

Yhteispeli



Tervetuloa!



Yhteispeliä rehtoreille; Webinaari 2.12. ja 3.12.2020

Yhteispeli

Koulutuksen ohjelma

- klo 9.30 Päivän ohjelma, esittäytyminen ja zoom-ohjelman käyttö
- klo 9.50 Yhteispeli lyhyesti ja kevään aikatauluja
- Klo 10.00 Huoltamo
- klo 11.30 Lounas
- klo 12.30 Huoltamon aloittaminen omalla koululla
- klo 13.00 Yhteispeliä omalla koululla
- Klo 13.30 Hyvän työympäristön elementit
- klo 14.15 Koontia tulevasta ja palaute
- klo 14.30 Päivä päättyy



Päivän työskentely

- **Päivän tavoitteet:**
 - Kokemus huoltamosta ja ohjeistus sen käynnistämiseen
 - Lasten ja aikuisten hyvän toimintaympäristön osalualueiden parissa työskentely
 - Yhteispeli omalla koululla ja rehtorin rooli
- **Päivän työtavat:**
 - Te saatte keskustella, kommentoida ja kysyä
 - Päivään kuuluu itsenäistä työskentelyä ja ryhmitöitä

Zoom-ohjelman käyttöopastusta

- Puheenvuoron pyytäminen
- Chatin käyttö
- Ryhmätyöskentely
- Sähköinen valkotaulu

Mikä Yhteispeli on?

- Joukko toimintatapoja alakoulun arkeen, joiden tavoitteena on lasten tunne- ja vuorovaikutustaitojen tukeminen sekä koulu yhteisön hyvinvoinnin lisääminen
-
- Yhteispeli on kehittämis-, tutkimus ja täydennyskoulutushanke, jonka sopimuskumppaneina ovat olleet OKM, THL ja Ylöjärven kaupunki
-
- OPH:n rahoittaa koulutukset & Niilo Mäki-instituutti kouluttaa

Tulevat koulutukset



Kaikki toteutetaan webinaareina Zoom-ympäristössä.

- **Opettajien kolmannet koulutukset**
18.1.2021, 19.1.2021 ja 20.1.2021
- **Yhteispelin mentor-koulutus keväällä halukkaille yp-opeille ja rehtoreille.** (mahdollisesti livenä)
- **Kouluvierailut (2 jäljellä)**
 - Rehtoritapaaminen **45 min**
 - Ype-opettajien tapaaminen **45 min**
 - Työyhteisökoulutus **1,5 h**

Huoltamo

Pienissä 2-4 hengen ryhmissä tapahtuva keskusteluhetki, johon käytetään aikaa kerrallaan noin 45 minuuttia.

Kukin työntekijä tuo vuorollaan esille työkuulumisensa ja kokemuksensa. Ongelmalliseksi koettuja asioita voidaan ratkoa yhdessä.

Työskentelyn perustana on luottamuksellisuus, hyvä vuorovaikutus ja ratkaisukeskeisyys.

Huoltamon pelisäännöt

Kertoja:

- Kertoo omista työkuulumisista
- Määrittelee itse mistä asiasta ja millä avoimuuden tasolla kertoo
- Huomioi salassapitovelvollisuuden edellyttämät asiat kertoessaan

Kuulija:

- Kuulijat kannustavat kertojaa kuuntelemalla ja kysymällä lisää
- Kertojan tunteille ja kokemuksille annetaan tilaa
- Myötäeletään kertojan tunteissa
- Vasta kun kertoja pyytää apua ongelman ratkomiseen, lähdetään pohtimaan ratkaisuja – joskus pelkkä kuuntelu riittää

Esimerkkejä Huoltamoon vietävistä aiheista

- Työssäni on ilahduttanut/huolettanut/ärsyttänyt
- Oma vireystasoni töissä tällä hetkellä
- Mietityttäviä asioita luokkani tilanteessa
- Yhteistyön sujuminen vanhempien kanssa
- Kehittymistarpeita ja vinkkejä työhöni (opettaminen, kasvattaminen, ohjaaminen jne.)

Huoltamo - demo

- Mieti asia, josta haluat kertoa muille pienessä ryhmässä
- Kouluttaja ohjaa sinut omaan Huoltamo- ryhmääsi
- Ryhmässä kukin kertoo vuorollaan omasta aiheestaan. Toiset kuuntelevat ja kysyvät lisää. Jos kertoja haluaa, niin voitte ratkoa mahdollisia ongelmia yhdessä.
- Aikaa ryhmien keskustelulle on 30 min

Huoltamo - demo

Keskustelua kokemuksesta

- Miltä tuntui kertoa asiasta muille, ei niin tutuille ihmisille?
- Miltä tuntui keskustella toisen asiasta?
- Mitä muita ajatuksia heräsi?

Huoltamon tavoitteena on vahvistaa työyhteisöä, jossa

- voi kertoa omasta työntekosta ja sen haasteista
- voi saada emotionaalista tukea psyykkisesti vaikeissa tilanteissa
- voidaan ratkaista työntekoon liittyviä ongelmia yhdessä muiden kanssa

Huoltamon rakenne ja vaiheet

1. Omista työkuulumisista kertominen ja ymmärtävä kuuntelu
2. Omaan työhön liittyvän ongelman ratkominen yhdessä

Huoltamon aloittaminen

Kouluttaja

- esittelee huoltamon työyhteisölle työyhteisökoulutuksessa: demo, pelisäännöt, rakenne ja tavoitteet

Rehtori

- muodostaa huoltamoryhmät lukukaudeksi kerrallaan
- ei osallistu itse huoltamoryhmään

Kokemuksia omalta koululta

Luokan toimintatavat

- Luokkapiiri
- Teen itse
- Juttutuokio

Mitä luokan toimintatavoille kuuluu omalla koululla?

Miten voitte tukea jatkamista?

Kodin ja koulun yhteistyön toimintatavat

- Tutustumistapaaminen
- Vanhempainilta

Millaisia kokemuksia näistä? Mikä mietityttää?

Kokemuksia omalta koululta

Työyhteisön toimintatavat:

- Työyhteisökokous
 - Työntekijän puheenvuoro
 - Työyhteisökeskustelu
 - Rehtorin puheenvuoro
 - Muut asiat
- (Huoltamo, Pikkukurssit)

Millaisia kokemuksia? Mikä mietityttää?

Rehtorin rooli Yhteispelin toimintatapojen juurtumisessa

- Kuuntele ja anna ihmisille aikaa keskustella, olla eri mieltä ja ”makustella” uutta. Huolehdi, että kaikilla on mahdollisuus tulla kuulluksi.
- Kannusta innokkaita opettajia kokeilemaan omassa tahdissaan, luokkien ovet auki seuraajille
- Anna tilaa myös kritiikille, ”suu kiinni -tekniikka”
- Pidä ys -ajan työskentely monipuolisena ja pyydä opettajilta palautetta siitä
- Säännöllisyys ja systemaattisuus on avain lasten taitojen kehittymiseen

Lasten ja aikuisten toimintaympäristö



Työpistetyöskentely

Kirjatkaa otsikoiden toiminta ja haasteet alle seuraavia asioita:

- Mikä aikuisten toiminta koulullanne tukee otsikon asian toteutumista?
- Miten huolehditte asian toteutumisesta aikuisten kesken?
- Mitä pulmia näette?

Yhteispeli

Mitä seuraavaksi?

- Rehtori ja työpari muodostavat huoltamoryhmät ennen seuraavaa työyhteisökoulutusta. Kouluttaja on yhteydessä rehtoriin koulutuspäivän sisällöstä ja aikatauluista.
- Opettajien kolmannet koulutukset ovat myös webinaareja. Koulutuspäivät ovat 18.1.2021, 19.1.2021 ja 20.1.2021
- Yhteispelin mentorkoulutus keväällä halukkaille yp-opeille ja rehtoreille.
- OPH-palautelomake Yhteispeleistä tulee rehtorille sähköpostissa jaettavaksi koko opetushenkilöstölle prosessin loppuksi.

Yhteispelin yhteyshenkilö:

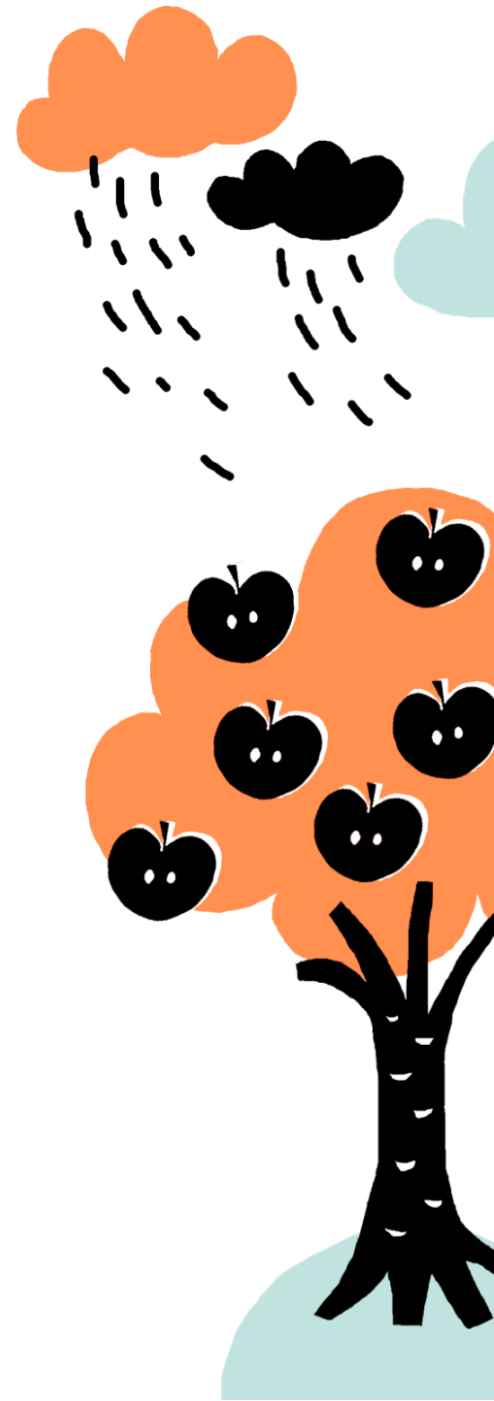
Maria Rintanen

maria.rintanen@nmi.fi p. 050-441 3686



Yhteispeli 

Kiitos!



Lasten tunne- ja vuorovaikutustaitojen tukeminen koulussa

