Yhteispeli

Tervetuloa!

Opettajien alueellinen koulutus
6.3.2020 Tampere

Yhteispeli

Koulutuksen ohjelma

klo 10.00	Koulutuksen aloitus, päivän ohjelma
	Teen itse- tuokio
klo 12.00	Lounas
klo 13.00	Luokkapiirin ja juttutuokion kokemukset
	Koulun ja kodin välinen yhteistyö
klo 15.30	Koulutus päättyy

Teen itse

- 10-40 minuutin mittainen itsenäisen työskentelyn hetki, jolloin lapset työskentelevät ottamatta kontaktia luokkakavereihin tai opettajaan.

- Oppilaita ohjataan keksimään itse ratkaisuja eteen tuleviin ongelmiin ja ”totutetaan” sietämään työskentelyyn liittyvää epävarmuutta.

Yhteispeli

Teen itse toimintaohjeet/säännöt

- Istun omalla tontilla ja annan toisille työskentelyrauhan
- Yritän ratkaista itse eteen tulevia pulmia
- Pyydän opelta apua hiljaa viittaamalla

Yhteispeli

Teen itse tehtävät:

- Käsillä tekeminen:
  - Pääsiäiskoristeen/kortin suunnittelu ja toteutus

- Kynä-paperitehtävä:
  - Uuden istumajärjestyksen suunnittelu omaan luokkaan

  tai

  - Kevään suunnittelua kalenterin kanssa

  tai

  - Ajankohtaisen tiedotteen laatiminen

- Luku-tehtävä:
  - Teen itse- ja kodin ja koulun – materiaalin lukeminen

Yhteispeli

Teen itse -tuokion kokemukset

Pariporina

- Miltä tällainen työskentelytapa tuntui koulutuspäivän aluksi?

- Mitä ajatuksia heräsi työskentelyn aikana tai sen jälkeen?

Yhteispeli

Teen itse -tuokiossa

Harjoitellaan

- valitsemaan itselle sopivia tehtäviä
- ratkaisemaan eteen tulevia ongelmia itse
- tunnistamaan ja säätelemään omia tunteita

Vahvistetaan koulua, jossa

- on aikaa myös rauhoittua ja kuunnella itseään
- koetaan oppimisen ja onnistumisen iloa
- on mahdollisuus tehdä valintoja ja vaikuttaa omaan työskentelyyn
- opitaan luottamaan omiin taitoihin

Yhteispeli

Hyvä itsenäisen työskentelyn tilanne

- Rajattu työskentelyaika
- Ei vuorovaikutusta, ohjeita tai luokassa kiertelyä työskentelyn aikana
- Oppilaalla mahdollisuus valita työtavoista itselleen sopivin
- Tehtäviä, joiden työtavat lapsi jo osaa
- Palautetta saadaan tekemisestä ja yrittämisestä, ei niinkään lopputuloksesta

Teen itse -video

- Mitä ajatuksia heräsi lasten toiminnasta teen itse -tuokiolla?
- Antaisiko tämä työmuoto jotakin uutta opettajalle? Mitä?

Yhteispeli

Teen itse - rakenne

- Tuokion aluksi
- Itsenäinen työskentely
- Tuokion lopuksi

Yhteispeli

Tuokion aluksi

- Kertaa oppilaiden kanssa

  → tuokion vaiheet (tarvittaessa) ja toimintaohjeet

  → kerro harjoiteltavista taidoista sekä tuokion aikana mahdollisesti heräävistä tunteista

- Kerro milloin työskentelyaika loppuu

  → näkyviin loppumisaika (time-timer tai kirjoitettuna taululle)

Yhteispeli

Itsenäinen työskentely

- Esittele tehtävävaihtoehdot
  - kolme vaihtoehtoa on aluksi hyvä määrä: kynä-paperitehtävä, käden työ, lukeminen/tiedon etsintä
  - hyvät tehtävät jättävät tilaa kekseliäisyydelle ja mielikuvituksen käytölle –ei vain yhtä oikeaa ratkaisua
  - lapselle ennestään tuttuja työtapoja ja materiaaleja
  - riittävän helppoja, jotta lapsi pärjää niiden kanssa ilman aikuisen apua
- Auta oppilaita tarvittaessa oman tehtävän valinnassa
- Aloittakaa työskentely – opettaja havainnoi ryhmää

Tuokion lopuksi

Keskustelkaa

- harjoiteltavana olleesta taidosta ja työskentelyn aikana heränneistä tunteista
- mahdollisista esteistä ja niiden ylittämisestä

Opettaja

- ohjaa kysymyksin lasten huomion lopputuloksen sijaan työskentelyprosessiin, siinä tulleisiin onnistumisiin ja haasteisiin
- ei arvota töitä, vaan antaa palautetta työskentelystä ja yrittämisestä

Yhteispeli

Opettaja mallina itsenäisestä työskentelystä

- Itsenäisen työskentelyn aikana opettaja ei kiertele luokassa, ei kommentoi oppilaille, eikä puhu esim. kollegan kanssa.

- Opettaja keskittyy havainnoimaan oppilaita, myöhemmin omaan itsenäiseen työhön.

- Opettaja mallintaa tuokion aluksi tai lopuksi, miten työskentelyssä eteen tulevia ongelmia voidaan ratkoa.

Yhteispeli

Teen itse ja oppilaiden ohjaaminen

- Muistuta koko ryhmää toimintaohjeista, kun aloitatte työskentelyn (ei työskentelyn aikana)
- Havainnoi oppilaita omalta paikaltasi
- Ohjaa tarvittaessa yksittäistä oppilasta työskentelyn aikana menemällä hänen viereensä
- Auta lasta kysymysten avulla jatkamaan toimintaansa
- Anna positiivista palautetta oppilaiden työskentelystä (työskentelyn jälkeen)
- Ohjaa oppilas rauhoittumispaikkaan
- Käytä johdonmukaisia seuraamuksia

Yhteispeli

Teen itse -tuokion aloittaminen

- Kerro oppilaille (ja vanhemmille) teen itse -tuokiosta
- Suunnittele lukujärjestykseen aika teen itse tuokiolle (1-2 krt. viikossa)
- Mieti tehtävät, joilla aloitatte tuokion
- Mieti, kuinka kauan työskentelette ensimmäisellä kerralla, ja miten oppilaat pystyvät seuraamaan ajan kulumista työskennellessään
- Keskustele oppilaiden kanssa itsenäisessä työssä tarvittavista taidoista sekä siitä, miten voi toimia, jos työskentelyssä tulee hankaluuksia
- Jaa ideoita kollegojen kanssa 😊

Yhteispeli

Pikatreffit

”Kokemuksia Yhteispelin toimintatavoista”

- Hae itsellesi treffipari, joka ei työskentele samalla koululla kanssasi ja aloita keskustelu dialla olevasta aiheesta.

- Kumpikin parista kertoo ajatuksensa 5 minuutin aikana.

Pikatreffit

1) Miten luokkasi lapset toimivat keskenään luokkapiirissä?

Yhteispeli

Pikatreffit

2) Minkä olet kokenut haasteelliseksi luokkapiirin pitämisessä oman luokkasi kanssa?

Yhteispeli

Pikatreffit

3) Oletko aloittanut juttutuokioiden pitämisen? Kokemuksia? Aloittamisen haasteita?

Yhteispeli

Pikatreffit

4) Kokemuksia muista Yhteispelin toimintatavoista omalla koululla.

Yhteispeli

Tunteet luokkapiirissä

- Otetaan tunteita puheeksi ”matalalla profiililla”
  - Tunnemittari
  - Kertomisen aiheina tunteet
  - Loppukeskustelussa otetaan esille, miltä luokkapiirissä olo tuntui

- Mitä tunteita luokkapiiri on sinussa ja oppilaissasi herättänyt?

Yhteispeli

Tunnemittari

- tunteet: väsymys …… pirteys
  - Miltä sinusta tuntui tänään lähteä koulutukseen?

- tunteet: kiireisyys …… rauhallisuus
  - Miltä alkukevät on tuntunut omassa koulussasi?

Kodin ja koulun yhteistyö

- Vastuu kodin ja koulun yhteistyön edellytysten kehittämisestä on opetuksen järjestäjällä

- Huoltajien osallisuus sekä mahdollisuus olla mukana koulutyössä ja sen kehittämisessä on keskeinen osa koulun toimintakulttuuria

- Yhteistyön lähtökohtana
  - luottamuksen rakentaminen
  - tasavertaisuus ja keskinäinen kunnioitus
  - yhteistyössä otetaan huomioon perheiden moninaisuus sekä tiedon ja tuen tarpeet

(OPS2014)

Yhteispeli

Kodin ja koulun yhteistyön käynnistäminen

Vanhempainilta ja luokkatiedote

- Vuorovaikutteinen 60 min kestävä vanhempainilta

- Tiedottaminen hoidetaan luokkatiedotetta – kaikki saavat tärkeät tiedot

- Vanhempainillassa aktivoidaan vanhempia keskustelemaan ja kysymään opettajalta. Ei luennointia.

Tutustumistapaaminen

- Vanhempi kertoo lapsestaan etukäteen täyttämänsä lomakkeen avulla

- Opettajalla aktiivinen kuuntelijan rooli. Ei arvioida lapsen osaamista tai taitoja.

- Luodaan yhteistyötä tuottamalla vanhemmalle kuulluksi tulemisen kokemus

Yhteispeli

Mitä seuraavaksi Yhteispelissä?

- Teen itse -tuokion aloittaminen mahdollisimman pian (1krt/vko)
- Tutustumistapaaminen ja vanhempainilta käyttöön viimeistään syksyllä
- Seuraava opettajakoulutus syksyllä 2020. Aiheena teemme yhdessä tuokio.

Yhteispeli

Kiitos!