

Yhteispeli



Tervetuloa!

Yhteispeliä rehtoreille
Webinaari
24.11. ja 25.11.



Yhteispeli



Koulutuksen ohjelma

- klo 10.00 Tutustuminen ja päivän ohjelma
- klo 10.20 Yhteispeli ja oma koulu
- klo 11.15 Yhteispelin toimintatavat
- klo 12.00 Lounas
- klo 13.00 Työyhteisökokous
- klo 14.15 Ys-aika
- klo 15.00 Mitä seuraavaksi?
- klo 15.30 Koulutus päättyy



Päivän työskentely

- **Päivän tavoitteet:**
 - Saatte käsityksen, mistä Yhteispelissä on kyse ja mihin olette lähdössä mukaan, sekä miten Yhteispelin kokonaisuus vaikuttaa ys-aikaan
 - Saatte kokemuksen vuorovaikutteisesta työyhteisökokouksesta
- **Päivän työtavat:**
 - Te saatte keskustella, kommentoida ja kysyä
 - Päivään kuuluu itsenäistä työskentelyä ja ryhmätyöitä

Zoom-ohjelman käyttöopastusta

- Puheenvuoron pyytäminen
- Chatin käyttö
- Ryhmätyöskentely

Esittäyt



- Kerro:

Nimi

Koulu

Työtehtävä

Paikkakunta

Kaksi sanaa, jotka kuvaavat koulusi tilannetta

Mikä Yhteispeli on?

- Joukko toimintatapoja alakoulun arkeen, joiden tavoitteena on lasten tunne- ja vuorovaikutustaitojen tukeminen sekä koulu yhteisön hyvinvoinnin lisääminen
- Yhteispeli on kehittämis-, tutkimus ja täydennyskoulutushanke, jonka sopimuskumppaneina ovat olleet OKM, THL ja Ylöjärven kaupunki
- OPH:n rahoittaa koulutukset & Niilo Mäki-instituutti kouluttaa

Oma koulu mukana Yhteispelissä



- Rehtori osallistuu **rehtorikoulutukseen (3)** sekä työyhteisökoulutukseen ja organisoii työyhteisön toimintatavoille ajan koulun ys-ajalta
- Ype-opettajat osallistuvat **opettajakoulutukseen (3)**, tekevät luokkiensa kanssa toimintatapoja ja kertovat työyhteisökoulutuksissa lyhyesti kokemuksistaan
- Koko työyhteisö osallistuu **työyhteisökoulutukseen (3)**, tekee työyhteisön toimintatapoja ja keskustelee kokemuksistaan (kouluvierailu)
- **Mentorkoulutus** halukkaille Yhteispelin koulutukset käyneille opettajille ja rehtoreille.

Kouluvierailut (3)



- Rehtoritapaaminen **45 min**
- Ype-opettajien tapaaminen **45 min**
- Työyhteisökoulutus **2 h eli 120 min**

Kouluvierailupäivät

Mankolan yhtenäiskoulu: 8.2. ja 5.4.2022

Kypärämäen koulu: 7.2. ja 4.4.2022

Sinervän koulukeskus: 23.2. ja 7.4.2022

Maaselän koulu: 22.2. ja 6.4.2022

Sysmän yhtenäiskoulu: 1.2. ja 4.5.2022

Kailaan koulu: 31.1. ja 3.5.2022

Ritavuoren koulu: 15.2. ja 29.3.2022

Kauhavan yhtenäiskoulu: 16.2. ja 30.3.2022

Cygnaeuksen koulu: 1.3. ja 7.4.2022

Vähärauman koulu: 17.2. ja 26.4.2022

Kaarisillan yhtenäiskoulu: 16.2. ja 27.4.2022

Tuorsniemen koulu: 28.2. ja 6.4.2022

Nuolialan koulu: 1.2. ja 29.3.2022

Laakavuoren ala-aste: 16.2. ja 20.4.2022

Itä-Hakkilan koulu: 3.2. ja 6.4.2022

Kuusikon koulu: 2.3. ja 7.4.2022

Kaivokselan koulu: 2.2. ja 28.4.2022

Iivisniemen koulu: 2.2. ja 28.4.2022

Lintuvaaran koulu: 3.2. ja 27.4.2022

Lähderannan koulu: 1.3. ja 27.4.2022

11/16/2021

Tunne- ja vuorovaikutustaidot

- **Vuorovaikutustaidot**
 - Kuuntelu, kertominen, vuorottelu, neuvottelu, avun pyytäminen
- **Vastuun ja ongelmanratkaisun taidot**
 - Toisen kunnioittaminen, yhteisten sääntöjen noudattaminen, ongelman tunnistaminen ja ratkaisu, taito asettaa realistisia tavoitteita
- **Tunnetaidot**
 - Omien ja muiden tunteiden tunnistaminen, tunteiden säätely

(mukaellen Denham & Ji 2010, Payton ym. 2000)



HYÖDYT taitojen tukemisesta

KOULUN ARJESSA

- luokkailmapiirin paraneminen
- akateemisen oppimisen paraneminen
- taitavampi ristiriitojen ratkaiseminen
- enemmän kaverisuhteita
- parempi itsetunto
- häiriökäyttäytymisen väheneminen
- koti-kouluyhteistyön parempi sujuminen
- opettajien työstressin väheneminen
- koulun kehittämisen paraneminen

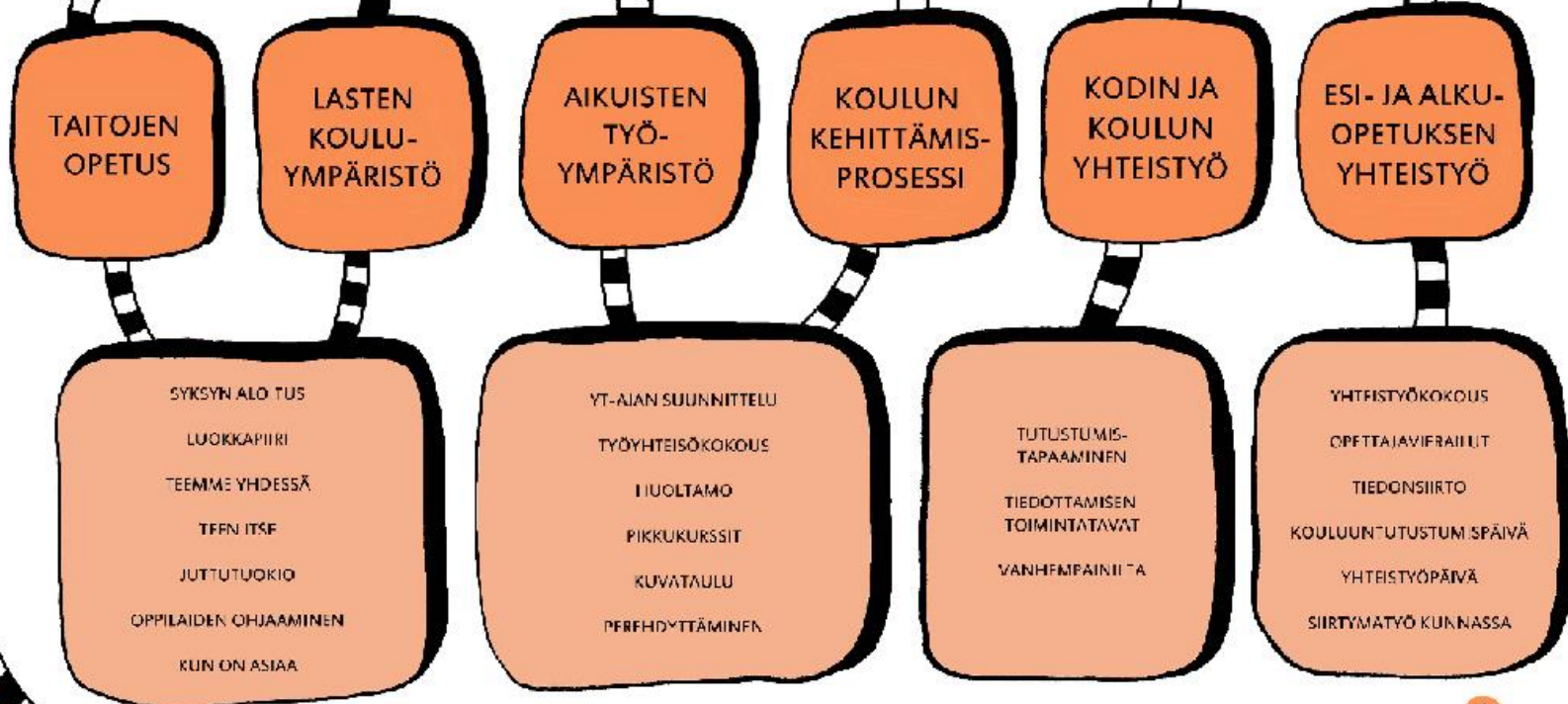
MYÖHEMMIN ELÄMÄSSÄ

- terveen psyykkisen kehityksen tuki
- kehityksellisten riskien väheneminen
- paremmat tunne- ja vuorovaikutustaidot
- päihteiden käytön väheneminen
- mielenterveysongelmien väheneminen

(Catalano, 2002; Payton, 2008; Zins, 2007; Kampman, Solantaus, Anttila, Ojala, Santalahti; 2015)



Lasten tunne- ja vuorovaikutustaitojen tukeminen koulussa





Luokan toimintatavat

- Syksyn aloitus
- Luokkapiiri
- Teemme yhdessä
- Teen itse
- Juttutuokio
- Oppilaiden ohjaaminen

Mitä ajatuksia herää toimintatapojen aloittamisesta omassa yksikössä?

Kodin ja koulun yhteistyö

- Tutustumistapaaminen
- Tiedottamisen tavat
- Vanhempainilta

Työyhteisön toimintatavat

Tavoitteena:

- työyhteisön jäseniin ja heidän työhönsä tutustuminen
- työtä kuormittavien asioiden jakaminen
- jokaisen työyhteisön jäsenen kuulluksi tuleminen
- yhteinen päätöksenteko
- osaamisen jakaminen

- Ys-ajan suunnittelu

- Työyhteisökokous

- Huoltamo

- Pikkukurssit

Työyhteisökokous

Rakenne:

1. työntekijän puheenvuoro 10-15 min

1. työyhteisökeskustelu 20-45 min

”Millaisia ajatuksia sinulla on oman koulun mukanaolosta Yhteispelissä?”

2. rehtorin puheenvuoro 10 min

1. muut asiat ja kokouksen päätös 5 min

Kokemuksia työyhteisökokouksesta



- Miltä tuntui olla osallistujana työyhteisökokouksessa?
- Mitä ajatuksia sinulla on työyhteisökokouksen käyttöönottamisesta omassa yksikössäsi?
Mikä siinä mietityttää?

Ys-ajan suunnittelu

6§

- Yhteissuunnittelutyöaika 1.8.2007-31.7.2022
- Opettajalle määrättyjen viikoittaisten opetus- ja muiden tehtävien lisäksi opettajan tulee osallistua koulussa kolmen tunnin ajan viikossa opetuksen yhteissuunnitteluun, aineryhmittäisiin ja asiaryhmittäisiin neuvonpitoihin, kodin ja koulun väliseen yhteistyöhön sekä opetuksen suunnitteluun ja koulun toiminnan kehittämiseen liittyvien tehtävien tekemiseen.

6a§

- Yhteissuunnittelutyöajan kokonaismäärä lukuvuoden aikana on korkeintaan 126 tuntia.
- Yhteissuunnittelutyöajan vuotuinen suunnittelu ei voi lisätä lukuvuoden opettajatyöpäivien lukumäärää.

(OV-TES)

Ys- aika

YHTEISSUUNNITTELU

Ys-ajan suunnittelu
Työyhteisökokous

KOULUN KEHITTÄMINEN

- Pikkukurssit
- Työyhteisökokous

TYÖTÄ KUORMITTAVIEN ASIOIDEN
JAKAMINEN

- Huoltamo

YHTEISTYÖ VANHEMPIEN JA MUIDEN
SIDOSRYHMIEN KANSSA

- Tutustumistapaaminen
- Vanhempainilta
- Luokkavierailu

Pikatreffit

- Jaamme teidät 4 hengen ryhmiin.
- Kukin kertoo ajatuksensa 15 minuutin aikana.
- Keskustelkaa seuraavista aiheista:
 - Ys-ajan suunnittelussa haastavaa on...
 - Haluaisin kehittää meidän koulumme ys-aikaa seuraavalla tavalla...

Ys-ajan suunnittelu

Rehtori

- tekee suunnitelman ys-ajan jakamisesta yhdessä opetushenkilöstön kanssa
- esittelee ys-ajan perusteet ja määrän työyhteisölleen
- esittelee suunnitelman ys-ajan sisällöistä henkilökunnalle

Yhteispelin toimintatavat ys-ajan suunnitelmassa

- työyhteisökokous 1 krt/kk, kevään ja syksyn 2021 aikana
- huoltamo 1 krt/kk rehtorikoulutuksen ja 2. työyhteisökoulutuksen jälkeen
- pikkukurssit 1 krt/lukukausi rehtorikoulutuksen ja 3. työyhteisökoulutuksen jälkeen

Mitä seuraavaksi?

- Suunnittele/päivitä kevään ys-ajansuunnitelma ja esittele se työyhteisölle
- Muistuta työyhteisöä lyhyesti, mitä Yhteispelissä mukana olo tarkoittaa ja tiedota tulevasta kouluvierailupäivästä
- Mieti hyvä aihe, josta keskustellaan teidän koululla työyhteisökoulutuksessa

Koulutusten aikataulut

- Ensimmäinen työyhteisökoulutus (120min)
 - Mitä Yhteispelissä mukanaolo tarkoittaa?, opettajien kokemuksia Yhteispelin toimintatapojen käynnistämisestä, työyhteisökokous
- Rehtorikoulutus 2, Tampere 9.3. ja Helsinki 10.3.2022
- Opettajakoulutus 1, Jyväskylä 18.1., Tampere 19.1. ja Helsinki 20.1.2021
- Opettajakoulutus 2 webinaari, 17.3. (Jyväskylän ryhmä), 21.3. (Tampereen ryhmä) ja 22.3.2022 (Helsingin ryhmä)
- Opettaja- ja rehtorikoulutus 3.syksyllä 2022
- Työyhteisökoulutus 3. syksyllä 2022

Yhteispeli 

Kiitos!

