



Yhteispeli-koulutukset

Tavoitteena on tukea koko kouluyhteisön hyvinvointia ja vahvistaa lasten tunne ja vuorovaikutustaitoja ala- ja yhtenäiskouluissa ja vaikuttaa koko koulun toimintakulttuuriin ja johtamiseen käytännönläheisten toimintatapojen kautta. Koulutuksissa koulutetaan opettajia lasten työskentelyn ohjaamiseen, rehtoreita koulun kehittämiseen ja muutosprosessien johtamiseen sekä työyhteisöä aikuisten keskinäisen työskentelyn ja työhyvinvoinnin tukemiseen.



koju.nmi.fi/yhteispeli-koulutukset

**Niilo Mäki Instituutti
on toteuttanut
Yhteispeli-
koulutuksia
vuodesta 2016
alkaen 160:lle ala- ja
yhtenäiskoululle.
Koulutuksiin on
osallistunut yli 3000
osallistujaa.**

Joka kerralta on jäänyt jotain
hyödyllistä, käytännönläheistä
taskuun. Yhteispelin toimintamallit
on mitoitettu istumaan koulun
arkeen.

Saamme kehitettyä koulun
toimintatapoja ja lisäämme
täten työhyvinvointia.

Tärkeiden asioiden äärellä
oltiin ja tästä saa taas
omaan työhön valtavasti
uusia työkaluja.

Koulutus tarjoaa konkreettisia ja
valmiita toimintamalleja, joita voi
soveltaa suoraan omaan
ryhmäänsä. Tämä erittäin hienoa!
On helppo lähteä kokeilemaan
koulutuspäivän ideoita luokkaansa.



Mikä Yhteispeli on?

Tutkimukseen perustuvia johdonmukaisia, konkreettisia ja käytännönläheisiä työtapoja opettajille ja rehtoreille koulun tavoitteellisen kehittämisen tueksi ala- ja yhtenäiskoulujen arkeen.

Tavoitteena on lasten tunne- ja vuorovaikutustaitojen tukeminen, kouluyhteisön hyvinvoinnin vahvistaminen sekä koulutyötä kuormittavien ongelmien ennaltaehkäisy.




Yhteispeliä ovat olleet kehittämässä opettajat, rehtorit, oppilaat ja vanhemmat noin yhdeksän vuoden ajan.

Kehittämisen- ja tutkimustoiminnan on rahoittanut OKM ja THL ja Ylöjärven kaupunki toimivat yhteistyökumppaneina.

Yhteispeli-koulutuksia järjestää Niilo Mäki Instituutti.



Yhteispeli vahvistaa tunne- ja vuorovaikutustaitoja

-  Vuorovaikutustaidot: kuuntelu, kertominen, vuorottelu, neuvottelu, avun pyytäminen
-  Vastuun ja ongelmanratkaisun taidot: toisen kunnioittaminen, yhteisten sääntöjen noudattaminen, ongelman tunnistaminen ja ratkaisu, taito asettaa realistisia tavoitteita
-  Tunnetaidot: omien ja muiden tunteiden tunnistaminen, nimeäminen ja säätely



Mitä vaikutuksia taitojen tukeminen tuo koulun arkeen?

luokkailmapiirin paraneminen
akateemisen oppimisen paraneminen
taitavampi ristiriitojen ratkaiseminen
enemmän kaverisuhteita
parempi itsetunto

häiriökäyttäytymisen väheneminen
koti-kouluyhteistyön parempi sujuminen
opettajien työstressin väheneminen
koulun kehittämisen paraneminen



Mitä Yhteispeli tarjoaa koululle?



Vuoden kestävän koulutusprosessin, johon osallistuvat koululta rehtori/apulaisrehtori, muutama syvemmin Yhteispeliin perehtyvä opettaja sekä koulun opetushenkilöstö.






Rehtori ja Yhteispeliin syvemmin perehtyvät opettajat osallistuvat alueellisiin koulutuksiin lähialueella 3 kertaa vuoden aikana.



Kouluttaja saapuu kouluttamaan opetushenkilöstöä koululle 3 kertaa vuoden aikana.



Yhteispeli sisältää koulutukset

-  Tunne- ja vuorovaikutustaitoja oppilaille – koulutukset opettajille: käytännönläheisiä toimintatapoja lasten tunne- ja vuorovaikutustaitojen tukemiseen ja sujuvaan kodin ja koulun yhteistyöhön.
-  Hyvinvointia kouluyhteisöön – koulutukset rehtoreille: tukea koulun kehittämisprosessin johtamiseen ja hyvinvoivan kouluyhteisön luomiseen.
-  Vuorovaikutteisia työtapoja yhdessä työskentelyyn opetushenkilökunnalle: keskitytään opetushenkilökunnan keskinäiseen toimintaan, työssä oppimiseen ja työhyvinvoinnin vahvistamiseen.



Tunne- ja vuorovaikutustaitoja oppilaille – koulutukset opettajille

Koulutus tarjoaa käytännönläheisiä toimintatapoja lasten tunne- ja vuorovaikutustaitojen tukemiseen sekä sujuvaan kodin ja koulun yhteistyöhön. Opettajien toiminnallisissa koulutuksissa koulutetaan uusia toimintatapoja oppilaiden ja vanhempien kanssa työskentelyyn.

Koulutettavat Yhteispelin toimintatavat ovat: tutustumistapaaminen, vanhempainilta, luokkapiiri, teen itse ja teemme yhdessä.



Hyvinvointia kouluuyhteisöön – koulutukset rehtoreille

Koulutuksesta rehtorit saavat tukea koulun kehittämisen prosessin johtamiseen sekä hyvinvoivan kouluuyhteisön luomiseen.

Koulutettavat Yhteispelin toimintatavat ovat: YS- ajan suunnittelu, koulun kehittäminen, työyhteisökokous, pikkukurssit ja huoltamo.



Vuorovaikutteisia työtapoja yhdessä työskentelyyn opetushenkilökunnalle

Työyhteisökoulutuksissa keskitytään opetushenkilökunnan keskinäiseen toimintaan, työssä oppimiseen ja työhyvinvoinnin vahvistamiseen.

Koulutukset ovat toiminnallisia ja niissä koulutetaan työyhteisölle yhteiseen työskentelyyn ja työssä oppimiseen suunniteltuja Yhteispelin toimintatapoja: työyhteisökokous, huoltamo ja pikkukurssit.



Yhteispeli tilauskoulutuksena Esimerkkikoulutus 6:lle koululle

Tunne- ja vuorovaikutustaitoja oppilaille – koulutukset opettajille: käytännönläheisiä toimintatapoja lasten tunne- ja vuorovaikutustaitojen tukemiseen ja sujuvaan kodin ja koulun yhteistyöhön. (3 koulutuspäivää, 2-5 opettajaa/koulu)

Hyvinvointia koulu yhteisöön – koulutukset rehtoreille: tukea koulun kehittämisprosessin johtamiseen ja hyvinvoivan koulu yhteisön luomiseen. (3 koulutuspäivää, rehtori ja yksi opettaja, joka edustaa koulun opetushenkilökuntaa/koulu)

Vuorovaikutteisia työtapoja yhdessä työskentelyyn opetushenkilökunnalle: keskitytään opetushenkilökunnan keskinäiseen toimintaan, työssä oppimiseen ja työhyvinvoinnin vahvistamiseen. (3x2h koulutusta YS-ajalla oman koulun opetushenkilökunnalle)





**Kysy lisää Yhteispelistä
tilauskoulutuksena!**

koju.nmi.fi/yhteispeli-koulutukset

maria.haakana@nmi.fi

maria.rintanen@nmi.fi

