

MALTTI-ryhmä

Tarkkaavuuden ja toiminnanohjauksen ryhmämuotoisen kuntoutuksen ja tuen eteneminen


Ryhmän aloitus

- Ryhmän tarkoituksen pohdinta
 - Miksi kokoonnutaan
 - Mitkä ovat ryhmän tavoitteet
- Tutustuminen toisiin ryhmäläisiin
- Ryhmän säännöt
- Palkkiosysteemit
- Ryhmäkäyntien struktuuri
 - kuulumiset
 - 1 tehtävä
 - 2 tehtävä
 - loppupeli

1.) Tarkkaavuuden perustaitojen harjoittelu

- Tarkkaavuuden kohdentaminen
 - Katsominen
 - Kuunteleminen
 - Kuvaileminen

2.) Kohti tietoista suunnitelmallista työskentelyä

- Harkinta-ajan pidentäminen
- "Mikä on tehtävä?" pysähtyminen ennen tehtävää
- "Onko vastaus oikein?" pysähtyminen tehtävän lopussa
- Apuvälineenä 

3.) Toiminnanohjauksen harjoittelu

- Vahvistetaan itsenäistä tehtävänteonvaiheiden käyttöä
 - tehtävien suorittamisen strategiaharjoittelu
 - ongelmanratkaisun taitojen harjoittelu
 - sosiaalisten- ja ryhmätoimintataitojen harjoittelu
 - tuetaan harjoiteltujen taitojen yleistymistä luokka- ja läksytilanteisiin
- Tehtävän suorittamisen vaiheet:
 1. Mikä on tehtäväni?
 2. Suunnittelen
 3. Teen suunnitelman mukaan
 4. Teinkö suunnitelman mukaan? / Tarkistan

Lopetus

- Muistellaan myönteisesti ryhmän vaiheita ja tapahtumia; milloin on aloitettu ja mitä on tehty
- Lapsille annetaan palautetta heidän editymisestään (julkinen palaute)
- Pohditaan, miltä ryhmässä oleminen on tuntunut, mikä on sujunut ja mitä täytyy vielä harjoitella, mikä oli tylsää ja mikä kivaa
- Pidetään juhlat
- Lapset saavat diplomit