

Yhteispeli

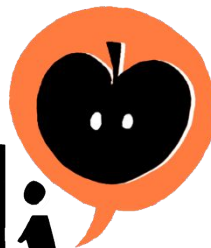


Tervetuloa!



Yhteispeliä opettajille, koulutus 3, syksy 2023
Kouluttajat Sari Alanen ja Tiina Ojala

Yhteispeli



Koulutuksen ohjelma

klo 10.00

Päivän aloitus
Teemme yhdessä toimintatapa

klo 12-13

Lounas

klo 13

Vinkkejä luokkapiiriin
Kodin ja koulun yhteistyö

klo 15.30

Päivä päättyy



Päivän työskentely

- Päivän tavoitteet:
 - Vinkkejä yhdessä työskentelyn opettamiseen teemme yhdessä -mallin avulla
 - Luokkapiirin ja teen itse -tuokion mieleen palauttelua
 - Tutustutaan kodin ja koulun välisen yhteistyön työtapoihin

Yhteispeli luokassa

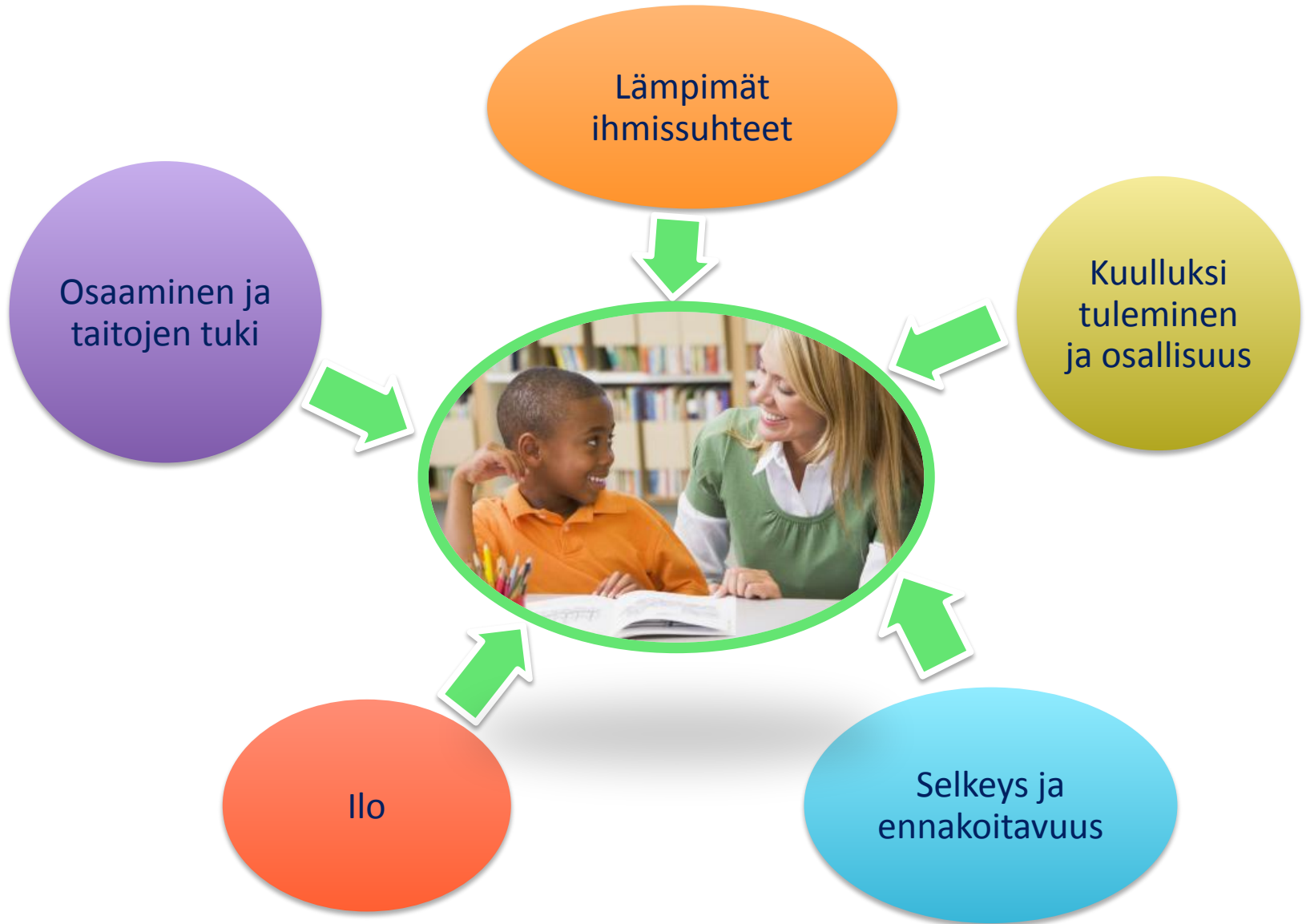
Luokan toimintatavat

- Luokkapiiri
- Teen itse
- Juttutuokio
- Teemme yhdessä

Kodin ja koulun yhteistyön toimintatavat

- Tutustumistapaaminen
- Vanhempainilta

Lasten ja aikuisten toimintaympäristö



(Kampman, Solantaus, Anttila, Ojala, Santalahti 2015)

Kolmannet kouluvierailupäivät

Lauttakylän koulu	4.10.2023
Friisilän koulu	10.10.2023
Jyskän koulu	27.9.2023
Harjun koulu	26.9.2023
Eteläinen koulu	3.10.2023
Korian koulu	27.9.2023
Myllykosken yhtenäiskoulu	26.9.2023
Frosteruksen koulu	19.9.2023
Katajan koulu	20.9.2023
Mäntykankaan koulu	21.9.2023



Jokaisessa koulupäivässä / oppitunnissa tulee olla

- itsenäistä työskentelyä
- opettajajohtoista opetusta
- pari- ja ryhmätyötä

Teemme yhdessä -tuokio

- Kaikkia osallistava pari- ja ryhmätyö
- Harjoitellaan yhdessä työskentelyn taitoja
- Tuokio voi kestää muutamasta minuutista useampiin oppitunteihin



Säännöt teemme yhdessä -tuokiolle

- Kuuntelen ja kysyn tarvittaessa lisää.
- Kerron asiani omalla vuorollani ja toista kunnioittavasti.
- Annan kannustavaa palautetta.
- Toimin ryhmäni yhteisen päätöksen mukaisesti.

Oman ajatuksen muodostaminen ja sen muille kertominen

- Muodosta oma ajatuksesi aiheesta itsenäisesti.
- Aloittakaa kertominen ryhmässä: Jokainen kertoo vuorollaan omat ajatuksensa lyhyesti. Muut kuuntelevat.
- (Käyttäkää vuorottelussa apuvälinettä esim. kynää tai kiveä. → Kynä keskelle, kun olette valmiita.)
 - Hiljentykää odottamaan seuraavaa ohjetta.
- Voitte kirjata ajatuksia paperille ylös.
- keskusteluaika 7 minuuttia.

Tehtävä: Mieti itsenäisesti, minkä teen itse -tuokioon liittyvän vinkin tai tehtävän kertoisit kavereille. Kerro se omalla vuorollasi muille.

Ryhmässä kuulluista ajatuksista kysyminen ja palautteen antaminen

- Mieti itsenäisesti yksi kysymys ja positiivinen kommentti kavereiden esittämistä ajatuksista.
- Esittäkää vuorotellen kysymyksenne/kommenttinne (kynä kiertää).
- Voit esittää asiasi esimerkiksi näin:
 - ”Minua kiinnostaisi kuulla lisää...”
 - ”Pidin... ideassa siitä, että...”
 - ”Ymmärrän ajatuksesi, mutta minua mietityttää asiassa vielä ..”
- (Laittakaa kynä keskelle pöytää ja hiljentykää, kun olette valmiita.)

Ryhmän yhteisen päätöksen tekeminen

- Tehkää ehdotuksia, mitkä kaksi ideaa esittelisitte muille ryhmille.
 - esimerkiksi näin:
”Ehdotan, että..., koska...”
”Minusta me voisimme valita..., koska....”
- Valitkaa/päättäkää aihe tai toteutustapa, jonka kerrotte muille.

Työtehtävien jakaminen ja toteuttaminen

- Sopikaa ryhmässä, kuka esittelee ryhmänne ideat muille

Tehtäviä teen itse -tuokiolle

Teemme yhdessä -tuokion kokemukset

- Miltä tällainen työskentelytapa tuntui itsestä?
- Mitä ajatuksia herää, kun ajattelet tämän työtavan aloittamista omassa luokassasi?
- Mitä uutta tällainen työskentely toisi luokkasi ryhmätyöskentelytilanteisiin?

Toimivassa ryhmätyöskentelyssä

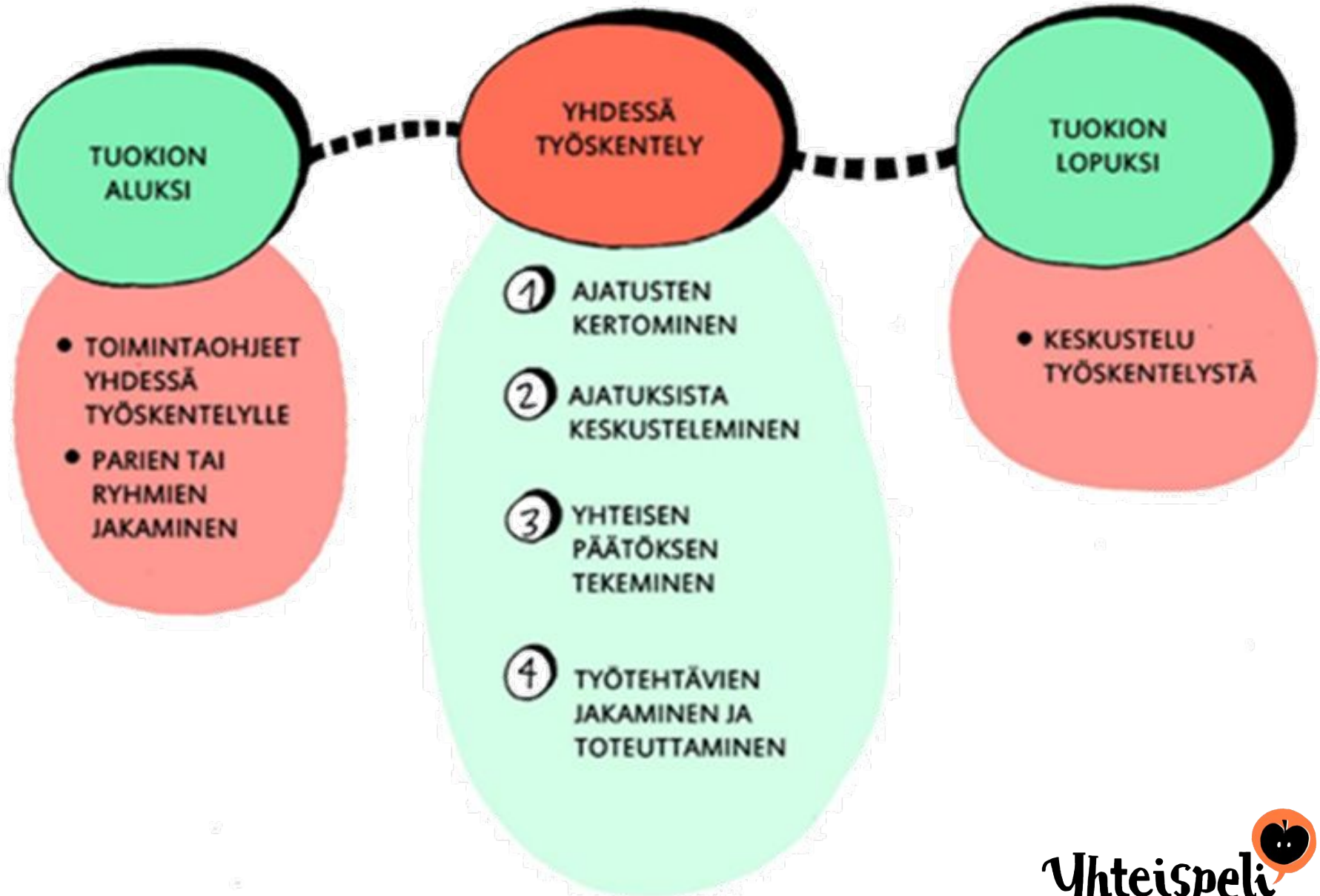
Oppilaat

- Oppivat toimimaan kaikkien kanssa
 - ope jakaa ryhmät
- Jokainen osallistuu ryhmän toimintaan ja tulee kuulluksi
 - apuväline
- Voivat ratkoa ryhmätyöskentelyn ongelmia yhdessä opettajan kanssa

Opettaja

- Suunnittelee
 - Ryhmiin jakautumisen tavat ja periaatteet
 - Työskentelyn tavoitteet: mitä tehdään ja miten tehdään
 - Visuaaliset ja selkeät ohjeet
- Havainnoi ja seuraa
 - Mitä lapset jo osaavat, missä tarvitsevat apua. Onko tarvetta lisäohjeelle?
- Ohjaa ja on läsnä
 - Laske kymmeneen -> reagoi, jos ryhmä ei pääse itsenäisesti eteenpäin
 - Ohjaa kysymällä
 - Auta ryhmää ongelmanratkaisussa
 - Anna paljon kannustavaa palautetta onnistumisista

Teemme yhdessä - rakenne



Missä koulupäivän tilanteissa pari- ja ryhmätyötä voidaan käyttää?

- **Motivoiminen uuteen asiaan:**
”Millaista on mielestäsi terveellinen ravinto? Kerro kaksi asiaa ryhmällesi.”
- **Läksynkuulustelu:**
”Keksi päässälasku, jossa tarvitaan kertolaskua. Kysy tehtävä vuorollasi ryhmässäsi.”
- **Uuden asian opiskeleminen:**
”Lue kappale veden olomuodoista. Keksi siitä kolme kysymystä, jotka esität parillesi.”
- **Oman tuotoksen ideoiminen ryhmissä:**
” Keksi kaksi henkilöä merirosvotarinaan. Kuvaile ne omalle ryhmällesi. Saat käyttää omassa kirjoitelmassasi kavereiden ideoita.”
- **Perinteinen ryhmätyö - uuden asian opiskeleminen esim. tekemällä näytelmä/posteri/sarjakuva:**
” Valitkaa yksi talvilintu, josta hankitte tietoa ja teette julisteen. Valmistautukaa esittelemään työnne muille.”
- **Luokan yhteisen asian suunnittelu:**
”Ideoikaa ja keskustelkaa mukavasta tavasta viettää luokan yhteistä talviliikuntapäivää. Tehkää ehdotus päivän ohjelmasta.”

Oman teemme yhdessä -tuokion suunnittelu

Minkä aiheen käsittelyyn käytät tätä työtapaa huomenna?

Mitä yhdessä työskentelyn taitoa lapset erityisesti harjoittelevat?

Miten

- muodostat ryhmät?
- saat jokaisen lapset kertomaan ajatuksensa/vuorottelemaan?
- ohjeistat oppilaat työskentelyyn (vaiheittain)?

Teemme yhdessä -tuokion aloittaminen oman luokan kanssa

1. Havainnointitehtävä:

- laita oppilaat tekemään pareittain hommia
- miten oppilaani toimivat: juttelevatko, tekevätkö yhdessä, eteneekö työ, omiiko toinen parista työn jne.
- havainnoi, puutu vain tarvittaessa. Anna oppilaille työrauha.

2. Koulutuksessa suunnitellun tuokion vetäminen

- opeta oppilaillesi yhdessä työskentelyä koulutuksessa suunnittelemasi tuokion avulla. Harjoiteltavana taitona on se, jossa oli eniten puutteita havainnointitehtävän aikana.

Luokkapiirin kertaaminen ja vinkkien jakaminen

1. Piirin muodostaminen
2. Toimintaohjeiden kertaaminen
3. Tervehtiminen
4. Kertominen
5. Leikki
6. Piirin päättäminen

Luokkapiirin kesto noin 15 minuuttia.

Kodin ja koulun välinen yhteistyö

Vastuu kodin ja koulun yhteistyön edellytysten kehittamisestä on opetuksen järjestäjällä

Huoltajien osallisuus sekä mahdollisuus olla mukana koulutyössä ja sen kehittämisessä on keskeinen osa koulun toimintakulttuuria

Yhteistyön lähtökohtana

- luottamuksen rakentaminen
- tasavertaisuus ja keskinäinen kunnioitus
- yhteistyössä otetaan huomioon perheiden moninaisuus sekä tiedon ja tuen tarpeet

(OPS2014)

Kodin ja koulun yhteistyön käynnistäminen

Vanhempainilta ja luokkatiedote

Vuorovaikutteinen 60 min kestävä vanhempainilta

Tiedottaminen hoidetaan luokkatiedotetta - kaikki saavat tärkeät tiedot

Vanhempainillassa aktivoidaan vanhempia keskustelemaan ja kysymään opettajalta. Ei luennointia.

Tutustumistapaaminen

- Vanhempi kertoo lapsestaan etukäteen täyttämänsä lomakkeen avulla
- Opettajalla aktiivinen kuuntelijan rooli. Ei arvioida lapsen osaamista tai taitoja.
- Luodaan yhteistyötä tuottamalla vanhemmalle kuulluksi tulemisen kokemus

Vanhempainillan tiivistelmä

- Tervetuloa (5 min)
- Tutustuminen (10 min)
- Yhteinen keskustelu (30 min)
- Opettajan puheenvuoro (10 min)

Yhteispeli

Mitä seuraavaksi?

- Kolmas kouluvierailu syys-lokakuussa (ype-opettajien rooli)
- Oman koulun muiden opettajien mahdollisuus ilmoittautua mukaan opettajien koulutusryhmään 2023-2024 (3 päivää).
- Uusi koulutuskierrros alkaa syksyllä 2023 - mukaan voi ilmoittautua vielä 29.9.2023 asti

Yhteispelin yhteyshenkilö:

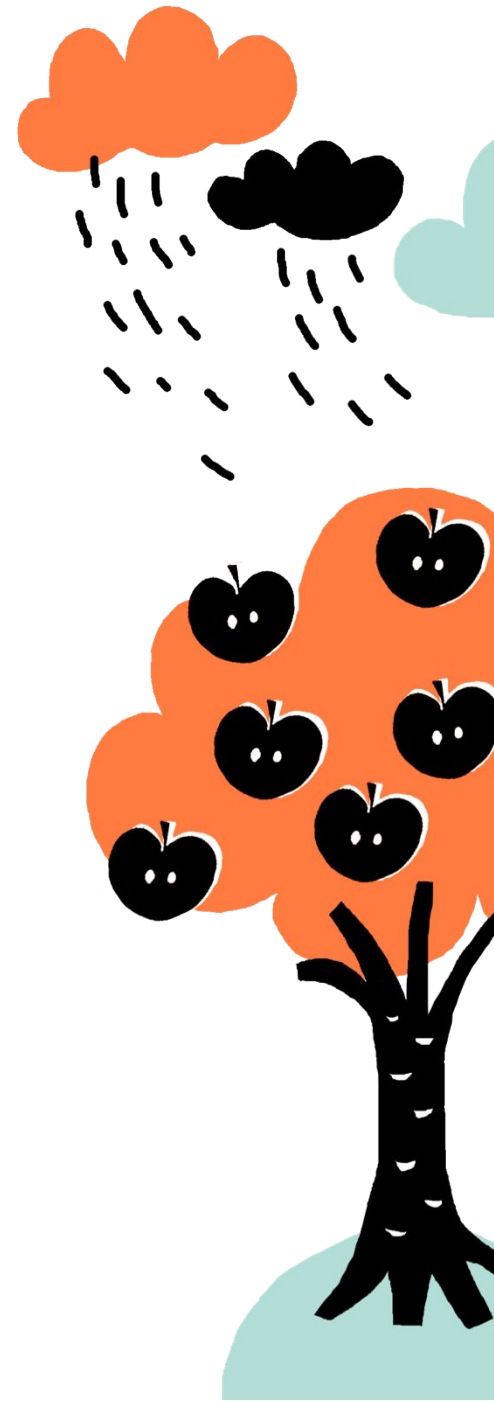
Maria Rintanen

maria.rintanen@nmi.fi p. 050-441 3686



Yhteispeli 

Kiitos!



Lasten tunne- ja vuorovaikutustaitojen tukeminen koulussa

