

Yhteispeli



Tervetuloa!



Yhteispeliä opettajille, koulutus 3

Webinaari 11/2021

Kouluttajat Sari Alanen ja Minna Mustakallio-Sorvari

Yhteispeli



Koulutuksen ohjelma

klo 10

Päivän ohjelma, esittäytyminen ja zoom -ohjelman käyttö

klo 10.20

Juttutuokio

klo 11.15

Teemme yhdessä toimintatapa

klo 12

Lounas

klo 13

Teemme yhdessä toimintatapa jatkuu

klo 14.30

Arvokello

klo 15

Mitä seuraavaksi ja palaute

klo 15.30

Päivä päättyy



Päivän työskentely

- **Päivän tavoitteet:**
 - Juttutuokioon tutustuminen
 - Vinkkejä yhdessä työskentelyn opettamiseen teemme yhdessä -mallin avulla
 - Vinkkejä luokkapiiriin
 - Yhteispeli koululla keväällä 2022
- **Päivän työtavat:**
 - Te saatte keskustella, kommentoida ja kysyä
 - Päivään kuuluu itsenäistä työskentelyä ja ryhmitöitä

Zoom-ohjelman käyttöopastusta, lisäykset puuttuvat

- Puheenvuoron pyytäminen viittaustoiminnolla

Valitse Participants -valikosta Raise hand

- Chatin käyttö

Valitse alavalikosta Chat ja siirrä keskustelupalsta näytöllä oikealle

- Ryhmätyöskentely

Kun saat ehdotuksen liittyä ryhmään, valitse Join. Jos haluat pois keskustelusta, paina Leave room.

Yhteispeli luokassa

Luokan toimintatavat

- Luokkapiiri
- Teen itse
- Juttutuokio
- Teemme yhdessä

Kodin ja koulun yhteistyön toimintatavat

- Tutustumistapaaminen
- Vanhempainilta

Juttutuokio

Opettajan ja oppilaan kahdenkeskinen keskustelu

- Ainakin kerran lukukaudessa
- Kesto noin 10 minuuttia
- Opettaja kuuntelee lasta ja tutustuu lapseen paremmin
- Opettaja kuulee lapsen ajatuksia koulunkäynnistä

Juttutuokion keskustelurunko

- Mitä sinulle kuuluu?
- Mitkä asiat tekevät sinut iloiseksi koulussa?
- Mitkä asiat tuntuvat vaikeilta koulussa?
- Mitkä asiat jännittävät tai pelottavat sinua koulussa?
- Mistä olet kiinnostunut tällä hetkellä?
- Keiden kavereiden kanssa vietät mielelläsi aikaa koulussa?
- Tiedätkö, keneltä voit saada apua koulussa? Missä asioissa voisit pyytää apua?
Kerro oppilaalle samalla, että sinulta voi aina tulla hakemaan apua sekä juttelemaan sinun kanssasi.
- Nyt on sinun vuorosi kysyä minulta.

Juttutuokion tavoitteet

Vahvistaa opettajan ja lapsen välistä vuorovaikutussuhdetta

Tarjoaa jokaiselle oppilaalle kuulluksi tulemisen kokemuksen

Tukee tunne- ja vuorovaikutustaitojen oppimista

Kehittää opettajan oppilaan tuntemusta ja mahdollistaa lapsen tarpeiden huomioonottamisen

Ryhmäkeskustelu: Juttutuokion aloittaminen

Pohtikaa yhdessä, miten järjestätte noin 5 minuutin keskusteluhetken jokaisen lapsen kanssa.

Suunnitelkaa, milloin aloitatte juttutuokioiden pitämisen luokassa.



Jokaisessa koulupäivässä / oppitunnissa tulee olla

- itsenäistä työskentelyä
- opettajajohtoista opetusta
- pari- ja ryhmätyötä

Teemme yhdessä -tuokio

- Kaikkia osallistava pari- ja ryhmätyö
- Harjoitellaan yhdessä työskentelyn taitoja
- Tuokio voi kestää muutamasta minuutista useampiin oppitunteihin



Säännöt teemme yhdessä -tuokiolle

- Kuuntelen ja kysyn tarvittaessa lisää.
- Kerron asiani omalla vuorollani ja toista kunnioittavasti.
- Annan kannustavaa palautetta.
- Toimin ryhmäni yhteisen päätöksen mukaisesti.

Oman ajatuksen muodostaminen ja sen muille kertominen

- Muodosta oma ajatuksesi aiheesta itsenäisesti.
- Aloittakaa kertominen ryhmässä: Jokainen kertoo vuorollaan omat ajatuksensa lyhyesti. Muut kuuntelevat.
- (Käyttäkää vuorottelussa apuvälinettä esim. kynää tai kiveä. → Kynä keskelle, kun olette valmiita.)
→ Hiljentykää odottamaan seuraavaa ohjetta.
- Voitte kirjata ajatuksia paperille ylös.
- keskusteluaika 7 minuuttia.

Tehtävä: Mieti itsenäisesti, minkä luokkapiiriin liittyvän vinkin (tervehtimistapa, joku leikki, toimiva kertomisen aihe) kertoisit kavereille. Kerro se omalla vuorollasi muille.

Ryhmässä kuulluista ajatuksista kysyminen ja palautteen antaminen

- Mieti itsenäisesti yksi kysymys ja positiivinen kommentti kavereiden esittämistä ajatuksista.
- Esittäkää vuorotellen kysymyksenne/kommenttinne (kynä kiertää).
- Voit esittää asiasi esimerkiksi näin:
 - ”Minua kiinnostaisi kuulla lisää...”
 - ”Pidin... ideassa siitä, että...”
 - ”Ymmärrän ajatuksesi, mutta minua mietityttää asiassa vielä ..”
- (Laittakaa kynä keskelle pöytää ja hiljentykää, kun olette valmiita.)

Ryhmän yhteisen päätöksen tekeminen

- Tehkää ehdotuksia, mitkä kaksi ideaa esittelisitte muille ryhmille.
 - esimerkiksi näin:
”Ehdotan, että..., koska...”
”Minusta me voisimme valita..., koska....”
- Valitkaa/päättäkää aihe tai toteutustapa, jonka kerrotte muille.

Työtehtävien jakaminen ja toteuttaminen

- Sopikaa ryhmässä, kuka esittelee ryhmänne ideat muille

Teemme yhdessä -tuokion kokemukset

- Miltä tällainen työskentelytapa tuntui?
- Mitä ajatuksia herää, kun ajattelet tämän työtavan aloittamista omassa luokassasi?

Toimivassa ryhmätyöskentelyssä

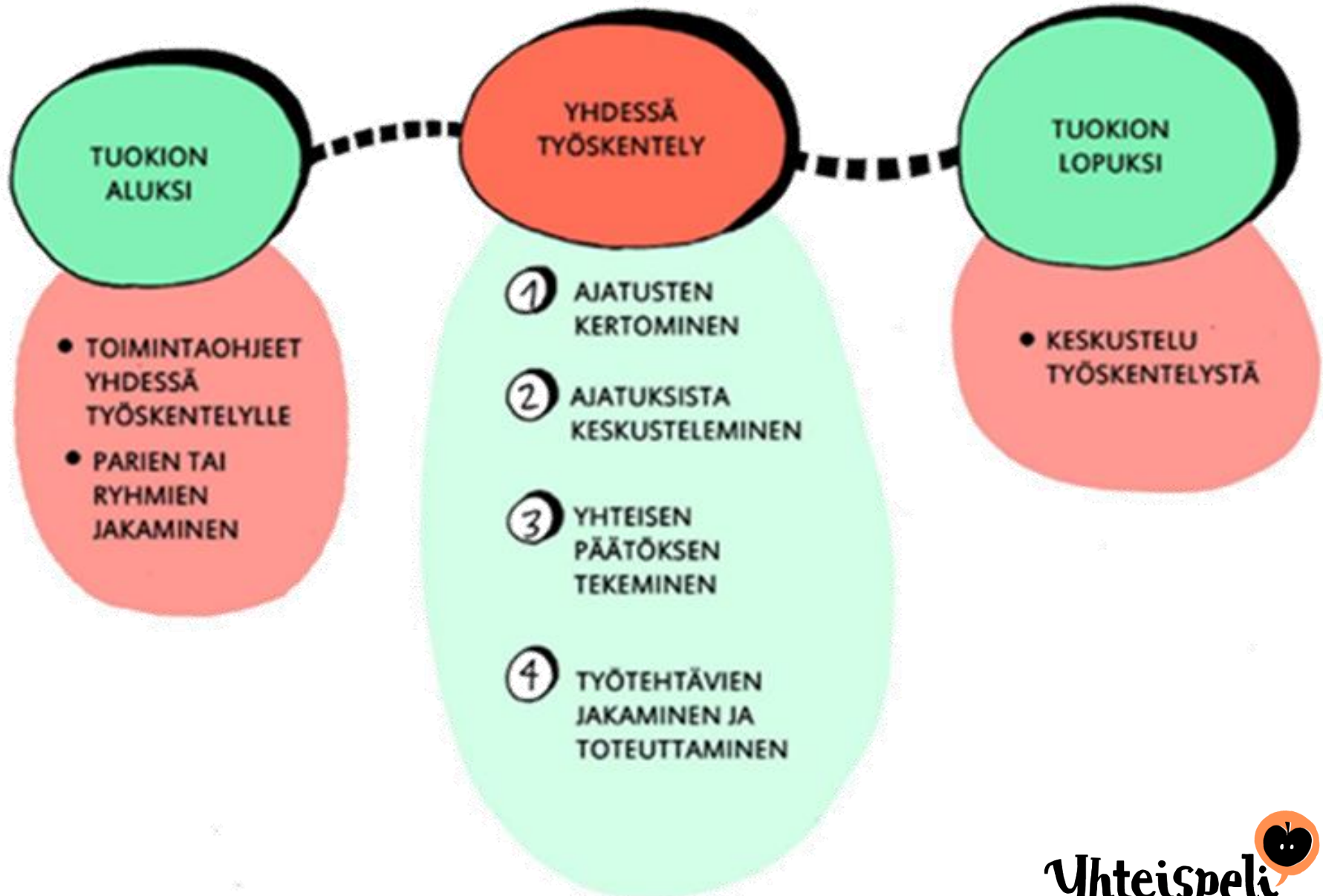
Oppilaat

- Oppivat toimimaan kaikkien kanssa
 - ope jakaa ryhmät
- Jokainen osallistuu ryhmän toimintaan ja tulee kuulluksi
 - apuväline
- Voivat ratkoa ryhmätyöskentelyn ongelmia yhdessä opettajan kanssa

Opettaja

- Suunnittelee
 - Ryhmiin jakautumisen tavat ja periaatteet
 - Työskentelyn tavoitteet: mitä tehdään ja miten tehdään
 - Visuaaliset ja selkeät ohjeetHavainnoi ja seuraa
 - Mitä lapset jo osaavat, missä tarvitsevat apua. Onko tarvetta lisäohjeelle?
- Ohjaa ja on läsnä
 - Laske kymmeneen -> reagoi, jos ryhmä ei pääse itsenäisesti eteenpäin
 - Ohjaa kysymällä
 - Auta ryhmää ongelmanratkaisussa
 - Anna paljon kannustavaa palautetta onnistumisista

Teemme yhdessä - rakenne



Missä koulupäivän tilanteissa pari- ja ryhmätyötä voidaan käyttää?

- **Motivoiminen uuteen asiaan:**
”Millaista on mielestäsi terveellinen ravinto? Kerro kaksi asiaa ryhmällesi.”
- **Läksynkuulustelu:**
”Keksi päässälasku, jossa tarvitaan kertolaskua. Kysy tehtävä vuorollasi ryhmässäsi.”
- **Uuden asian opiskeleminen:**
”Lue kappale veden olomuodoista. Keksi siitä kolme kysymystä, jotka esität parillesi.”
- **Oman tuotoksen ideoiminen ryhmissä:**
”Keksi kaksi henkilöä merirosvotarinaan. Kuvaile ne omalle ryhmällesi. Saat käyttää omassa kirjoitelmassasi kavereiden ideoita.”
- **Perinteinen ryhmätyö - uuden asian opiskeleminen esim. tekemällä näytelmä/posteri/sarjakuva:**
”Valitkaa yksi talvilintu, josta hankitte tietoa ja teette julisteen. Valmistautukaa esittelemään työnne muille.”
- **Luokan yhteisen asian suunnittelu:**
”Ideoikaa ja keskustelkaa mukavasta tavasta viettää luokan yhteistä talviliikuntapäivää. Tehkää ehdotus päivän ohjelmasta.”

Teemme yhdessä -tuokion aloittaminen oman luokan kanssa

1. Havainnointitehtävä:

- laita oppilaat tekemään pareittain hommia
- miten oppilaani toimivat: juttelevatko, tekevätkö yhdessä, eteneekö työ, omiiko toinen parista työn jne.
- havainnoi, puutu vain tarvittaessa. Anna oppilaille työrauha.

2. Koulutuksessa suunnitellun tuokion vetäminen

- opeta oppilaillesi yhdessä työskentelyä koulutuksessa suunnittelemasi tuokion avulla. Harjoiteltavana taitona on se, jossa oli eniten puutteita havainnointitehtävän aikana.

Lasten ja aikuisten toimintaympäristö



(Kampman, Solantaus, Anttila, Ojala, Santalahti 2015)

Arvokello

- Kun lapsi lähtee alakoulusta/yläkoulusta, mitä hänellä tulisi olla matkassaan? (osaamista, kokemuksia jne.)
- Mitä minä voin tehdä, että lapsi harjoittelisi näitä asioita?
- Miten järjestän aikaa näiden harjoitteluun?

Yhteispeli

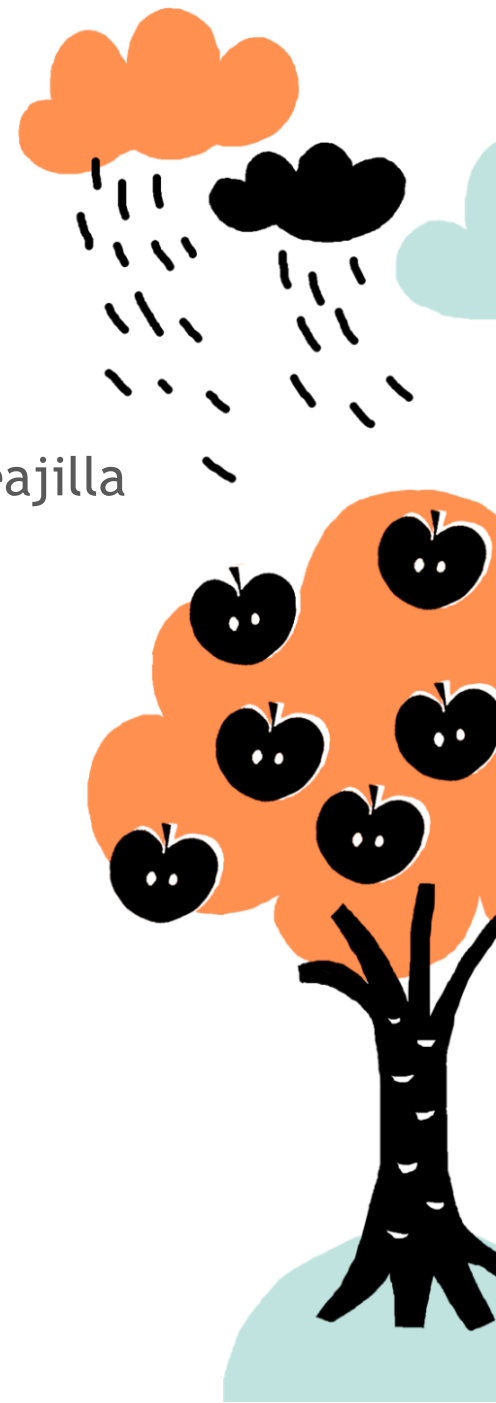
Mitä seuraavaksi?

- Kolmas kouluvierailu lähikoulutuksena (ype-opetteajilla työntekijän puheenvuoro)
- Yhteispelin mentorkoulutus keväällä halukkaille yp-opeille ja rehtoreille.

Yhteispelin yhteyshenkilö:

Maria Rintanen

maria.rintanen@nmi.fi p. 050-441 3686



Kolmannet kouluvierailupäivät

- Kolmannet kouluvierailut järjestetään mahdollisuuksien mukaan lähikoulutuksina.

Hakalantalon koulu, Hyvinkää: 1.2.2022

Järvenpään Yhteiskoulu, Järvenpää: 9.2.2022

Keskustan koulu, Isokyrö: 26.1.2022

Kiilan koulu, Karjaa: 7.2.2022

Killan koulu, Kerava: 26.1.2022

Kirkkoharjun koulu, Kangasala: 18.1.2022

Kirkonkylän koulu, Hämeenkyrö: 13.1.2022

Kirkonkylän koulu, Jalasjärvi: 27.1.2022

Kontulan ala-asteen koulu, Helsinki: 2.2.2022

Kristiinanseudun koulu, Kristiinankaupunki: 25.1.2022

Länsikaaren koulu, Rajamäki: 8.2.2022

Martin koulu, Hyvinkää: 27.1.2022

Ojakkalan koulu, Ojakkala: 8.2.2022

Pappilan koulu, Akaa: 25.1.2022

Punkalaitumen Keskuskoulu, Punkalaidun: 24.1.2022

Puolimatkan koulu, Hyvinkää: 19.1.2022

Routionmäen yhtenäiskoulu, Lohja: 9.2.2022

Vareliuksen koulu, Sastamala: 12.1.2022

Vattuniemen ala-asteen koulu, Helsinki: 2.2.2022

Vehkojan koulu, Hyvinkää: 20.1.2022

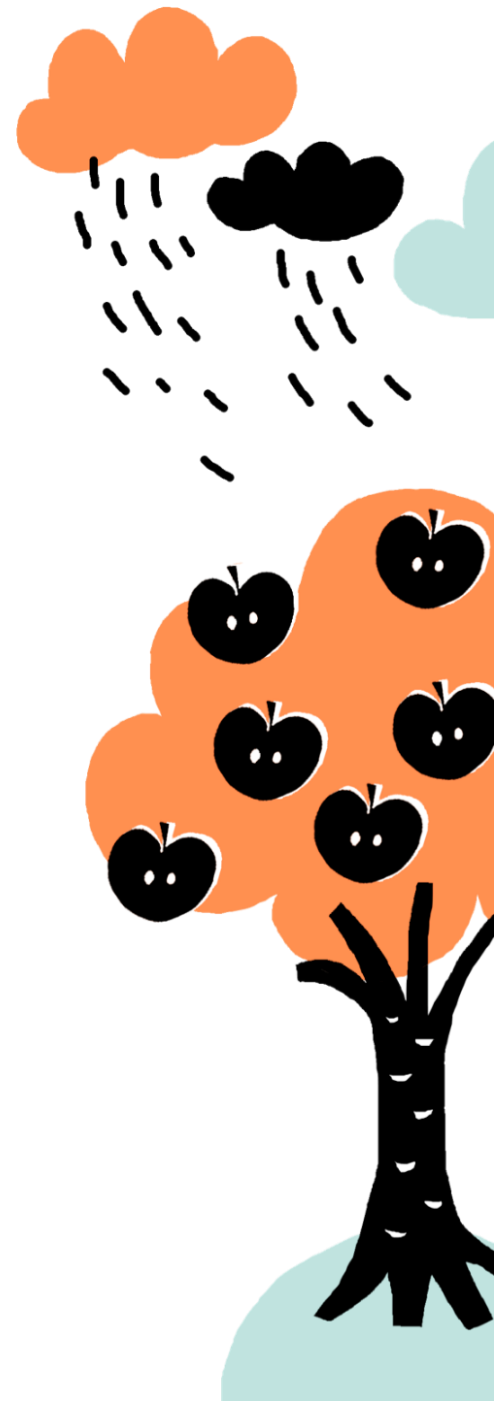
Tulevat koulutukset



- Yhteispelin mentor-koulutus keväällä halukkaille yp-opeille ja rehtoreille (mahdollisesti livenä)
- Kouluvierailut (1 jäljellä)
 - Rehtoritapaaminen 45 min
 - Ype-opettajien tapaaminen 45 min
 - Työyhteisökoulutus 2 h

Yhteispeli

Kiitos!



Lasten tunne- ja vuorovaikutustaitojen tukeminen koulussa



TAITOJEN
OPETUS

LASTEN
KOULU-
YMPÄRISTÖ

AIKUISTEN
TYÖ-
YMPÄRISTÖ

KOULUN
KEHITTÄMIS-
PROSESSI

KODIN JA
KOULUN
YHTEISTYÖ

ESI- JA ALKU-
OPETUKSEN
YHTEISTYÖ

SYKSYN ALOITUS

LUOKKAPIIRI

TEEMME YHDESSÄ

TEEN ITSE

JUTTUTUOKIO

OPPILAIDEN OHJAAMINEN

KUN ON ASIAA

YT-AJAN SUUNNITTELU

TYÖYHTEISÖKOKOUS

HUOLTAMO

PIKKUKURSSIT

KUVATAULU

PEREHDYTTÄMINEN

TUTUSTUMIS-
TAPAAMINEN

TIEDOTTAMISEN
TOIMINTATAVAT

VANHEMPAINILTA

YHTEISTYÖKOKOUS

OPETTAJAVIERAILUT

TIEDONSIIRTO

KOULUUNTUTUSTUMISPÄIVÄ

YHTEISTYÖPÄIVÄ

SIIRTYMÄTYÖ KUNNASSA