

# Yhteispeli



## Tervetuloa



Yhteispeliä rehtoreille  
Tampere 5.3., Helsinki 6.3.  
Kouluttajat: Paula Albacka ja Sari Alanen

# Yhteispeli



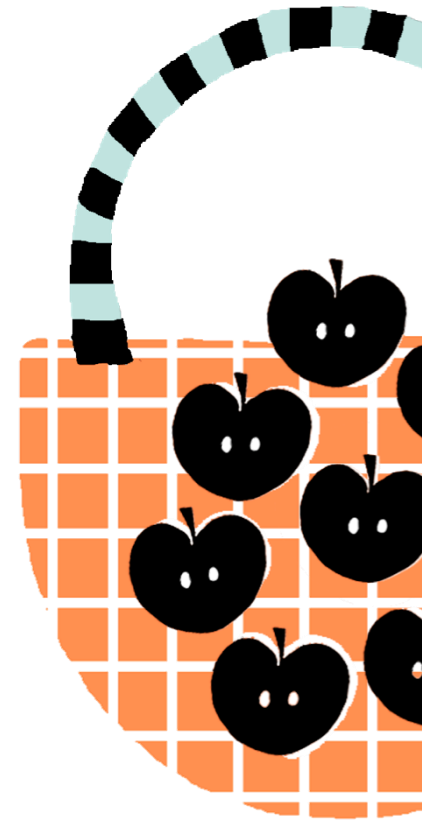
## Koulutuksen ohjelma

|           |   |
|-----------|---|
| klo 10.00 | Päivän ohjelma ja esittäytyminen<br>Huoltamo                                    |
| klo 12.00 | Lounas  |
| klo 13.00 | Koulun kehittäminen<br>Kokemusten vaihtoa<br>Opettajille koulutettavat sisällöt |
| Klo 15.30 | Päivä päättyy   |

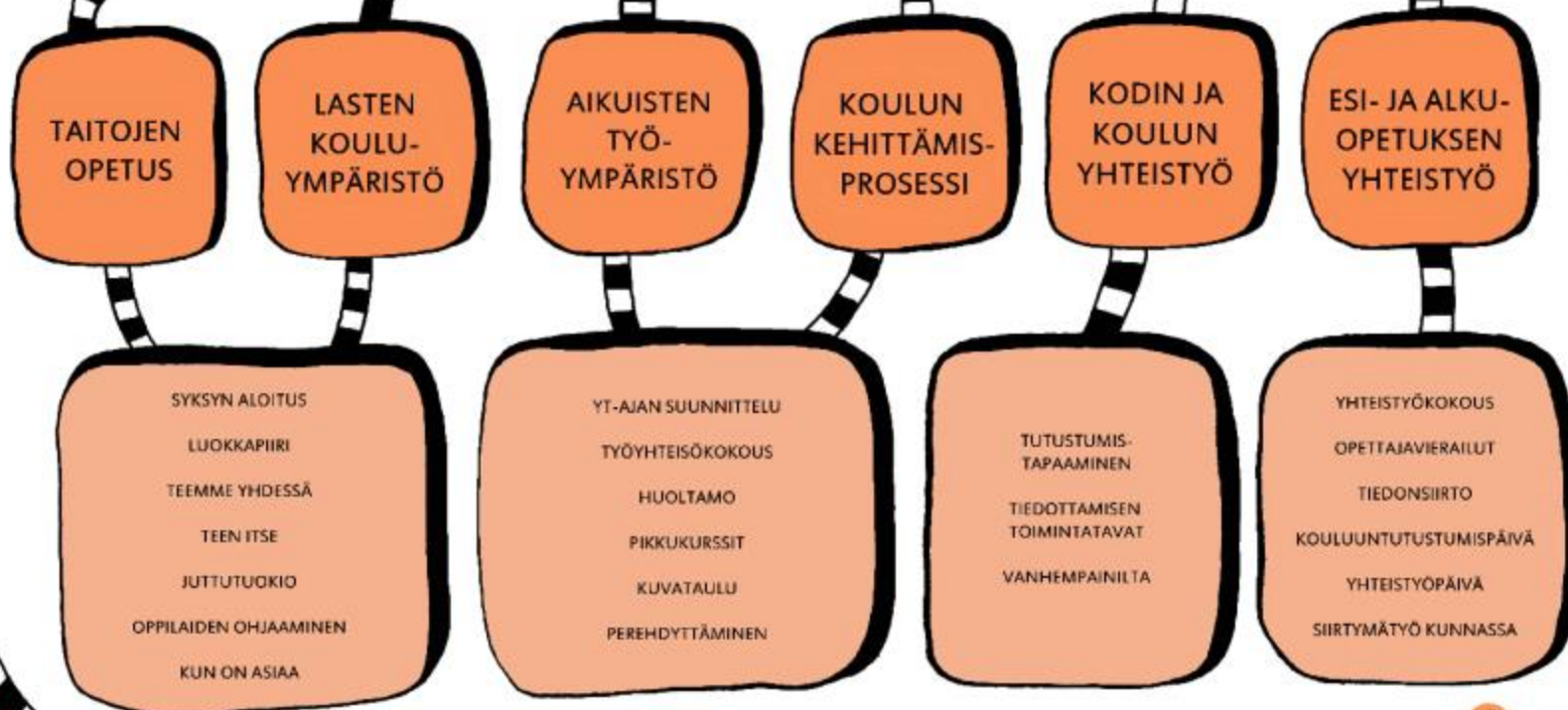


# Tänään

- saat kokemuksen huoltamosta ja tiedät, mitä sillä tavoitellaan omalla koulullasi
- saat ideoita oman koulusi kehittämistä varten
- voit jakaa kokemuksia Yhteispelin työtavoista muiden rehtoreiden kanssa
- kuulet opettajille koulutettavista työskentelytavoista
- saat tietoa seuraavasta kouluvierailupäivästä



# Lasten tunne- ja vuorovaikutustaitojen tukeminen koulussa



# Koulutettuja toimintatapoja

## Luokan toimintatavat

- Luokkapiiri
- Teen itse
- Teemme yhdessä
- Juttutuokio

## Työyhteisön toimintatavat YS-ajalla

- Työyhteisökokous, 1 krt. kuussa
- Huoltamo, 1 krt. kuussa
- Pikkukurssit

## Kodin ja koulun yhteistyön toimintatavat

- Tutustumistapaaminen
- Vanhempainilta

# Huoltamo

Pienissä 2-4 hengen ryhmissä tapahtuva keskusteluhetki, johon käytetään aikaa kerrallaan noin 45 minuuttia.

Kukin työntekijä tuo vuorollaan esille työkuulumisensa ja kokemuksensa. Ongelmalliseksi koettuja asioita voidaan ratkoa yhdessä.

Työskentelyn perustana on luottamuksellisuus, hyvä vuorovaikutus ja ratkaisukeskeisyys.

# Huoltamon pelisäännöt

## ***Kertoja:***

- Kertoo omista työkuulumisista
- Määrittelee itse mistä asiasta ja millä avoimuuden tasolla kertoo
- Huomioi salassapitovelvollisuuden edellyttämät asiat kertoessaan

## ***Kuulija:***

- Kuulijat kannustavat kertojaa kuuntelemalla ja kysymällä lisää
- Kertojan tunteille ja kokemuksille annetaan tilaa
- Myötäeletään kertojan tunteissa
- Vasta kun kertoja pyytää apua ongelman ratkomiseen, lähdetään pohtimaan ratkaisuja – joskus pelkkä kuuntelu riittää

# Esimerkkejä Huoltamoon vietävistä aiheista

- Työssäni on ilahduttanut/huolettanut/ärsyttänyt
- Oma vireystasoni töissä tällä hetkellä
- Mietityttäviä asioita luokkani tilanteessa
- Yhteistyön sujuminen vanhempien kanssa
- Kehittymistarpeita ja vinkkejä työhöni (opettaminen, kasvattaminen, ohjaaminen jne.)



# Huoltamo - demo

- Mieti asia, josta haluat kertoa muille pienessä ryhmässä
- Kouluttaja ohjaa sinut omaan Huoltamo- ryhmääsi
- Ryhmässä kukin kertoo vuorollaan omasta aiheestaan. Toiset kuuntelevat ja kysyvät lisää. Jos kertoja haluaa, niin voitte ratkoa mahdollisia ongelmia yhdessä.
- Aikaa ryhmien keskustelulle on 30 min

# Huoltamo - demo

## Keskustelua kokemuksesta

- Miltä tuntui kertoa asiasta muille, ei niin tutuille ihmisille?
- Miltä tuntui keskustella toisen asiasta?
- Mitä muita ajatuksia heräsi?

# Huoltamon tavoitteena on vahvistaa työyhteisöä, jossa

- voi kertoa omasta työntekosta ja sen haasteista
- voi saada emotionaalista tukea psyykkisesti vaikeissa tilanteissa
- voidaan ratkaista työntekoon liittyviä ongelmia yhdessä muiden kanssa

# Huoltamon rakenne ja vaiheet

1. Omista työkuulumisista kertominen ja ymmärtävä kuuntelu
2. Omaan työhön liittyvän ongelman ratkominen yhdessä

# Huoltamon aloittaminen

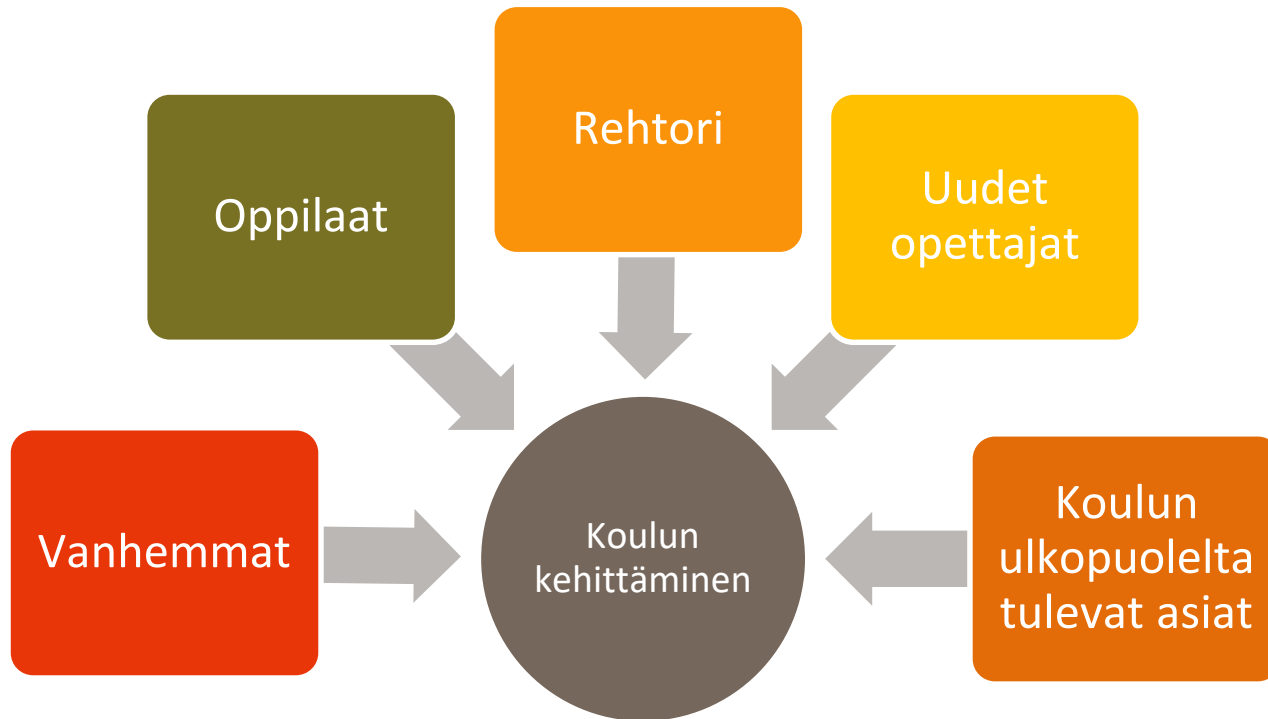
## Kouluttaja

- esittelee huoltamon työyhteisölle työyhteisökoulutuksessa: demo, pelisäännöt, rakenne ja tavoitteet

## Rehtori

- muodostaa huoltamoryhmät lukukaudeksi kerrallaan, tapaamiset noin kerran kuussa YS-ajalla
- ei osallistu itse huoltamoryhmään

# Tarve koulun kehittämiselle



# Koulun kehittämisen vaiheet

- Kehittämistä tukevat rakenteet YS-ajalle
- Yhteisymmärrys tavoitteesta - miksi asiaa tehdään
- Uusien toimintatapojen käyttäminen

# Rehtori muutoksen ohjaajana

- Kuuntele ja anna ihmisille aikaa keskustella, olla eri mieltä ja ”makustella” uutta.
- Kannusta innokkaita kokeilemaan ja ottamaan vastuuta uuden kehittämisestä. Älä painosta kaikkia kokeilemaan uusia asioita luokassa.
- Pidä YS-ajan työskentely monipuolisena ja pyydä opettajilta palautetta siitä



# Pikatreffit - kokemusten vaihtoa

1. Kokemuksia työyhteisökokouksen kokeilusta koulullasi?

# Pikatreffit - kokemusten vaihtoa

2. Ajatuksia työyhteisökokouksen ja huoltamon organisoimisesta ys-ajalle omalla koulullasi?

# Pikatreffit - kokemusten vaihtoa

3. Kokemuksia ype-opeilta luokan toimintatavoista?

# Kodin ja koulun yhteistyön käynnistäminen - opettajan sisällöt

## Vanhempainilta ja luokkatiedote

- Vuorovaikutteinen 60 min kestävä vanhempainilta
- Tiedottaminen hoidetaan luokkatiedotetta - kaikki saavat tärkeät tiedot
- Vanhempainillassa aktivoidaan vanhempia keskustelemaan ja kysymään opettajalta. Ei luennointia.

## Tutustumistapaaminen

- Vanhempi kertoo lapsestaan etukäteen täyttämänsä lomakkeen avulla
- Opettajalla aktiivinen kuuntelijan rooli. Ei arvioida lapsen osaamista tai taitoja.
- Luodaan yhteistyötä tuottamalla vanhemmalle kuulluksi tulemisen kokemus

# Mitä seuraavaksi?

- Seuraava kouluvierailu pidetään maalis-toukokuun aikana. Rehtori ja työpari muodostavat huoltamoryhmät ennen seuraavaa kouluvierailupäivää.
- Kouluttaja on yhteydessä rehtoriin koulutuspäivän sisällöstä ja aikatauluista.
- Syksyllä 2024 opettajien ja rehtoreiden alueelliset koulutukset sekä kolmannet kouluvierailut

Yhteispelin yhteyshenkilö:

Maria Rintanen

[maria.rintanen@nmi.fi](mailto:maria.rintanen@nmi.fi) p. 050-441 3686

Yhteispeli 

Kiitos!

