



Niilo Mäki Instituutin tilauskoulutus: Oma koulutus työyhteisölle?

Järjestämme tilauskoulutusta lasten ja nuorten parissa työskenteleville ammattilaisille yli 30 vuoden kokemuksella. Koulutuksemme tarjoavat luotettavaan tutkimukseen perustuvaa tietoa oppimisen tuen keinoista ja käytännönläheisiä työkaluja ammattilaisten arkeen.

Tilauskoulutukset suunnitellaan kestoaltaan, sisällöltään ja rakenteeltaan toiveidenne mukaisiksi. Koulutus voidaan järjestää toivomassanne paikassa ja myös vuorovaikutteinen webinaari tai omassa tahdissa katsottava verkkotallennekoulutus onnistuu.

koju.nmi.fi/tilauskoulutus



**Niilo Mäki Instituutin
tilauskoulutuksia puhe- ja
toimintaterapeuteille**

koju.nmi.fi/tilauskoulutus



Kehityksellisten vaikeuksien seulonta lastenneuvolassa, verkkokoulutus

Koulutuksen tavoitteena on lisätä ymmärrystä esikielellisten kommunikaatiotaitojen ja kielen kehityksestä.

Kohderyhmä: Neuvolan henkilökunta, psykologit ja puheterapeutit.

Koulutuksen teemat ja sisällöt:

- Esikielelliset kommunikaatiotaidot ja kielen kehitys.
- Miten varhaisen kielen kehitys on yhteydessä lapsen itsesäätelytaitoihin.
- Seulontamenetelmät ja huolen puheeksi ottaminen.
- Kehityksen seuranta yhteistyössä vanhempien kanssa.

Kouluttajana Sira Määttä, PsT, neuropsykologian erikoispsykologi, Terveystalo kuntoutuspalvelut



LUKIVA - Lukivalmiuksien arviointimenetelmä 4-5-vuotiaille lapsille, verkkokoulutus

Koulutuksen tavoitteena on lisätä ymmärrystä lukivalmiuksien arvioinnista sekä LUKIVA - arviointimenetelmän käytöstä.

Kohderyhmä: terveydenhoitajat, varhaiskasvatuksen erityisopettajat, puheterapeutit ja psykologit

Koulutuksen teemat ja sisällöt:

- Lukivalmiuksien arvioinnin ja lukemisen taitojen ennakoinnin teoreettinen ja tutkimuksellinen tausta.
- LUKIVA-arviointimenetelmän käyttö ja tulosten tulkinta.
- LUKIVA-arviointimenetelmän kehittelyyn liittyvät taustat.

Kouluttajana Sira Määttä, PsT, neuropsykologian erikoispsykologi, Terveystalo kuntoutuspalvelut



Lukikuntoutuskoulutus puheterapeuteille

Koulutuksen tavoitteena on tutustua lukemisen kehitykseen, arviointiin ja kuntoutukseen.

Kohderyhmät: Koulutus on suunnattu puheterapeuteille.

Koulutuksen teemat ja sisällöt:

- Lukutaidon kehitys.
- Lukivaikeudet ja niiden taustataidot.
- Lukivaikeuksien ja taustataitojen arviointi.
- Nimeämisen vaikeuksien kuntoutus.
- Lukemisen vaikeuksien kuntoutus.
- Tapauskuvaukset.

Kouluttajana Paula Salmi, FT, puheterapeutti, tutkija,
Niilo Mäki Instituutti



Aikamatkalla – sujuvan lukemisen ja oikeinkirjoituksen harjoitusohjelma

Koulutuksen tavoitteena on perehtyä 3.-5.luokkalaisille suunniteltuun lukemisen ja kirjoittamisen harjoitusohjelmaan.

Kohderyhmät: Puheterapeutit

Koulutuksen teemat ja sisällöt:

- Luku- ja kirjoitustaidon kehitys.
- Lukivaikeus.
- Lukitaitojen harjoittaminen.
- Ryhmässä toteutettavan harjoitusohjelman rakenne ja harjoitukset.
- Lasten edistymisen eteneminen ja seuranta.

Kouluttajina

Nina Kultti-Lavikainen, PsL, kehityksen ja kasvatuksen erikoispsykologi, psykoterapeutti, neuropsykologi, Niilo Mäki Instituutti

Ulla Leppänen, PsT, psykologi, Keski-Suomen hyvinvointialue Perheneuvola



Alakouluikäisten lasten lukemis- ja kirjoittamistaitojen arviointi – Alakoulun DigiLukiseulan käyttökoulutus

Koulutuksen tavoitteena on ymmärryksen lisääminen lukitaitojen arvioinnista, lukivaikeuksien tunnistamisesta ja AKI -seulan käytöstä.

Kohderyhmä: Alakoulun henkilöstö sekä muut alakouluikäisten lasten lukitaitojen arvioinnista, opetuksesta ja oppimisen tukemisesta vastaavat henkilöt.

Koulutuksen teemat ja sisällöt:

- Lasten lukivaikeuksien ja niiden tunnistamisen periaatteet.
- AKI-seulan käyttö ja tulosten tulkinta.
- Tuen suunnittelun ja toimivuuden seurannan välineet.

Kouluttajina

Riikka Heikkilä, PsT, neuropsykologian erikoispsykologi, LUKINO-hankkeen vastaava tutkija, Niilo Mäki Instituutti
Pirita Korpivaara, FM, projektisuunnittelija, LUKINO-hanke, Niilo Mäki Instituutti



Yläkouluikäisten nuorten lukemis- ja kirjoittamistaitojen arviointi

- Yläkoulun DigiLukiseulan käyttökoulutus

Koulutuksen tavoite on lisätä ymmärrystä lukivaikeuksien tunnistamisesta, arvionnista ja Yläkoulun DigiLukiseulan käytöstä.

Kohderyhmä: yläkoulun henkilöstö sekä muut henkilöt, jotka vastaavat yläkouluikäisten nuorten lukitaitojen arvionnista sekä lukivaikeuksisten nuorten opetuksesta ja oppimisen tukemisesta.

Koulutuksen teemat ja sisällöt:

- Yläkouluikäisten nuorten lukemis- ja kirjoittamistaitojen arviointi sekä lukivaikeudet ja niiden tunnistaminen.
- Yläkoulun DigiLukiseulan käyttö, yksilötehtävät ja tulosten tulkinta.

Kouluttajana Maria Niskakoski (ent. Paananen), KM, EO, tohtorikoulutettava (JYU), DigiLukiseulan hankevastaava, Niilo Mäki Instituutti sekä erityisopettaja, Gradia



Luku- ja kirjoitustaidon arviointi yläkoulussa: vaikeuden tunnistamisesta kohdennettuun tukeen

Koulutuksen tavoitteena on tarjota työvälineet erityisesti yläkouluikäisten luku- ja kirjoitustaidon arviointiin ja tukemiseen.

Kohderyhminä: Puheterapeutit

Koulutuksen teemat ja sisällöt:

- Luetun ymmärtäminen ja lukivaikeus.
- Yläkouluikäisten nuorten lukemis- ja kirjoittamistaitojen arvioinnin ja tuen suunnittelun periaatteet.
- Yläkouluikäisille suunnatut arviointivälineet.
- Tapauskuvaukset.

Kouluttajana Maria Niskakoski, KM, EO, vastaava tutkija, tohtorikoulutettava (JYU), DigiLukiseula-hanke (Niilo Mäki Instituutti) Erityisopetuksen lehtori, Schildtin lukio (Gradia)



Nuorten ja aikuisten lukemis- ja kirjoittamistaitojen arviointi – DigiLukiseulan käyttökoulutus, verkkotalenne

Koulutuksen tavoitteena on lisätä tietoa nuorten lukivaikeuksista ja niiden ilmenemisestä sekä DigiLukiseulasta ja sen käytöstä

Kohderyhmä:

Puheterapeutit

Koulutuksen sisällöt ja teemat:

- Nuorten lukivaikeudet ja niiden ilmeneminen.
- Nuorten ja aikuisten lukemis- ja kirjoittamistaitojen arviointi digitaalisella DigiLukiseulalla.
- DigiLukiseula seulontamenetelmän käyttö ja tulosten tulkinta, arvioinnin periaatteet ja tiedon luotettavuus.

Kouluttajana Maria Niskakoski, KM, EO, tohtorikoulutettava (JYU), erityisopetuksen lehtori, Schildtin lukio, Gradia ja vastaava tutkija, DigiLukiseulahanke, Niilo Mäki Instituutti



Nuorten ja aikuisten lukemis- ja kirjoittamistaitojen arviointi – DigiLukiseulan ja yksilötestistön käyttökoulutus lukioon, verkkotalenne

Koulutuksen tavoitteena on lisätä tietoa nuorten lukivaikeuksista, niiden ilmenemisestä, DigiLukiseulasta ja yksilötestistöstä sekä niiden käytöstä.

Kohderyhmä: Puheterapeutit

Koulutuksen sisällöt ja teemat:

- Nuorten lukivaikeudet ja niiden ilmeneminen.
- Nuorten ja aikuisten lukemis- ja kirjoittamistaitojen arviointi digitaalisella DigiLukiseulalla.
- DigiLukiseulan seulontamenetelmän ja yksilötestistön käyttö ja tulosten tulkinta.

Kouluttajana Maria Niskakoski, KM, EO, väitöskirjatutkija (JYU), erityisopetuksen lehtori, Schildtin lukio, Gradia, vastaava tutkija, DigiLukiseula-hanke, Niilo Mäki Instituutti



Nuorten ja aikuisten lukemis- ja kirjoittamistaitojen arviointi – DigiLukiseulan ja yksilötestistön käyttökoulutus ammatilliseen koulutukseen, verkkotalenne

Koulutuksen tavoitteena on lisätä tietoa nuorten lukivaikeuksista, niiden ilmenemisestä, DigiLukiseulasta ja yksilötestistöstä sekä niiden käytöstä.

Kohderyhmä: Puheterapeutit

Koulutuksen sisällöt ja teemat:

- Nuorten lukivaikeudet ja niiden ilmeneminen.
- Nuorten ja aikuisten lukemis- ja kirjoittamistaitojen arviointi digitaalisella DigiLukiseulalla.
- DigiLukiseula seulontamenetelmän ja yksilötestistön käyttö ja tulosten tulkinta.

Kouluttajana Maria Niskakoski, KM, EO, väitöskirjatutkija (JYU), erityisopetuksen lehtori, Schildtin lukio, Gradia, vastaava tutkija, DigiLukiseula-hanke, Niilo Mäki Instituutti



Mitä lukiarvioinnin jälkeen? Lukivaikeuksisen nuoren opiskelun tukeminen ja erityisjärjestelyt

Koulutuksen tavoitteena on lisätä ymmärrystä lukivaikeuksien ilmenemisestä sekä tukitoimista.

Kohderyhmä: Puheterapeutit

Koulutuksen teemat ja sisällöt:

- Taustaksi tietoa lukivaikeuksien ilmenemisestä.
- Organisatoriset järjestelyt lukivaikeuksien tunnistamiseksi ja tukitoimet.
- Lukiongelmien merkitys oppiaineissa ja tukitoimiin perehtyminen.
- Tuki luokkatilanteissa, pienryhmässä ja yksilötasolla.

Kouluttajana Leila Kairaluoma, KT, erityisopettaja, tutkija, Oulun yliopisto



Itsesäätely, minäkäsitys ja oppimisvaikeudet, verkkotalennekoulutus

Koulutuksen tavoitteena on perehtyä itsesäätelytaitojen kehitykseen ja tukemiseen erityisesti oppimisvaikeuksien ja positiivisen minäkuvan tukemisen näkökulmista.

Kohderyhmä: Toiminta- ja puheterapeutit, jotka työskentelevät alle kouluikäisten tai alakouluikäisten kanssa.

Luentotalenteiden teemat ja sisällöt:

- Itsesäätely.
- Toiminnanohjaus.
- Oppimisvaikeudet.
- Minäkäsitys.
- Tuen peruseriaatteet, suunnittelu ja toteutus.

Kouluttajina

Elina Järviluoma, psykologi, PsM, FM, Keski-Suomen hyvinvointialue Lastentutkimuskeskus

Sira Määttä, PsT, PsT, neuropsykologian erikoispsykologi



Etsivät-ryhmä; lasten toiminnanohjaamisen tukeminen ryhmässä

Koulutuksen tavoitteena on antaa valmiudet 3.-5. -luokkalaisten toiminnanojauksen tukemiseen Etsivät-harjoitusohjelman avulla.

Kohderyhmät: Toimintaterapeutit

Koulutuksen teemat ja sisällöt:

- Toiminnanohjaus ja siinä ilmenevät vaikeudet.
- Tarkkaamattomuus tarkkaavuushäiriössä.
- Toiminnanohjauksen tukeminen Etsivät-ryhmässä.

Kouluttajina

Nina Kultti-Lavikainen, PsL, kehityksen ja kasvatuksen erikoispsykologi, kognitiivinen psykoterapeutti, neuropsykologi, Niilo Mäki Instituutti

Anna-Kaija Eloranta, PsT

