

# Yhteispeli



Tervetuloa!



Yhteispeliä opettajille, koulutus 3  
Webinaari 18.1.-21.1.2021  
Kouluttajat Tiina Ojala, Sari Alanen



# Yhteispeli

## Koulutuksen ohjelma

- klo 9.30 Päivän ohjelma, esittäytyminen ja zoom-ohjelman käyttö
- klo 9.50 Yhteispeli lyhyesti ja kevään aikatauluja
- Klo 10.10 Teen itse -kertaus
- klo 11.30 Lounas
- klo 12.30 Teemme yhdessä toimintatapa
- klo 14.00 Koontia tulevasta ja palaute
- klo 14.30 Päivä päättyy



# Päivän työskentely

- **Päivän tavoitteet:**
  - Ideoita itsenäisen työskentelyn opettamiseen teen itse -mallin avulla
  - Vinkkejä yhdessä työskentelyn opettamiseen teemme yhdessä -mallin avulla
  - Yhteispeli koululla keväällä 2021
- **Päivän työtavat:**
  - Te saatte keskustella, kommentoida ja kysyä
  - Päivään kuuluu itsenäistä työskentelyä ja ryhmitöitä

# Zoom-ohjelman käyttöopastusta, lisäykset puuttuvat

- Puheenvuoron pyytäminen viittaustoiminnolla

Valitse Participants -valikosta Raise hand

- Chatin käyttö

Valitse alavalikosta Chat ja siirrä keskustelupalsta näytöllä oikealle

- Ryhmätyöskentely

Kun saat ehdotuksen liittyä ryhmään, valitse Join. Jos haluat pois keskustelusta, paina Leave room.

# Mikä Yhteispeli on?

- Joukko toimintatapoja alakoulun arkeen, joiden tavoitteena on lasten tunne- ja vuorovaikutustaitojen tukeminen sekä koulu yhteisön hyvinvoinnin lisääminen
- Yhteispeli on kehittämis-, tutkimus ja täydennyskoulutushanke, jonka sopimuskumppaneina ovat olleet OKM, THL ja Ylöjärven kaupunki
- OPH:n rahoittaa koulutukset & Niilo Mäki-instituutti kouluttaa

# Tulevat koulutukset



Kaikki toteutetaan webinaareina Zoom-ympäristössä.

- **Yhteispelin mentor-koulutus keväällä halukkaille yp-opeille ja rehtoreille** (mahdollisesti livenä)
- **Kouluvierailut (2 jäljellä)**
  - Rehtoritapaaminen **45 min**
  - Ype-opettajien tapaaminen **45 min**
  - Työyhteisökoulutus **2 h**

## **Kouluvierailupäivät**

**Aseman koulu, Hamina: 15.2.2021** Sari Alanen ja 12.4.2021 Kirsi Olli

**Askiston koulu, Vantaa: 10.2.2021** Sari Alanen ja ke 31.3.2021 Kirsi Olli

**Iittalan yhtenäiskoulu, Iittala: 4.2.2021** Minna Mustakallio-Sorvari ja 15.4.2021 Kirsi Olli

**Itäkeskuksen peruskoulu, Helsinki: 27.1.2021** Minna Mustakallio-Sorvari ja 24.3.2021 Minna M-S

**Jokelan peruskoulu, Palokka: 22.2.2021** Sari Alanen ja 29.3.2021 Kirsi Olli

**Kihniön yhtenäiskoulu, Kihniö: 23.2.2021** Sari Alanen ja 13.4.2021 Minna Mustakallio-Sorvari

**Kyröskosken koulu, Hämeenkyrö: 25.2.2021** Sari Alanen ja 23.3.2021 Minna Mustakallio-Sorvari

**Paattisten koulu, Turku: 25.1.2021** Sari Alanen ja 30.3.2021 Kirsi Olli

**Mellunmäen ala-asteen koulu, Helsinki: 17.2.2021** Sari Alanen ja 14.4.2021 Paula Alasuvanto

**Töölön ala-asteen koulu, Helsinki: 3.2.2021** Minna Mustakallio-Sorvari ja 21.4.2021 Kirsi Olli

**Suomalais-venäläinen koulu, Helsinki: 10.2.2021** Minna Mustakallio-Sorvari ja 14.4.2021 Minna M-S

**Riihenmäen koulu, Mäntsälä: 9.2.2021** Sari Alanen ja 13.4.2021 Kirsi Olli

**Peltosaaren koulu, Riihimäki: 26.1.2021** Sari Alanen ja 20.4.2021 Kirsi Olli

**Virtain yhtenäiskoulu, Virrat: 27.1.2021** Sari Alanen ja 21.4.2021 Minna Mustakallio-Sorvari

**Jokivarren koulu, Orimattila: 8.2.2021** Sari Alanen ja 20.4.2021 Minna Mustakallio-Sorvari

**Viialan yhtenäiskoulu, Akaa: 28.1.2021** Sari Alanen ja 22.4.2021 Paula Alasuvanto

**Vanhankylän koulu, Ulvila 18.2.2021** Sari Alanen ja 22.4.2021 Kirsi Olli

**Tervakosken koulu, Janakkala: 24.2.2021** Sari Alanen ja 14.4.2021 Kirsi Olli

**Pappilansalmen koulu, Hamina: 29.1.2021** Minna Mustakallio-Sorvari ja 19.3.2021 Minna Mustakallio-Sorvari

# Yhteispeli luokassa

## Luokan toimintatavat

- Luokkapiiri
- Teen itse
- Juttutuokio
- Teemme yhdessä

## Kodin ja koulun yhteistyön toimintatavat

- Tutustumistapaaminen
- Vanhempainilta



# Teen itse



- 10-40 minuutin mittainen itsenäisen työskentelyn hetki, jolloin lapset työskentelevät ottamatta kontaktia luokkakavereihin tai opettajaan.
- Oppilaita ohjataan keksimään itse ratkaisuja eteen tuleviin ongelmiin ja ”totutetaan” sietämään työskentelyyn liittyvää epävarmuutta.

# Teen itse toimintaohjeet/säännöt

- Istun omalla tontilla ja annan toisille työskentelyrauhan
- Yritän ratkaista itse eteen tulevia pulmia
- Pyydän opelta apua hiljaa viittaamalla



# Teen itse tehtävät:

- Käsillä tekeminen:
  - Oman työlaulun/kalenterin siivoaminen
- Kynä-paperitehtävä:
  - Uuden istumajärjestyksen suunnittelu omaan luokkaan tai
  - Kevään suunnittelua kalenterin kanssa tai
  - Ajankohtaisen tiedotteen laatiminen
- Luku-tehtävä:
  - Teen itse- ja teemme yhdessä -materiaalin lukeminen

# Teen itse -tuokion kokemukset

Ryhmäkeskustelu:

1. Ehditkö keväällä kokeilla tuokiota ennen etäkoulua? Kokemuksia?
1. Millaisen käsityksen sait lasten itsenäisen työskentelyn taidoista etäopetuksen aikana?

# Hyvä itsenäisen työskentelyn tilanne

- Rajattu työskentelyaika
- Ei vuorovaikutusta, ohjeita tai luokassa kiertelyä työskentelyn aikana
- Oppilaalla mahdollisuus valita työtavoista itselleen sopivin
- Tehtäviä, joiden työtavat lapsi jo osaa
- Palautetta saadaan tekemisestä ja yrittämisestä, ei niinkään lopputuloksesta



Jokaisessa koulupäivässä / oppitunnissa tulee olla

- itsenäistä työskentelyä
- opettajajohtoista opetusta
- pari- ja ryhmätyötä

# Teemme yhdessä -tuokio

- Kaikkia osallistava pari- ja ryhmätyö
- Harjoitellaan yhdessä työskentelyn taitoja
- Tuokio voi kestää muutamasta minuutista useampiin oppitunteihin



# Säännöt teemme yhdessä -tuokiolle

- Kuuntelen ja kysyn tarvittaessa lisää.
- Kerron asiani omalla vuorollani ja toista kunnioittavasti.
- Annan kannustavaa palautetta.
- Toimin ryhmäni yhteisen päätöksen mukaisesti.



# Oman ajatuksen muodostaminen ja sen muille kertominen

- Muodosta oma ajatuksesi aiheesta itsenäisesti.
- Aloittakaa kertominen ryhmässä: Jokainen kertoo vuorollaan omat ajatuksensa lyhyesti. Muut kuuntelevat.
- (Käyttäkää vuorottelussa apuvälinettä esim. kynää tai kiveä. → Kynä keskelle, kun olette valmiita. )
  - Hiljentykää odottamaan seuraavaa ohjetta.
- Voitte kirjata ajatuksia paperille ylös.
- keskusteluaika 7 minuuttia.

**Tehtävä:** Mieti itsenäisesti, minkä monialaisen oppimiskokonaisuuksien aiheen tai toteutustavan kertoisit kavereille. Kerro se omalla vuorollasi muille.

# Ryhmässä kuulluista ajatuksista kysyminen ja palautteen antaminen

- Mieti itsenäisesti yksi kysymys ja positiivinen kommentti kavereiden esittämistä ajatuksista.
- Esittäkää vuorotellen kysymyksenne/kommenttinne (kynä kiertää).
- Voit esittää asiasi esimerkiksi näin:
  - ”Minua kiinnostaisi kuulla lisää...”
  - ”Pidin... ideassa siitä, että...”
  - ”Ymmärrän ajatuksesi, mutta minua mietityttää asiassa vielä ..”
- (Laittakaa kynä keskelle pöytää ja hiljentykää, kun olette valmiita.)

## Ryhmän yhteisen päätöksen tekeminen

- Tehkää ehdotuksia, mitkä kaksi ideaa esittelisitte muille ryhmille.
  - esimerkiksi näin:  
”Ehdotan, että..., koska...”  
”Minusta me voisimme valita..., koska....”
- Valitkaa/päätäkää aihe tai toteutustapa, jonka kerrotte muille.

## Työtehtävien jakaminen ja toteuttaminen

- Sopikaa ryhmässä, kuka esittelee ryhmänne ideat muille

# Teemme yhdessä -tuokion kokemukset

- Miltä tällainen työskentelytapa tuntui?
- Mitä ajatuksia herää, kun ajattelet tämän työtavan aloittamista omassa luokassasi?

# Toimivassa ryhmätyöskentelyssä

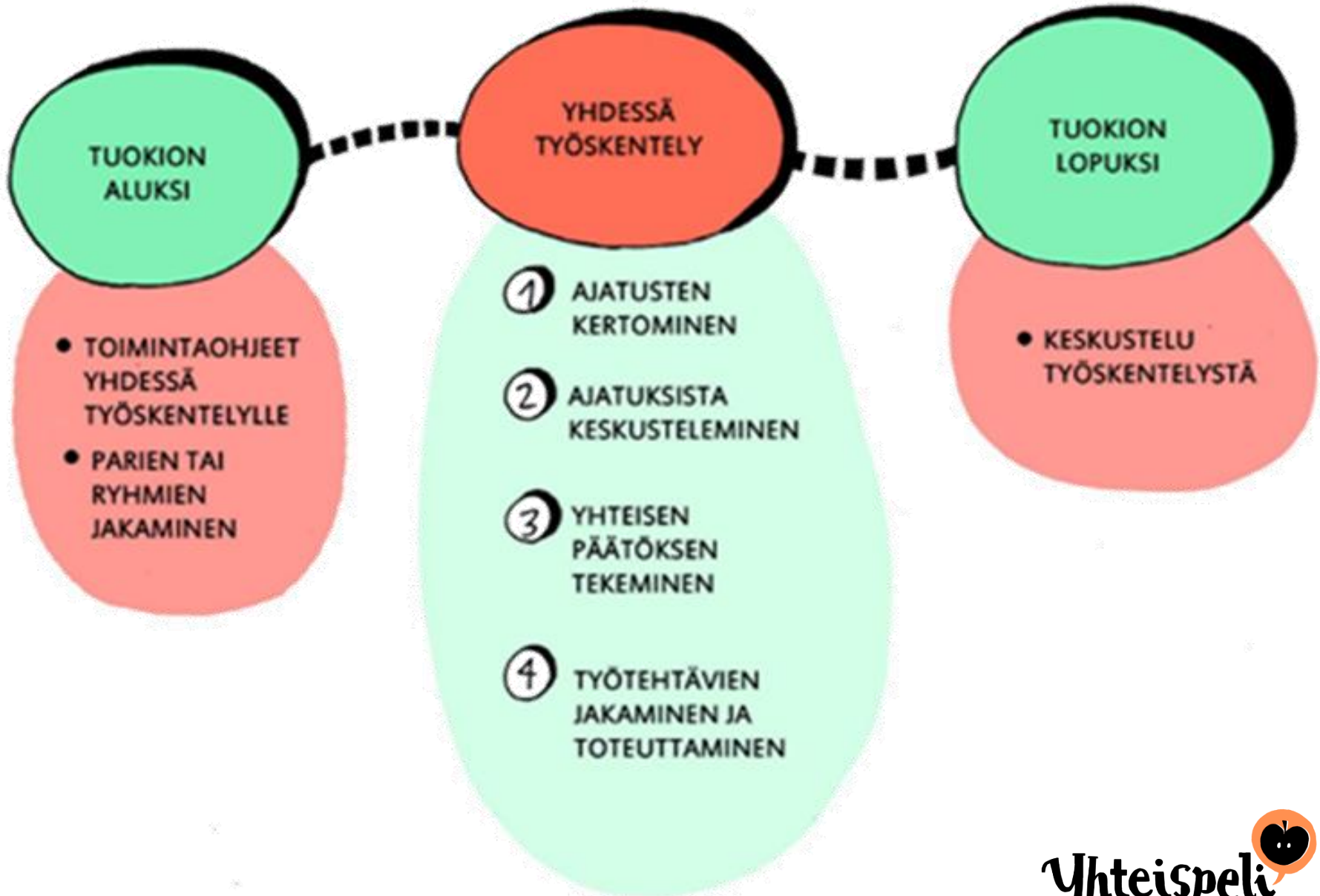
## Oppilaat

- Oppivat toimimaan kaikkien kanssa
  - ope jakaa ryhmät
- Jokainen osallistuu ryhmän toimintaan ja tulee kuulluksi
  - apuväline
- Voivat ratkoa ryhmätyöskentelyn ongelmia yhdessä opettajan kanssa

## Opettaja

- Suunnittelee
  - Ryhmiin jakautumisen tavat ja periaatteet
  - Työskentelyn tavoitteet: mitä tehdään ja miten tehdään
  - Visuaaliset ja selkeät ohjeetHavainnoi ja seuraa
  - Mitä lapset jo osaavat, missä tarvitsevat apua. Onko tarvetta lisäohjeelle?
- Ohjaa ja on läsnä
  - Laske kymmeneen -> reagoi, jos ryhmä ei pääse itsenäisesti eteenpäin
  - Ohjaa kysymällä
  - Auta ryhmää ongelmanratkaisussa
  - Anna paljon kannustavaa palautetta onnistumisista

# Teemme yhdessä - rakenne



# Missä koulupäivän tilanteissa pari- ja ryhmätyötä voidaan käyttää?

- **Motivoiminen uuteen asiaan:**  
”Millaista on mielestäsi terveellinen ravinto? Kerro kaksi asiaa ryhmällesi.”
- **Läksynkuulustelu:**  
”Keksi päässälasku, jossa tarvitaan kertolaskua. Kysy tehtävä vuorollasi ryhmässäsi.”
- **Uuden asian opiskeleminen:**  
”Lue kappale veden olomuodoista. Keksi siitä kolme kysymystä, jotka esität parillesi.”
- **Oman tuotoksen ideoiminen ryhmissä:**  
” Keksi kaksi henkilöä merirosvotarinaan. Kuvaile ne omalle ryhmällesi. Saat käyttää omassa kirjoitelmassasi kavereiden ideoita.”
- **Perinteinen ryhmätyö - uuden asian opiskeleminen esim. tekemällä näytelmä/posteri/sarjakuva:**  
” Valitkaa yksi talvilintu, josta hankitte tietoa ja teette julisteen. Valmistautukaa esittelemään työnne muille.”
- **Luokan yhteisen asian suunnittelu:**  
”Ideoikaa ja keskustelkaa mukavasta tavasta viettää luokan yhteistä talviliikuntapäivää. Tehkää ehdotus päivän ohjelmasta.”

# Teemme yhdessä -tuokion aloittaminen oman luokan kanssa

## 1. Havainnointitehtävä:

- laita oppilaat tekemään pareittain hommia
- miten oppilaani toimivat: juttelevatko, tekevätkö yhdessä, eteneekö työ, omiiko toinen parista työn jne.
- havainnoi, puutu vain tarvittaessa. Anna oppilaille työrauha.

## 2. Koulutuksessa suunnitellun tuokion vetäminen

- opeta oppilaillesi yhdessä työskentelyä koulutuksessa suunnittelemasi tuokion avulla. Harjoiteltavana taitona on se, jossa oli eniten puutteita havainnointitehtävän aikana.



# Yhteispeli

## Mitä seuraavaksi?

- Kouluvierailut 2 kpl etäkoulutuksina
- Yhteispelin mentorkoulutus kesällä halukkaille yp-opeille ja rehtoreille.
- OPH-palautelomake Yhteispeleistä tulee rehtorille sähköpostissa jaettavaksi koko opetushenkilöstölle prosessin loppuksi.

Yhteispelin yhteyshenkilö:

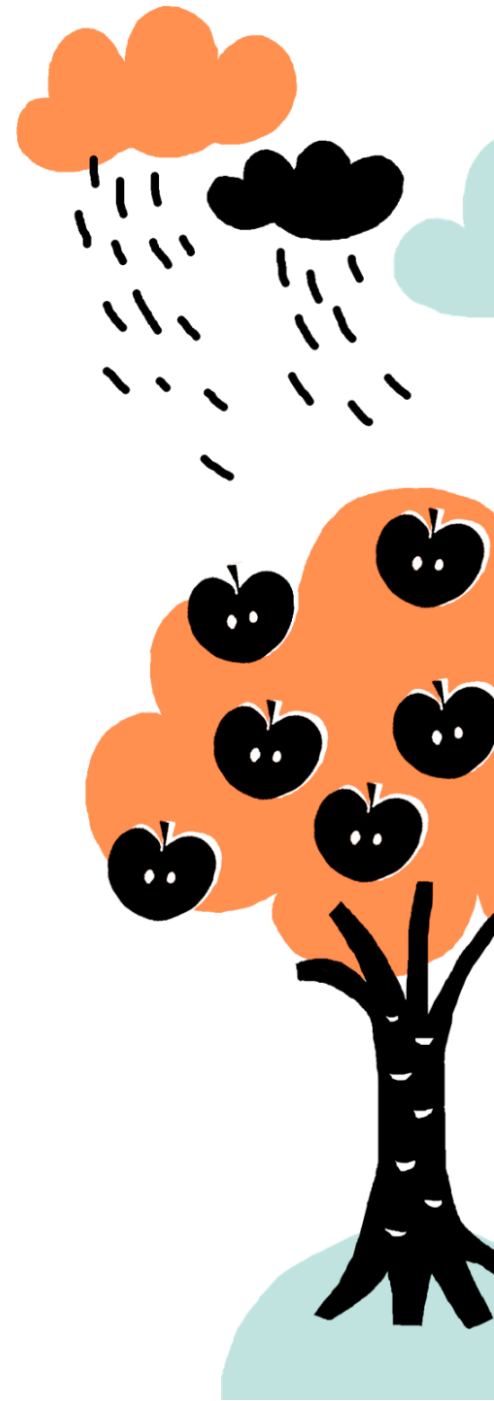
Maria Rintanen

[maria.rintanen@nmi.fi](mailto:maria.rintanen@nmi.fi) p. 050-441 3686



Yhteispeli 

Kiitos!



# Lasten tunne- ja vuorovaikutustaitojen tukeminen koulussa

