

Niilo Mäki
INSTITUUTTI

Toimivia keinoja matematiikan taitojen tukemiseen

Tiivistelmä

Tämä tiivistelmä on koottu Tuire Koposen luentomateriaalien ja koulutukseen osallistuneiden oppimistehtävien pohjalta.

Matematiikan taitojen tukeminen

- Vahvistetaan matematiikan taitojen käsitteellistä ymmärtämistä
- Autetaan oppilasta rakentamaan taitoja kehityksellisesti mielekkäässä järjestyksessä
- Riittävästi aikaa ja toistoja oppimisen mahdollistamiseksi

Matematiikan taitojen tukeminen

- Yhteiset tavoitteet kaikilla opettajilla/tunneilla
 - Sovitaan, miten harjoittelua toteutetaan eri ryhmissä ja tunneilla.
- Olemassa olevan tiedon muokkaaminen ja yhdistäminen uuteen
- Tuetaan motivaatiota
- Tuetaan lapsen käsityksiä itsestään oppijana

Tukemisen keinoja

- Oppimista tukeva palaute
- Harjoittelun tulee olla
 - Säännöllistä
 - Intensiivistä
 - Kokonaisvaltiasta
 - Johdonmukaista
 - Selkeät tavoitteet

Tukemisen keinoja

- Tehostettu tuki
- Erityisopettajan pienryhmätunti
- Luokkakohtainen avustaja
- Tukiopetus
- Tuki läksyjen tekemiseen myös kotona
- Karsitaan häiriötekijät pois
- Tehtävien sanoittaminen oppilaalle

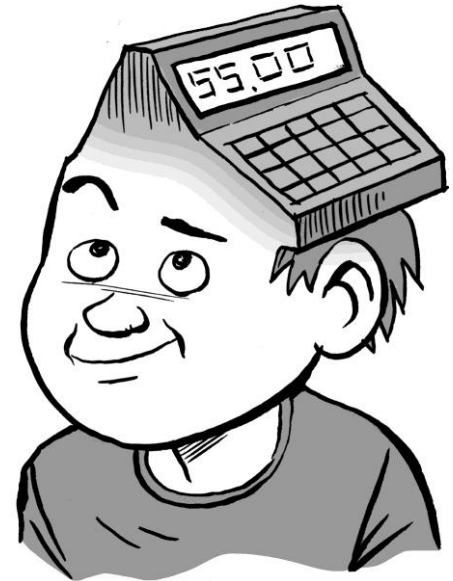
Tukemisen keinoja

- Eriyttävä materiaali
- Helpotetut tehtävät
- Laskemista helpottavat apuvälineet
 - Omat sormet
 - Helmitaulu
 - Helminauha
 - Kananmunakennot
 - Multilink-palikat



Peliharjoittelu

- Lautapelit
- Ekapeli matikka
- Beebot
- Bingel
- Matikkatalkoot
- Ville-sivusto



Motivoitikeinot

- Palkkiot
- Tsemppaaminen
- Mahdollisuus onnistua
- Kannustava oppimisilmapiiri
- Toiminnallisuus
- Omaan arkeen ja kiinnostuksen kohteisiin yhdistäminen



Minäpystyvyyden tukeminen

- Asetetaan lapselle saavutettavissa olevat tavoitteet
- Tunnistetaan lapsen onnistumiset ja autetaan häntä huomaamaan ne
- Toisten onnistumiset voivat olla mallina ja kannusteena omalle toiminnalle
- Osoitetaan taidon kehittyminen

Palautteen vaikutus oppimiseen

- Anna tarkkaa, realistista ja konkreettista palautetta jatkuvasta edistymisestä ja tehdystä työstä
- Vertaa oppilaan omaan aikaisempaan suoritukseen
- Anna lapselle tila tunnistaa ja nimetä omat tunteensa kulloisiakin koulutehtäviä kohtaan

”Tukikeinoina ehkä näkyvin on se, että autoin enemmän järkeilemään matematiikan lainalaisuuksia ja autoin oppilasta itse pohtimaan mistä luvut koostuvat ja miten ne toimivat.”

”Tuki toteutui tuntiopetuksena ja tuntiopetuksen eriyttämisenä sekä osa-aikaisena erityisopetuksena tunti kerran viikossa ja mahdollisuuksien mukaan tuokioina lisäksi. Tukea toteuttavat luokanopettaja ja erityisopettaja (sekä koulunkäynninohjaaja mahdollisuuksien mukaan kerran viikossa).”

”Aiheina olivat mm. kymppiparit, parillinen-pariton, lukujono kymmenen välein, laskeminen 5;n kautta, tuplat ja melkein kuin tuplat sekä eri lukujen hajotelmat. Materiaalina käytin muun muassa Nmi:n sivuilta löytyviä ohjeita.”



Materiaalipankkeja

- www.lukimat.fi
- <https://blogs.helsinki.fi>



