

Yhteispeli



Tervetuloa!



Yhteispeliä opettajille, koulutus 3, syksy 2023
Kouluttajat Sari Alanen ja Tiina Ojala

Yhteispeli

Koulutuksen ohjelma



klo 10.00

Päivän aloitus
Teemme yhdessä toimintatapa

klo 12-13

Lounas

klo 13

Vinkkejä luokkapiiriin
Kodin ja koulun yhteistyö

klo 15.30

Päivä päättyy



Päivän työskentely

- **Päivän tavoitteet:**
 - Vinkkejä yhdessä työskentelyn opettamiseen teemme yhdessä -mallin avulla
 - Luokkapiirin ja teen itse -tuokion mieleen palauttelua
 - Tutustutaan kodin ja koulun välisen yhteistyön työtapoihin

Yhteispeli luokassa

Luokan toimintatavat

- Luokkapiiri
- Teen itse
- Juttutuokio
- Teemme yhdessä

Kodin ja koulun yhteistyön toimintatavat

- Tutustumistapaaminen
- Vanhempainilta

Lasten ja aikuisten toimintaympäristö



(Kampman, Solantaus, Anttila, Ojala, Santalahti 2015)



Jokaisessa koulupäivässä / oppitunnissa tulee olla

- itsenäistä työskentelyä
- opettajajohtoista opetusta
- pari- ja ryhmätyötä

Teemme yhdessä -tuokio

- Kaikkia osallistava pari- ja ryhmätyö
- Harjoitellaan yhdessä työskentelyn taitoja
- Tuokio voi kestää muutamasta minuutista useampiin oppitunteihin



Säännöt teemme yhdessä -tuokiolle

- Kuuntelen ja kysyn tarvittaessa lisää.
- Kerron asiani omalla vuorollani ja toista kunnioittavasti.
- Annan kannustavaa palautetta.
- Toimin ryhmäni yhteisen päätöksen mukaisesti.

Oman ajatuksen muodostaminen ja sen muille kertominen

- Muodosta oma ajatuksesi aiheesta itsenäisesti.
- Aloittakaa kertominen ryhmässä: Jokainen kertoo vuorollaan omat ajatuksensa lyhyesti. Muut kuuntelevat.
- (Käyttäkää vuorottelussa apuvälinettä esim. kynää tai kiveä. → Kynä keskelle, kun olette valmiita.)
→ Hiljentykää odottamaan seuraavaa ohjetta.
- Voitte kirjata ajatuksia paperille ylös.
- keskusteluaika 7 minuuttia.

Tehtävä: Mieti itsenäisesti, minkä teen itse -tuokioon liittyvän vinkin tai tehtävän kertoisit kavereille. Kerro se omalla vuorollasi muille.

Ryhmässä kuulluista ajatuksista kysyminen ja palautteen antaminen

- Mieti itsenäisesti yksi kysymys ja positiivinen kommentti kavereiden esittämistä ajatuksista.
- Esittäkää vuorotellen kysymyksenne/kommenttinne (kynä kiertää).
- Voit esittää asiasi esimerkiksi näin:
 - ”Minua kiinnostaisi kuulla lisää...”
 - ”Pidin... ideassa siitä, että...”
 - ”Ymmärrän ajatuksesi, mutta minua mietityttää asiassa vielä ..”
- (Laittakaa kynä keskelle pöytää ja hiljentykää, kun olette valmiita.)

Ryhmän yhteisen päätöksen tekeminen

- Tehkää ehdotuksia, mitkä kaksi ideaa esittelisitte muille ryhmille.
 - esimerkiksi näin:
”Ehdotan, että..., koska...”
”Minusta me voisimme valita..., koska....”
- Valitkaa/päättäkää aihe tai toteutustapa, jonka kerrotte muille.

Työtehtävien jakaminen ja toteuttaminen

- Sopikaa ryhmässä, kuka esittelee ryhmänne ideat muille

Tehtäviä teen itse -tuokiolle

Teemme yhdessä -tuokion kokemukset

- Miltä tällainen työskentelytapa tuntui itsestä?
- Mitä ajatuksia herää, kun ajattelet tämän työtavan aloittamista omassa luokassasi?
- Mitä uutta tällainen työskentely toisi luokkasi ryhmätyöskentelytilanteisiin?

Toimivassa ryhmätyöskentelyssä

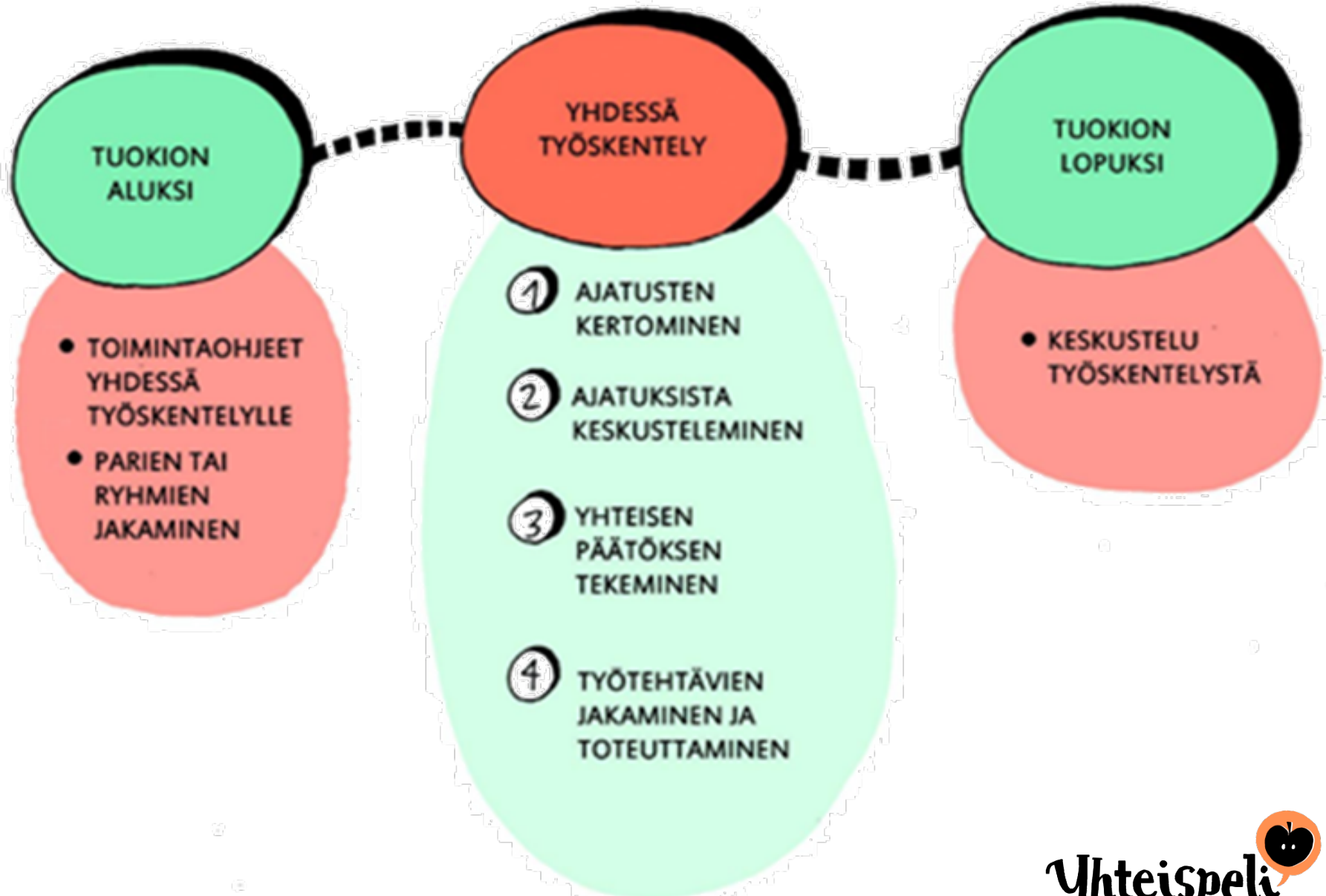
Oppilaat

- Oppivat toimimaan kaikkien kanssa
 - ope jakaa ryhmät
- Jokainen osallistuu ryhmän toimintaan ja tulee kuulluksi
 - apuväline
- Voivat ratkoa ryhmätyöskentelyn ongelmia yhdessä opettajan kanssa

Opettaja

- Suunnittelee
 - Ryhmiin jakautumisen tavat ja periaatteet
 - Työskentelyn tavoitteet: mitä tehdään ja miten tehdään
 - Visuaaliset ja selkeät ohjeetHavainnoi ja seuraa
 - Mitä lapset jo osaavat, missä tarvitsevat apua. Onko tarvetta lisäohjeelle?
- Ohjaa ja on läsnä
 - Laske kymmeneen -> reagoi, jos ryhmä ei pääse itsenäisesti eteenpäin
 - Ohjaa kysymällä
 - Auta ryhmää ongelmanratkaisussa
 - Anna paljon kannustavaa palautetta onnistumisista

Teemme yhdessä - rakenne



Missä koulupäivän tilanteissa pari- ja ryhmätyötä voidaan käyttää?

- **Motivoiminen uuteen asiaan:**
”Millaista on mielestäsi terveellinen ravinto? Kerro kaksi asiaa ryhmällesi.”
- **Läksynkuulustelu:**
”Keksi päässälasku, jossa tarvitaan kertolaskua. Kysy tehtävä vuorollasi ryhmässäsi.”
- **Uuden asian opiskeleminen:**
”Lue kappale veden olomuodoista. Keksi siitä kolme kysymystä, jotka esität parillesi.”
- **Oman tuotoksen ideoiminen ryhmissä:**
”Keksi kaksi henkilöä merirosvotarinaan. Kuvaile ne omalle ryhmällesi. Saat käyttää omassa kirjoitelmassasi kavereiden ideoita.”
- **Perinteinen ryhmätyö - uuden asian opiskeleminen esim. tekemällä näytelmä/posteri/sarjakuva:**
”Valitkaa yksi talvilintu, josta hankitte tietoa ja teette julisteen. Valmistautukaa esittelemään työnne muille.”
- **Luokan yhteisen asian suunnittelu:**
”Ideoikaa ja keskustelkaa mukavasta tavasta viettää luokan yhteistä talviliikuntapäivää. Tehkää ehdotus päivän ohjelmasta.”

Oman teemme yhdessä -tuokion suunnittelu

Minkä aiheen käsittelyyn käytät tätä työtapaa huomenna?

Mitä yhdessä työskentelyn taitoa lapset erityisesti harjoittelevat?

Miten

- muodostat ryhmät?
- saat jokaisen lapset kertomaan ajatuksensa/vuorottelemaan?
- ohjeistat oppilaat työskentelyyn (vaiheittain)?

Teemme yhdessä -tuokion aloittaminen oman luokan kanssa

1. Havainnointitehtävä:

- laita oppilaat tekemään pareittain hommia
- miten oppilaani toimivat: juttelevatko, tekevätkö yhdessä, eteneekö työ, omiiko toinen parista työn jne.
- havainnoi, puutu vain tarvittaessa. Anna oppilaille työrauha.

2. Koulutuksessa suunnitellun tuokion vetäminen

- opeta oppilaillesi yhdessä työskentelyä koulutuksessa suunnittelemasi tuokion avulla. Harjoiteltavana taitona on se, jossa oli eniten puutteita havainnointitehtävän aikana.

Luokkapiirin kertaaminen ja vinkkien jakaminen

1. Piirin muodostaminen
2. Toimintaohjeiden kertaaminen
3. Tervehtiminen
4. Kertominen
5. Leikki
6. Piirin päättäminen

Luokkapiirin kesto noin 15 minuuttia.

Kodin ja koulun välinen yhteistyö

Vastuu kodin ja koulun yhteistyön edellytysten kehittämisestä on opetuksen järjestäjällä

Huoltajien osallisuus sekä mahdollisuus olla mukana koulutyössä ja sen kehittämisessä on keskeinen osa koulun toimintakulttuuria

Yhteistyön lähtökohtana

- luottamuksen rakentaminen
- tasavertaisuus ja keskinäinen kunnioitus
- yhteistyössä otetaan huomioon perheiden moninaisuus sekä tiedon ja tuen tarpeet

(OPS2014)

Kodin ja koulun yhteistyön käynnistäminen

Vanhempainilta ja luokkatiedote

Vuorovaikutteinen 60 min
kestävä vanhempainilta

Tiedottaminen hoidetaan
luokkatiedotetta - kaikki saavat
tärkeät tiedot

Vanhempainillassa aktivoidaan
vanhempia keskustelemaan ja
kysymään opettajalta. Ei
luennointia.

Tutustumistapaaminen

- Vanhempi kertoo lapsestaan
etukäteen täyttämänsä lomakkeen
avulla

- Opettajalla aktiivinen kuuntelijan
rooli. Ei arvioida lapsen osaamista
tai taitoja.

- Luodaan yhteistyötä tuottamalla
vanhemmalle kuulluksi tulemisen
kokemus

Vanhempainillan tiivistelmä

- Tervetuloa (5 min)
- Tutustuminen (10 min)
- Yhteinen keskustelu (30 min)
- Opettajan puheenvuoro (10 min)

Yhteispeli

Mitä seuraavaksi?

- Oman koulun muiden opettajien mahdollisuus ilmoittautua mukaan opettajien koulutusryhmään 2023-2024 (3 päivää)
- Uusi koulutuskierros alkaa syksyllä 2023 - mukaan voi ilmoittautua vielä 29.9.2023 asti

Yhteispelin yhteyshenkilö:

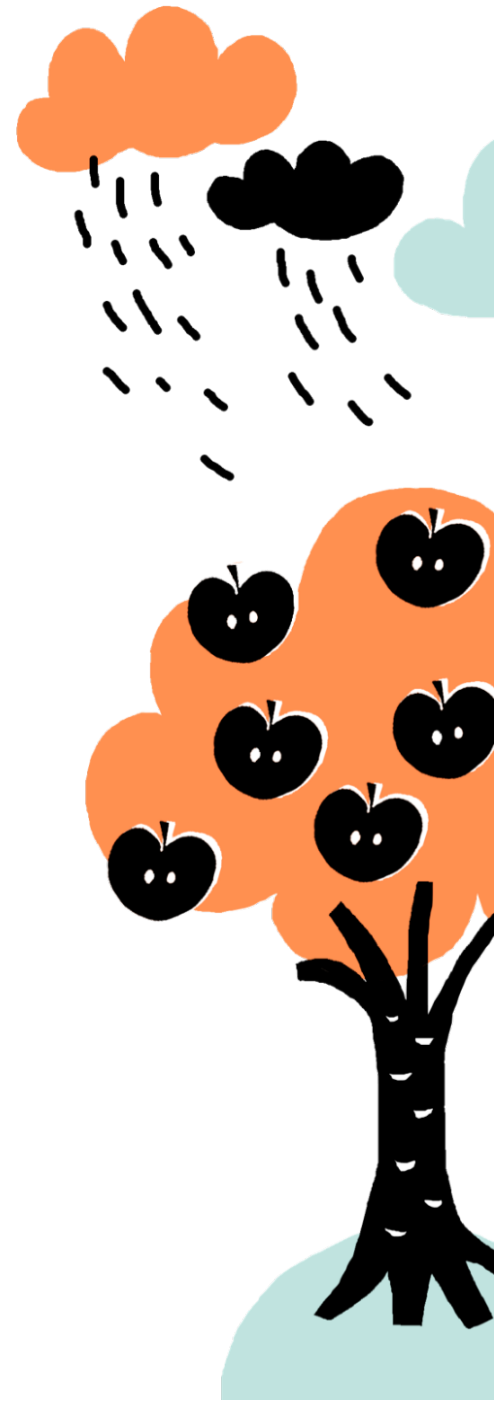
Maria Rintanen

maria.rintanen@nmi.fi p. 050-441 3686



Yhteispeli

Kiitos!



Lasten tunne- ja vuorovaikutustaitojen tukeminen koulussa



TAITOJEN
OPETUS

LASTEN
KOULU-
YMPÄRISTÖ

AIKUISTEN
TYÖ-
YMPÄRISTÖ

KOULUN
KEHITTÄMIS-
PROSESSI

KODIN JA
KOULUN
YHTEISTYÖ

ESI- JA ALKU-
OPETUKSEN
YHTEISTYÖ

SYKSYN ALOITUS

LUOKKAPIIRI

TEEMME YHDESSÄ

TEEN ITSE

JUTTUTUOKIO

OPPILAIDEN OHJAAMINEN

KUN ON ASIAA

YT-AJAN SUUNNITTELU

TYÖYHTEISÖKOKOUS

HUOLTAMO

PIKKUKURSSIT

KUVATAULU

PEREHDYTTÄMINEN

TUTUSTUMIS-
TAPAAMINEN

TIEDOTTAMISEN
TOIMINTATAVAT

VANHEMPAINILTA

YHTEISTYÖKOKOUS

OPETTAJAVIERAILUT

TIEDONSIIRTO

KOULUUNTUTUSTUMISPÄIVÄ

YHTEISTYÖPÄIVÄ

SIIRTYMÄTYÖ KUNNASSA