

Sisällysluettelo

Kirjoittajat4

Esipuhe7

OSA I - Näkökulmia itsesätelytaitojen kehitykseen

1. Miten ymmärrämme itsesätelyn? 10

Tuija Aro

2. Itsesätelytaitojen kehitys ja biologinen perusta 20

Tuija Aro

3. Kognitiivisten taitojen merkitys itsesätelyn
kehityksessä42

Sira Määttä & Tuija Aro

4. Vanhemman ja lapsen vuorovaikutuksen merkitys
lapsen itsesätelyn kehityksessä60

Marja-Leena Laakso

5. Itsesätely sosiaalisten taitojen ja suhteiden perustana ... 80

Anna-Maija Poikkeus

6. Itsesätelytaitojen kehityksen ongelmat lapsuudessa 106

Tuija Aro

OSA II - Näkökulmia vuorovaikutukseen ja tukemiseen

7. Ylivilkkaiden ja haastavasti käyttäytyvien lasten vanhempien ryhmämuotoinen tukeminen120
Kaija Lajunen & Marja-Leena Laakso
8. Osaamisen kasvattaminen – ongelmista onnistumisiin KasKas-ryhmässä 148
Tiina Linnove & Taru Kivijärvi
9. Päivähoitohenkilökunnan ohjaaminen tukitoimien suunnittelussa168
Satu Peitso & Vesa Närhi
10. Haastavasti käyttäytyvä lapsi – kodin ja päivähoiton kasvatusyhteistyö koetuksella 192
Erja Rautamies, Marja-Leena Laakso & Pirjo-Liisa Poikonen
11. Lapsen itsesäätelyn tukeminen arjessa216
Kenneth Eklund & Johanna Heinonen
12. Leikin mahdollisuudet ja haasteet lapsilla, joilla on itsesäätelyn vaikeuksia 236
Elina Lehtinen, Leena Turja & Marja-Leena Laakso

Kirjoittajat

Timo Ahonen

PsT, kehityspsykologian professori,
Psykologian laitos, Jyväskylän yliopisto

Tuija Aro

PsT, dosentti, neuropsykologian erikoispsykologi, tutkija ja lehtori,
Niilo Mäki Instituutti ja Jyväskylän yliopisto

Kenneth Eklund

YTM, LTO, Projektikoordinaattori,
Oppimisen ja Motivaation Huippututkimusyksikkö,
Psykologian laitos, Jyväskylän yliopisto

Johanna Heinonen

PsL, LTO, kehityksen ja kasvatuksen erikoispsykologi,
neuropsykologi,
Jyväskylän kaupungin perheneuvola

Taru Kivijärvi

ELTO, työnohjaaja, erityislastentarhanopettaja ja
maahanmuuttajataustaisten lasten päivähoidon koordinointi,
Jyväskylän kaupunki

Marja-Leena Laakso

PsT, varhaiskasvatuksen, erityisesti lapsi- ja kehityspsykologian professori,
Kasvatustieteiden laitos, Varhaiskasvatuksen yksikkö,
Jyväskylän yliopisto

Kaija Lajunen

PsL, psykoterapian erikoispsykologi ja perheterapeutti,
Tmi Kaija Lajunen

Elina Lehtinen

KM, LTO, yliopistonopettaja,
Kasvatustieteiden laitos, Varhaiskasvatuksen yksikkö,
Jyväskylän yliopisto

Tiina Linnove

PsM, perheterapeutti, psykologi,
psykososiaalinen yksikkö, Jyväskylän kaupunki

Sira Määttä

PsM, projektitutkija,
Niilo Mäki Instituutti

Vesa Närhi

PsT, neuropsykologian erikoispsykologi, tutkija,
Niilo Mäki Instituutti

Satu Peitso

PsM, projektitutkija,
Niilo Mäki Instituutti

Pirjo-Liisa Poikonen

KT, LTO, yliassistentti,
Kasvatustieteiden laitos, Varhaiskasvatuksen yksikkö,
Jyväskylän yliopisto

Anna-Maija Poikkeus

PhD, varhais- ja alkukasvatuksen professori,
Opettajankoulutuslaitos, Jyväskylän yliopisto

Erja Rautamies

PsM, LTO, yliopistonopettaja,
Kasvatustieteiden laitos, Varhaiskasvatuksen yksikkö,
Jyväskylän yliopisto

Leena Turja

KT, LTO, lehtori,
Kasvatustieteiden laitos, Varhaiskasvatuksen yksikkö,
Jyväskylän yliopisto