

Yhteispeli



Tervetuloa !

Opettajien koulutus 2. webinaari

8.9./9.9./10.9./14.9.2021

Kouluttajat Tiina Ojala, Sari Alanen



Yhteispeli



Koulutuksen ohjelma

10.00 Päivän aloitus

Teen itse -tuokion kokemuksia

Luokkapiiri

Klo 12.00 lounas

Luokkapiirin aloittaminen omassa luokassa

Kodin ja koulun välinen yhteistyö

Klo 15.30 koulutuspäivä päättyy



Päivän työskentely

- **Päivän tavoitteet:**
 - Kokemusten vaihtoa teen itse -tuokiosta
 - Luokkapiiriin tutustuminen
 - Ideoita ja vinkkejä rakentavaan kodin ja koulun väliseen yhteistyöhön
- **Päivän työtavat:**
 - Vuorovaikutusta; keskustelua, kommentointia, kysymyksiä
 - Itsenäistä työskentelyä, ryhmäkeskustelua, luentoa

Zoom-ohjelman käyttöopastusta, lisäykset puuttuvat

- Puheenvuoron pyytäminen viittaustoiminnolla

Valitse Participants -valikosta Raise hand

- Chatin käyttö

Valitse alavalikosta Chat ja siirrä keskustelupalsta näytöllä oikealle

- Ryhmätyöskentely

Kun saat ehdotuksen liittyä ryhmään, valitse Join. Jos haluat pois keskustelusta, paina Leave room.

Tutustuminen ryhmissä

1. Kerro nimesi, koulusi ja tämänhetkinen opetusryhmäsi. Kerro, miltä koulun aloitus on sinusta tuntunut.

2. Miettikää yhdessä kysymyksiä tai toiveita syksyn Yhteispeli-koulutukseen liittyen. Kirjatkaa kysymykset tai toiveet ylös.

Huolehtikaa, että jokainen ryhmänne jäsen ehtii kertomaan. Keskusteluaikaa on 10 min.

Yhteispeli luokassa

Luokan toimintatavat

- Luokkapiiri
- Teen itse
- Juttutuokio
- Teemme yhdessä

Kodin ja koulun yhteistyön toimintatavat

- Tutustumistapaaminen
- Vanhempainilta

Teen itse



- 10-40 minuutin mittainen itsenäisen työskentelyn hetki, jolloin lapset työskentelevät ottamatta kontaktia luokkakavereihin tai opettajaan.
- Lapset valitsevat kolmesta erilaisesta tehtävästä; kynä-paperi -tehtävä, käsillä tehtävä, lukemistehtävä
- Oppilaita ohjataan keksimään itse ratkaisuja eteen tuleviin ongelmiin ja ”totutetaan” sietämään työskentelyyn liittyvää epävarmuutta.

Ryhmäkeskustelu teen itse -tuokiosta



- Kokemuksia teen itse -tuokion aloittamisesta luokassa
- Ideoita/vinkkejä tuokion toteuttamiseen
- Kysymyksiä/haasteita työskentelyssä

Luokkapiiri

harjoitellaan

- kuuntelua, kertomista, vuorottelua
- toisten kunnioittamista, yhteisten sääntöjen noudattamista
- tunteiden tunnistamista ja nimeämistä



vahvistetaan koulua, jossa

- osataan toimia kaikkien kanssa
- jokainen tulee nähdyksi ja kuulluksi
- opitaan tuntemaan toisia paremmin
- iloitaan yhdessä
- osataan keskustella erilaisista asioista yhdessä

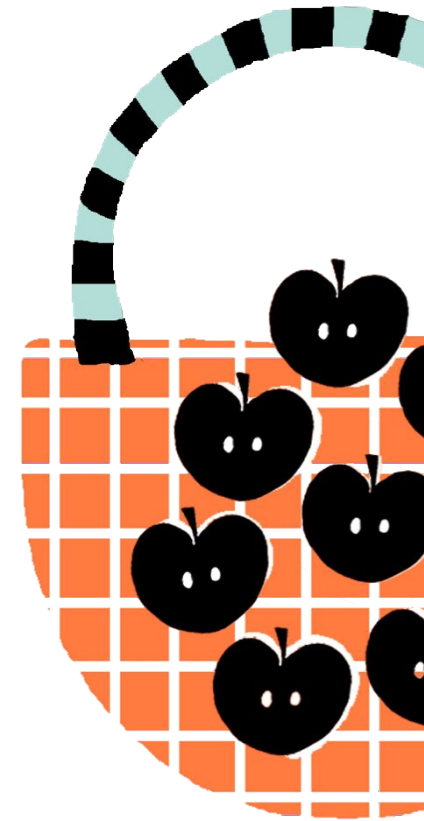
Luokkapiiri-video

Millaista lasten välinen vuorovaikutus oli? Mitä lapset osasivat hyvin tai millaisia taitoja heillä oli?

Mitä muita ajatuksia herää, kun ajattelet aloittavasi luokkapiirin luokkasi kanssa?

Luokkapiirin rakenne

1. Piirin muodostaminen
2. Toimintaohjeiden kertaaminen
3. Tervehtiminen
4. Kertominen
5. Leikki
6. Piirin päättäminen



1. Piirin muodostaminen

- Piiri vuorovaikutuksen kannalta toimiva muodostelma
- Istutaan esim. tuoleilla, tyynyillä, lattialla tai pulpeteilla
- Opettaja opettaa lapset muodostamaan piirin luokkaan
(esim. hiljaista mallia käyttäen)
- Piirin istumajärjestystä vaihdetaan säännöllisesti ”pakka sekaisin” -periaatteella

Kts. opas s. 14

2. Toimintaohjeiden kertaaminen

- Sääntöjen kertaaminen
 - Istun omalla tontillani
 - Viitataan, kun haluan puheenvuoron
 - Puhun omalla vuorollani
- Harjoiteltavien taitojen sanoittaminen
 - *”Tänään harjoittelemme erityisesti kuuntelua.
Mistä tietää, että toinen kuuntelee?”*

3. Tervehtiminen

- Jokainen lapsi tulee nähdyksi henkilökohtaisesti
- Ystävällinen tervehtiminen kaikkien luokkakavereiden kanssa
 - Katse
 - Tervehdyssanat
 - Kosketus
- Tervehtiminen luo myönteistä luokkailmapiiriä ja tutustuttaa oppilaita toisiinsa
- Kts. opas s. 28



4. Kertominen

- Kaikki oppilaat kertovat ennalta sovitusta aiheesta lyhyesti omalla vuorollaan
- Kertomisvuorossa on 2-3 oppilasta kerrallaan
- Ota käyttöön vasta, kun oppilaat valmiita tähän

Opettaja

- valmistaa lapsen kertomaan omasta asiastaan
- ohjaa vuorovaikutuksen lasten väliseksi
- tutustuttaa oppilaita toisiinsa ja herättää mielenkiinnon kaikkia oppilaita kohtaan
- ei arvoteta lasten kertomista tai kysymyksiä
- Kts. opas s. 29



5. Leikki

- Harjoitellaan toisten huomioon ottamista, ryhmässä toimimista ja yhteisten sääntöjen noudattamista

Hyvä leikki

- Kukaan ei putoa pois ja aktivoi kaikkia oppilaita
- Ei korosta kilpailua, ei nolaamista
- Selkeä rakenteeltaan
- Tuottaa iloa
- Kts. opas s. 30-33



6. Piirin päättäminen

- Loppukeskustelu harjoitelluista taidoista sekä piirin herättämistä ajatuksista ja tunteista
 - *”Tänään harjoittelimme kuuntelua. Tuntuiko teistä, että kertojaa kuunneltiin? Mikä sinulle jäi erityisesti mieleen kaverin kertomasta? Mikä kuuntelussa on vaikeaa?”*
- Palaute tavoitteiden mukaan sujuneista asioista
- Piirin purkaminen

Oppilaan ohjaaminen luokkapiirissä

- Anna myönteistä palautetta edistymisestä
- Auta oppilasta vaikeissa asioissa
- Puutu napakasti oppilaiden väliseen epäasialliseen ja ilkeään kommentointiin
- Ole itse esimerkkinä



Jos lapsi ei toimi luokkapiirin ohjeiden mukaan

- Muistuta koko luokkaa sovituista toimintaohjeista
- Ohjaa yksittäistä oppilasta suoraan toivottuun toimintaan sanallisesti
- Ohjaa yksittäistä oppilasta menemällä hänen viereensä tai vaihtamalla hänen paikkaansa

- Ohjaa oppilas rauhoittumispaikkaan
- Jätä huono käytös huomiotta
- Käytä johdonmukaisia seuraamuksia

Luokkapiirin aloittaminen omassa luokassa

- Kerro oppilaille ja vanhemmille luokkapiirin aloittamisesta
- Suunnittele, miten teette piirin luokkatilaan
- Valitse ensimmäinen tervehtimisen tapa ja leikki kts. opas
- Aloita luokkapiiri omassa luokassa pienin askelin
 - Pidä piirin kesto 15 minuutissa
 - Tee piiri vähintään 3 kertaa viikossa
 - Aloita piirin muodostamisen harjoittelulla, toimintaohjeiden kertaamisella ja helpolla leikillä
 - (Ota mukaan tervehtiminen)
 - (Ota mukaan kertominen)

Kodin ja koulun yhteistyö

- Vastuu kodin ja koulun yhteistyön edellytysten kehittamisestä on opetuksen järjestäjällä
- Huoltajien osallisuus sekä mahdollisuus olla mukana koulutyössä ja sen kehittämisessä on keskeinen osa koulun toimintakulttuuria
- Yhteistyön lähtökohtana
 - luottamuksen rakentaminen
 - tasavertaisuus ja keskinäinen kunnioitus
 - yhteistyössä otetaan huomioon perheiden moninaisuus sekä tiedon ja tuen tarpeet

(OPS2014)

Kodin ja koulun yhteistyön käynnistäminen

Vanhempainilta ja luokkatiedote

- Vuorovaikutteinen 60 min kestävä vanhempainilta
- Tiedottaminen hoidetaan luokkatiedotetta - kaikki saavat tärkeät tiedot
- Vanhempainillassa aktivoidaan vanhempia keskustelemaan ja kysymään opettajalta. Ei luennointia.

Tutustumistapaaminen

- Vanhempi kertoo lapsestaan etukäteen täyttämänsä lomakkeen avulla
- Opettajalla aktiivinen kuuntelijan rooli. Ei arvioida lapsen osaamista tai taitoja.
- Luodaan yhteistyötä tuottamalla vanhemmalle kuulluksi tulemisen kokemus

Tutustumistapaaminen -keskustelua

- Lukekaa tutustumistapaamiseen liittyvän lomakkeen kysymykset
- Keskustelkaa yhdessä:
 - Mitä ajatuksia herää tapaamisten toteuttamisesta?
 - Mitä hyötyä tutustumistapaamisesta voisi olla kodin ja koulun yhteistyölle?
 - Miten tutustumistapaamisia voisi pitää korona-aikana?

Mitä seuraavaksi?

syyskuu

- Luokkapiirin aloittaminen omassa luokassa
- Teen itse -tuokion jatkaminen

lokakuu

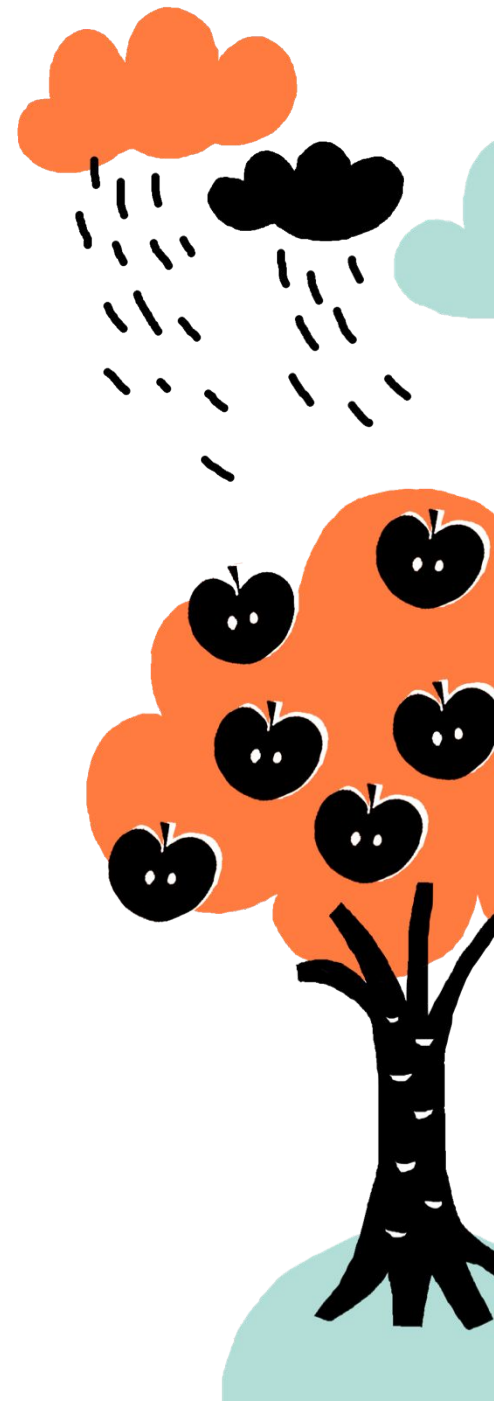
- 2. Kouluvierailu
 - Ype-tapaaminen (luokkapiiri, koti&koulu)
 - Työyhteisökoulutus: katsotaan luokkapiirivideo, ypeillä mahdollisuus kertoa kokemuksista

marraskuu

- 3. opettajien koulutus
 - Aiheena teemme yhdessä; pari- ja ryhmätyön opettaminen

tammikuu

- 3. Kouluvierailu
 - Ype-tapaaminen (teemme yhdessä)
 - Työyhteisökoulutus: pikkukurssit



Kouluvierailupäivät syksyllä 2021

Hakalantalon koulu, Hyvinkää: 5.10.2021

Järvenpään Yhteiskoulu, Järvenpää: 29.9.2021

Keskustan koulu, Isokyrö: 6.10.2021

Kiilan koulu, Karjaa: 27.9.2021

Killan koulu, Kerava: 7.10.2021

Kirkkoharjun koulu, Kangasala: 15.10.2021

Kirkonkylän koulu, Hämeenkyrö: 28.9.2021

Kirkonkylän koulu, Jalasjärvi: 7.10.2021

Kontulan ala-asteen koulu, Helsinki: 13.10.2021

Kristiinanseudun koulu, Kristiinankaupunki: 5.10.2021

Länsikaaren koulu, Rajamäki: 12.10.2021

Martin koulu, Hyvinkää: 30.9.2021

Ojakkalan koulu, Ojakkala: 12.10.2021

Pappilan koulu, Akaa: 28.9.2021

Punkalaitumen Keskuskoulu, Punkalaidun: 27.9.2021

Puolimatkan koulu, Hyvinkää: 13.10.2021

Routionmäen yhtenäiskoulu, Lohja: 6.10.2021

Vareliuksen koulu, Sastamala: 29.9.2021

Vattuniemen ala-asteen koulu, Helsinki: 29.9.2021

Vehkojan koulu, Hyvinkää: 14.10.2021



Kiitos!

Yhteispelin yhteyshenkilö:

Maria Rintanen

maria.rintanen@nmi.fi p. 050-441 3686

