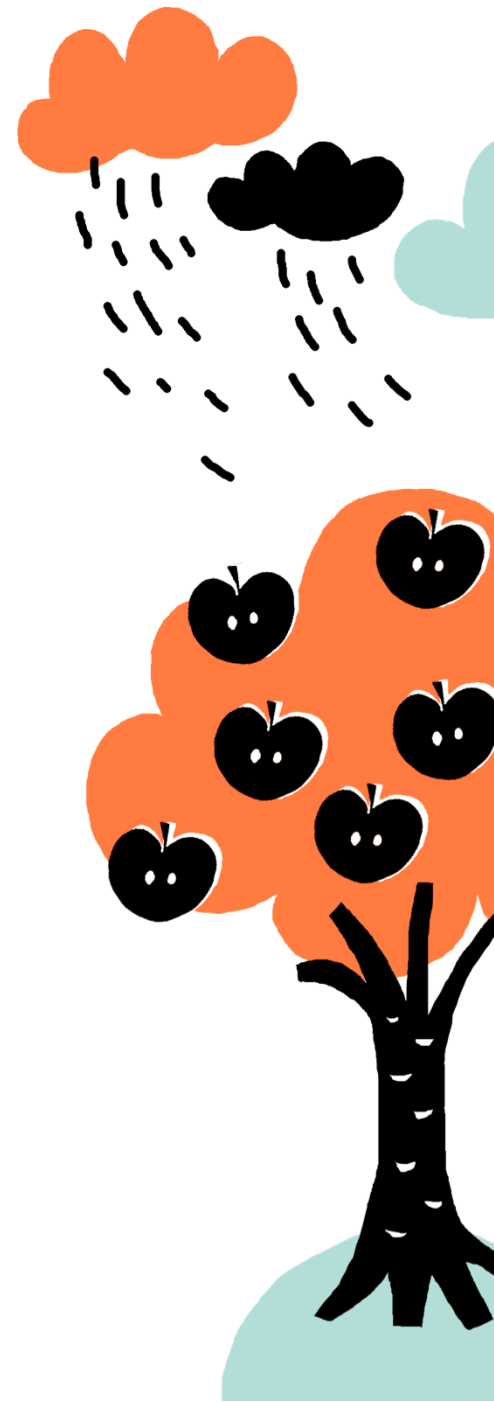
Mitä seuraavaksi Yhteispelissä?

- Teemme yhdessä työskentelyn aloittaminen oman luokan kanssa
- Mentorkoulutus halukkaille yp-opeille ja rekseille pe 27.9. - la 28.9.2019 Tampereella
- Viimeinen kouluvierailu syys-lokakuussa

Yhteispelin yhteyshenkilö

Maria Rintanen

maria.rintanen@nmi.fi, p. 050 441 3686



Yhteispeli 

Kiitos!

