

Yhteispeli



Tervetuloa!

Yhteispeli
Rehtorikoulutus 2022
Helsinki 29.8. Tampere 30.8.



Yhteispeli



Koulutuksen ohjelma

Klo 10.00 Päivän ohjelma ja esittäytyminen

Luokkapiiri

Klo 10.45 Yhteispelin kokonaisuus, kokemuksia ja kysymyksiä

Klo 11.15 Pikkukurssit

Klo 12.00 Lounas

Klo 13.00 Pikatreffit

Klo 13.45 YS-ajan suunnittelu

Klo 14.30 Yhteispelin juurtuminen koululla

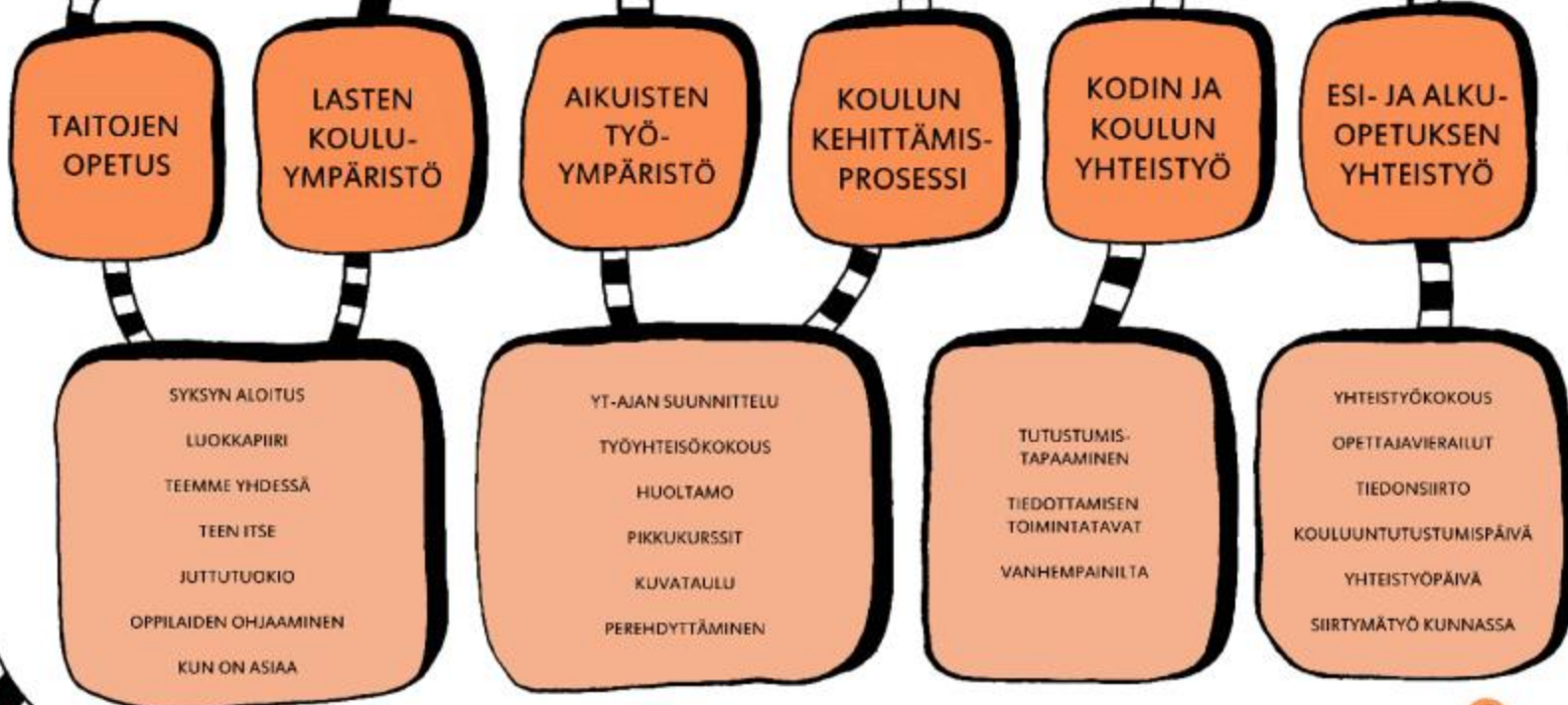
Klo 14.45 Arvokello

Klo 15.15 Palaute

Klo 15.30 Koulutus päättyy



Lasten tunne- ja vuorovaikutustaitojen tukeminen koulussa



Mitä tunne- ja vuorovaikutustaitoja Yhteispelillä vahvistetaan?

Vuorovaikutustaidot

- kuuntelu, kertominen, vuorottelu, neuvottelu, avun pyytäminen

Vastuun ja ongelmanratkaisun taidot

- toisen kunnioittaminen, yhteisten sääntöjen noudattaminen, ongelman tunnistaminen ja ratkaisu, taito asettaa realistisia tavoitteita

Tunnetaidot

- omien ja muiden tunteiden tunnistaminen, nimeäminen ja säätely

(Lindblom, Kampman, Ojala, Solantaus 2015)



Yhteispelin toimintatavat

Luokan toimintatavat

- Luokkapiiri
- Teen itse
- Teemme yhdessä
- Juttutuokio

Kodin ja koulun yhteistyön toimintatavat

- Tutustumistapaaminen
- Vanhempainilta

Yhteispelin työyhteisön toimintatavat

Työyhteisön toimintatavat:

- **Työyhteisökokous**
 - Työntekijän puheenvuoro
 - Työyhteisökeskustelu
 - Rehtorin puheenvuoro
 - Muut asiat
- **Huoltamo**
 - 2-4 hengen ryhmissä tapahtuva keskustelu tuokio omista työkuulumisista

Kokemuksia yhteispelin toimintatavoista

- Keskustele omassa pöytäryhmässä seuraavasta aiheesta:
 - Millaisia ajatuksia Yhteispelin toimintavoista omalla koululla?

Pikkukurssit

- Koulun kasvattajien toisilleen pitämiä kursseja / vinkkaustuokioita opetus -ja kasvatustyöhön liittyvistä aiheista
- Voi olla esim. luento, työtavan esittely, jonkin käytännön konkreettinen harjoittelu, koulutuksen tai kirjan referointi
- Järjestetään YS-ajalla noin kaksi kertaa lukuvuodessa -> useampi samanaikaisesti
- Kesto aiheesta riippuen n 1-1 ½ h

Pikkukurssien aloittaminen

- Suunnitelkaa aika pikkukurssien toteutukselle syyslukukaudella
 - Työajalla esim. YS-aika, Veso, kurssinvetäjän määrittämä aika
- Tehkää yhdessä työyhteisön kanssa kurssitarjotin tarpeiden ja toiveiden mukaan
 - Kerätkää työntekijöiltä konkreettisia aiheita, joista voivat vinkittää muita. Kurssin voi pitää yksin tai parin kanssa (vapaaehtoisuus)
 - Kerätkää myös toiveita kurssitarpeista ja pyrkikää löytämään toivotuille kursseille vetäjä
- Kootkaa kurssitarjotin (kurssien aiheet ja ajankohdat)
- Ohjatkaa työyhteisön jäsenet valitsemaan itselleen mieleisen kurssin

Pikatreffit

- Hae itsellesi treffipari, joka ei työskentele samalla koululla kanssasi ja aloita keskustelu dialla olevasta aiheesta.
- Kumpikin parista kertoo ajatuksensa 5 minuutin aikana.

Pikatreffit

Aihe 1.

Missä olette onnistuneet YS-suunnittelussa ja sen toteuttamisessa?

Pikatreffit

Aihe 2.

Haluaisin YS-ajalle lisää...

Pikatreffit

Aihe 3.

Mitä voisin jättää pois tai vähentää YS-ajalta?

Ys-ajan suunnittelu

- Miettikää tämän päivän keskustelujen pohjalta vastaako ys-ajan suunnitelmanne koulunne tarpeita?
- Yhteispelin suositus ys-ajan jakamisesta:
 - Työyhteisökokous n. 1X/kk
 - Huoltamo n. 1X/kk
 - Pikkukurssit n. 2x /lukuvuosi
 - Yhteistyö huoltajien kanssa: Tutustumistapaamiset (uuden luokan kanssa) ja vanhempainilta 1-2x/ lukuvuosi

Yhteispelin toimintatapojen juurtuminen

- Varatkaa aikaa aikuisten väliselle keskustelulle
- Käyttäkää työtapoja, joissa jokainen tulee kuulluksi
- Kannustakaa innokkaita opettajia, luokkien ovet auki seuraajille
- Antakaa tilaa myös kritiikille, ”suu kiinni -tekniikka”

Mikä tukee juurtumista?

- Nostetaan lapsen/kodin/työntekijän näkökulma keskiöön
- Opettajilla on paljon tietoa ja osaamista, annetaan aikaa keskustella ja jäsentää oppimista
 - kerrotaan vähän ja luotetaan dialogisuuteen
 - mahdollisuus kokeilla koulutuksissa luokkaan vietäviä asioita
- Kaikki tunne- ja vuorovaikutustaitoja tukevat menetelmät ok, kannustetaan tekemään säännöllisesti

Arvokello



Mitä toivoisit lapsella olevan repussa kun hän lähtee koulustasi?

Konkreettiset toimet repun täyttämiseen

- Miettikää ryhmässä, mitä konkreettisia toimia rehtori voi tehdä, jotta lapsen repussa olisi arvokellossa olleita asioita?
- Kirjatkaa paperiin.

Mitä seuraavaksi?

- Yhteispelin toimintatavat on koulutettu ja niiden jatkaminen omalla koululla.
- Säännöllisyys ja systemaattisuus on avain lasten taitojen kehittymiseen
- Uudelle Yhteispelikierrokselle mahdollisuus ilmoittautua syyskuun loppuun saakka.
- OPH-palautelomake Yhteispeleistä tulee rehtorille sähköpostissa jaettavaksi koko opetushenkilöstölle ja se täytetään viimeisellä kouluvierailulla työyhteisökoulutuksessa.
- Opettajille koulutettavia toimintatapakoulutuksia on tarjolla: luokkapiiri (loka-marraskuu/2022), teen itse (helmi-maaliskuu/2023) ja teemme yhdessä (elo-syyskuu/2023)

Yhteispelin yhteyshenkilö

Maria Rintanen

maria.rintanen@nmi.fi p. 050-441 3686

Yhteispeli



Kiitos!

