

Yhteispeli



Tervetuloa!



Rehtorikoulutus
11.10.2022 Helsinki

Yhteispeli



Koulutuksen ohjelma

- klo 10 Tutustuminen ja päivän ohjelma
Yhteispeli ja oma koulu
Yhteispelin toimintatavat
- klo 11.30 Lounas
- klo 12.30 Ys-aika
- klo 13 Työyhteisökokous
Mitä seuraavaksi?
- klo 15.30 Koulutus päättyy



Esittäytyminen

- Kerro parillesi:

Nimi

Koulu

Työtehtävä

Paikkakunta

Koulun koko

Kaksi sanaa, jotka kuvaavat koulusi tilannetta



Mikä Yhteispeli on?

- Joukko toimintatapoja alakoulun arkeen, joiden tavoitteena on lasten tunne- ja vuorovaikutustaitojen tukeminen sekä kouluyhteisön hyvinvoinnin lisääminen
- Yhteispeli on kehittämis-, tutkimus ja täydennyskoulutushanke, jonka sopimuskumppaneina ovat olleet OKM, THL ja Ylöjärven kaupunki
- OPH:n rahoittaa koulutukset & Niilo Mäki-instituutti kouluttaa

Oma koulu mukana Yhteispelissä



- Rehtori osallistuu **rehtorikoulutukseen (2)** sekä työyhteisökoulutukseen ja organisoii työyhteisön toimintatavoille ajan koulun ys-ajalta
- Ype-opettajat osallistuvat **opettajakoulutukseen (3)**, tekevät luokkiensa kanssa toimintatapoja ja kertovat työyhteisökoulutuksissa lyhyesti kokemuksistaan
- Koko työyhteisö osallistuu **työyhteisökoulutukseen (2)**, tekee työyhteisön toimintatapoja ja keskustelee kokemuksistaan (kouluvierailu)

Kouluvierailut (3)



- Rehtoritapaaminen 45 min
- Ype-opettajien tapaaminen 45 min
- Työyhteisökoulutus 2h eli 120 min

Yhteispeli ja OPS

- Opetussuunnitelman perusteet pohjautuvat oppimiskäsitykseen, jonka mukaan myönteiset tunnekokemukset, yhdessä tekeminen ja vuorovaikutus sekä uutta luova toiminta edistävät oppimista.
- Yleisestä osiosta ja oppiainekohtaisista OPS:sta on löydettävissä tunne- ja vuorovaikutustaitoja tukevia sisältöjä
- Yhteispeli tarjoaa konkreettisia toimintatapoja OPS:n toteuttamiseen.

Tunne- ja vuorovaikutustaidot

- **Vuorovaikutustaidot**
 - Kuuntelu, kertominen, vuorottelu, neuvottelu, avun pyytäminen
- **Vastuun ja ongelmanratkaisun taidot**
 - Toisen kunnioittaminen, yhteisten sääntöjen noudattaminen, ongelman tunnistaminen ja ratkaisu, taito asettaa realistisia tavoitteita
- **Tunnetaidot**
 - Omien ja muiden tunteiden tunnistaminen, tunteiden säätely

(mukaellen Denham & Ji 2010, Payton ym. 2000)



HYÖDYT taitojen tukemisesta

KOULUN ARJESSA

- luokkailmapiirin paraneminen
- akateemisen oppimisen paraneminen
- taitavampi ristiriitojen ratkaiseminen
- enemmän kaverisuhteita
- parempi itsetunto
- häiriökäyttäytymisen väheneminen
- koti-kouluyhteistyön parempi sujuminen
- opettajien työstressin väheneminen
- koulun kehittämisen paraneminen

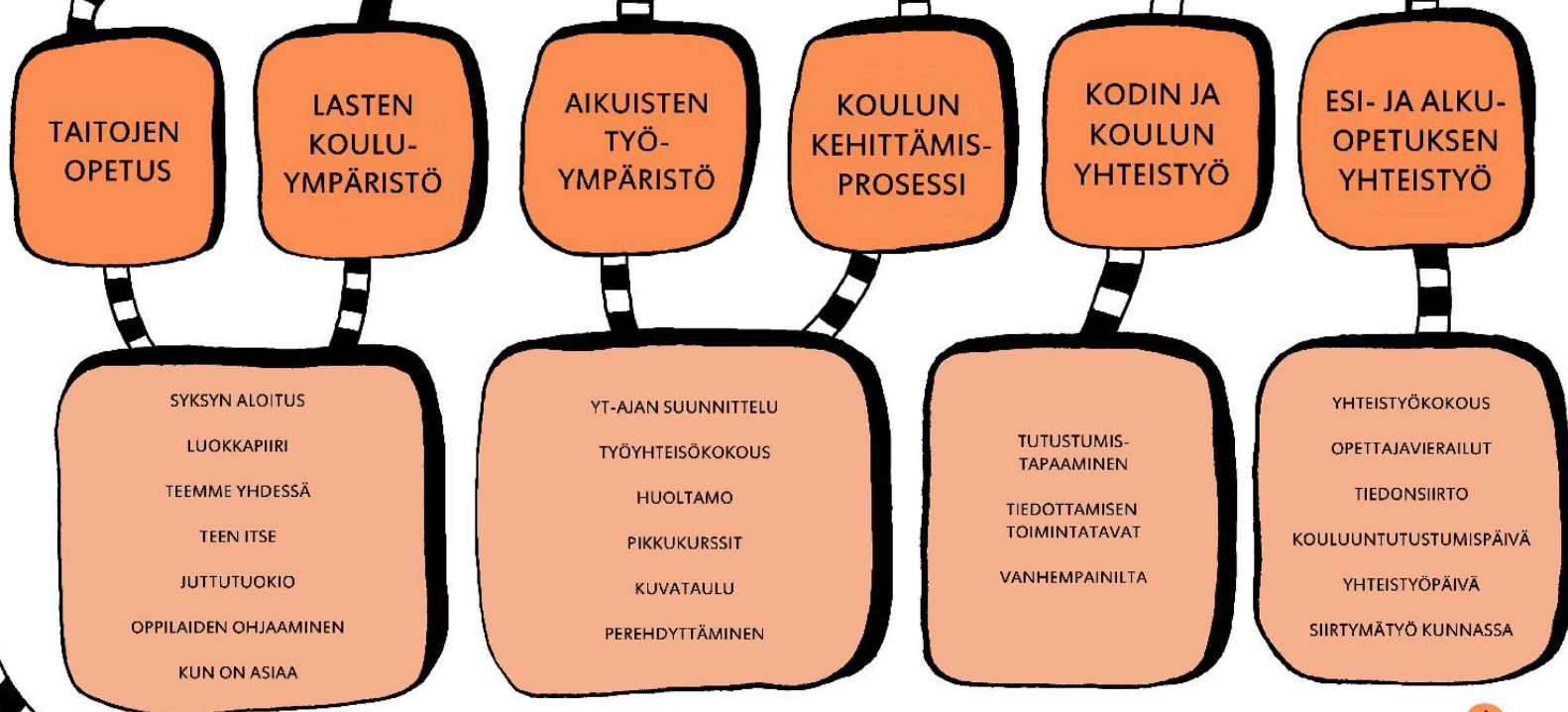
MYÖHEMMIN ELÄMÄSSÄ

- terveen psyykkisen kehityksen tuki
- kehityksellisten riskien väheneminen
- paremmat tunne- ja vuorovaikutustaidot
- päihteiden käytön väheneminen
- mielenterveysongelmien väheneminen

(Catalano, 2002; Payton, 2008; Zins, 2007)



Lasten tunne- ja vuorovaikutustaitojen tukeminen koulussa



Lasten ja aikuisten toimintaympäristö



(Kampman, Solantaus, Anttila, Ojala, Santalahti 2015)



Luokan toimintatavat

- Syksyn aloitus
- Luokkapiiri
- Teemme yhdessä
- Teen itse
- Juttutuokio
- Oppilaiden ohjaaminen

Mitä ajatuksia herää toimintatapojen aloittamisesta omassa yksikössä?

Kodin ja koulun yhteistyö

- Tutustumistapaaminen
- Tiedottamisen tavat
- Vanhempainilta

Työyhteisön toimintatavat

Tavoitteena:

- työyhteisön jäseniin ja heidän työhönsä tutustuminen
- työtä kuormittavien asioiden jakaminen
- jokaisen työyhteisön jäsenen kuulluksi tuleminen
- yhteinen päätöksenteko
- osaamisen jakaminen

•Ys-ajan suunnittelu

•Työyhteisökokous

•Huoltamo

•Pikkukurssit

Pikatreffit

Hae itsellesi treffipari, joka ei työskentele samalla koululla kanssasi ja aloita keskustelu dialla olevasta aiheesta.

Kumpikin parista kertoo ajatuksensa 3 minuutin aikana.

Pikatreffit

Aihe 1.

Ys-ajan suunnittelussa haastavaa on...

Pikatreffit

Aihe 2.

Opettajat kaipaavat ys-ajalle seuraavia asioita..

Pikatreffit

Aihe 3.

Haluaisin kehittää meidän koulun ys-aikaa seuraavalla tavalla...

Ys-ajan suunnittelu

6 §

- Yhteissuunnittelutyöaika 1.8.2007-31.7.2020
- Opettajalle määrättyjen viikoittaisten opetus- ja muiden tehtävien lisäksi opettajan tulee osallistua koulussa kolmen tunnin ajan viikossa opetuksen yhteissuunnitteluun, aineryhmittäisiin ja asiaryhmittäisiin neuvonpitoihin, kodin ja koulun väliseen yhteistyöhön sekä opetuksen suunnitteluun ja koulun toiminnan kehittämiseen liittyvien tehtävien tekemiseen.

6a §

- Yhteissuunnittelutyöajan kokonaismäärä lukuvuoden aikana on korkeintaan 126 tuntia.
- Yhteissuunnittelutyöajan vuotuinen suunnittelu ei voi lisätä lukuvuoden opettajatyöpäivien lukumäärää.

(OV-TES)

ys- aika

YHTEISSUUNNITTELU

Ys-ajan suunnittelu
Työyhteisökokous

KOULUN KEHITTÄMINEN

- Pikkukurssit
- Työyhteisökokous

TYÖTÄ KUORMITTAVIEN ASIOIDEN JAKAMINEN

- Huoltamo

YHTEISTYÖ VANHEMPIEN JA MUIDEN SIDOSRYHMIEN KANSSA

- Tutustumistapaaminen
- Vanhempainilta
- Luokkavierailu

Ys-ajan suunnittelu

Rehtori

- tekee suunnitelman ys-ajan jakamisesta yhdessä opetushenkilöstön kanssa
- esittelee ys-ajan perusteet ja määrän työyhteisölleen
- esittelee suunnitelman ys-ajan sisällöistä henkilökunnalle

Ys-ajan suunnitelmassa

- työyhteisökokous 1 krt/kk
- huoltamo 1 krt/kk
- pikkukurssit 1 krt/lukukausi

Työyhteisökokous

Rakenne:

1. työntekijän puheenvuoro 10-15 min
2. työyhteisökeskustelu 20-45 min
”Millaisia ajatuksia sinulla on oman koulun mukanaolosta Yhteispelissä?”
3. rehtorin puheenvuoro 10 min
4. muut asiat ja kokouksen päätös 5 min

Kokemuksia työyhteisökokouksesta



- Miltä tuntui olla osallistujana työyhteisökokouksessa?
- Mitä ajatuksia sinulla on työyhteisökokouksen käyttöönottamisesta omassa yksikössäsi?
Mikä siinä mietityttää?

Mitä seuraavaksi?

- Suunnittele/päivitä kevään ys-ajansuunnitelma ja esittele se työyhteisölle
- Muistuta työyhteisöä lyhyesti, mitä Yhteispelissä mukana olo tarkoittaa ja tiedota tulevista kouluvierailupäivistä.
- Järjestä YPE-opettajille aika kouluvierailupäivissä keskustella kouluttajan kanssa (45 min) ja tiedota aika opettajille.
- Mieti hyvä aihe, josta keskustellaan teidän koulullanne työyhteisökoulutuksessa

Koulutukset:

- Seuraava rehtorikoulutus 7.2.2023
- Opettajien 1. alueellinen koulutus 1.11. ja 2.11.2022
- Opettajien 2. alueellinen koulutus 14.2. ja 15.2.2023

Ensimmäisen työyhteisökoulutuksen (120 min) aiheet ovat:

- Mitä Yhteispelissä mukanaolo tarkoittaa?, opettajien kokemuksia Yhteispelin toimintatapojen käynnistämisestä, työyhteisökokous

Kouluvierailupäivät

Koulu	kouluvierailu 1	kouluvierailu 2
Arabian peruskoulu	25.1.2023	8.3.2023
Haagan peruskoulu	25.1.2023	26.4.2023
Hietakummun ala-aste	10.11.2022	12.4.2023
Lauttasaaren ala-aste	25.1.2023	3.5.2023
Puistolanraitin ala-aste	16.11.2022	15.3.2023
Pakilan ala-aste	7.12.2022	19.4.2023
Porolahden peruskoulu	18.1.2023	12.4.2023
Tehtaankadun ala-aste	30.11.2022	15.3.2023
Toivolan koulu	11.1.2023	12.4.2023
Vesalan peruskoulu	14.12.2023	22.3.2023

Yhteispeli

Kiitos!

