

# Yhteispeli



Tervetuloa!



Yhteispeliä opettajille, koulutus 3, syksy 2024  
Kouluttajat Sari Alanen ja Minna Mustakallio-Sorvari

# Yhteispeli



## Koulutuksen ohjelma

klo 10.00

Päivän aloitus  
Teemme yhdessä toimintatapa

klo 12-13

Lounas

klo 13

Vinkejä luokkapiiriin  
Arvokello

klo 15.30

Päivä päättyy



# Päivän työskentely

## Päivän tavoitteet

- Vinkkejä pari- ja ryhmätyöskentelyn opettamiseen teemme yhdessä -mallin avulla
- Luokkapiirin ja teen itse -tuokion mieleen palauttelua
- Tutustutaan juttutuokioon

# Yhteispeli luokassa

## Luokan toimintatavat

- Luokkapiiri
- Teen itse
- Juttutuokio
- Teemme yhdessä

## Kodin ja koulun yhteistyön toimintatavat

- Tutustumistapaaminen
- Vanhempainilta

# Lasten ja aikuisten toimintaympäristö



(Kampman, Solantaus, Anttila, Ojala, Santalahti 2015)

# Kolmannet kouluvierailupäivät

Alasenjärven peruskoulu 27.8.2024 ja 29.10.2024

Ressun peruskoulu 18.9.2024

Puotilan ala-aste 19.9.2024

Hämeenlinnan yhteiskoulu 19.9.2024

Koulumestarin koulu 25.9.2024

Koivuhaan koulu 26.9.2024

Hämeenkadun koulu 30.9.2024

Aseman koulu 1.10.2024

Anttilan koulu 2.10.2024

Kappelimäen koulu 2.10.2024

Väinölän koulu 3.10.2024

Mahnalan ympäristökoulu 8.10.2024

Otsonkoulu 8.10.2024

Törnävän koulu 9.10.2024

Hietalahden koulu 10.10.2024

Langinkosken koulu 14.10.2024

Valkealan yhtenäiskoulu 15.10.2024

Möysän peruskoulu 19.11.2024

Porolahden peruskoulu 23.10.2024 (alustava)

Keinutien ala-asteen koulu 24.10.2024 (alustava)



Jokaisessa koulupäivässä / oppitunnissa tulee olla

- itsenäistä työskentelyä
- opettajajohtoista opetusta
- pari- ja ryhmätyötä

# Teemme yhdessä -tuokio

- Kaikkia osallistava pari- ja ryhmätyö
- Harjoitellaan yhdessä työskentelyn taitoja
- Tuokio voi kestää muutamasta minuutista useampiin oppitunteihin





# Säännöt teemme yhdessä -tuokiolle

- Kuuntelen ja kysyn tarvittaessa lisää.
- Kerron asiani omalla vuorollani ja toista kunnioittavasti.
- Annan kannustavaa palautetta.
- Toimin ryhmäni yhteisen päätöksen mukaisesti.

# Oman ajatuksen muodostaminen ja sen muille kertominen

- Muodosta oma ajatuksesi aiheesta itsenäisesti.
- Aloittakaa kertominen ryhmässä: Jokainen kertoo vuorollaan omat ajatuksensa lyhyesti. Muut kuuntelevat.
- (Käyttäkää vuorottelussa apuvälinettä esim. kynää tai kiveä. → Kynä keskelle, kun olette valmiita. )
  - Hiljentykää odottamaan seuraavaa ohjetta.
- Voitte kirjata ajatuksia paperille ylös.
- keskusteluaika 7 minuuttia.

**Tehtävä:** Mieti itsenäisesti, minkä teen itse -tuokioon liittyvän vinkin tai tehtävän kertoisit kavereille. Kerro se omalla vuorollasi muille.

# Ryhmässä kuulluista ajatuksista kysyminen ja palautteen antaminen

- Mieti itsenäisesti yksi kysymys ja positiivinen kommentti kavereiden esittämistä ajatuksista.
- Esittäkää vuorotellen kysymyksenne/kommenttinne (kynä kiertää).
- Voit esittää asiasi esimerkiksi näin:
  - ”Minua kiinnostaisi kuulla lisää...”
  - ”Pidin... ideassa siitä, että...”
  - ”Ymmärrän ajatuksesi, mutta minua mietityttää asiassa vielä ..”
- (Laittakaa kynä keskelle pöytää ja hiljentykää, kun olette valmiita.)

## Ryhmän yhteisen päätöksen tekeminen

- Tehkää ehdotuksia, mitkä kaksi ideaa esittelisitte muille ryhmille.
  - esimerkiksi näin:  
”Ehdotan, että..., koska...”  
”Minusta me voisimme valita..., koska....”
- Valitkaa/päätäkää aihe tai toteutustapa, jonka kerrotte muille.

## Työtehtävien jakaminen ja toteuttaminen

- Sopikaa ryhmässä, kuka esittelee ryhmänne ideat muille

# Tehtäviä teen itse -tuokiolle

# Teemme yhdessä -tuokion kokemukset

- Miltä tällainen työskentelytapa tuntui itsestä?
- Mitä ajatuksia herää, kun ajattelet tämän työtavan aloittamista omassa luokassasi?
- Ketkä oppilaat erityisesti tarvitsevat tällaista harjoitusta luokassasi. Miten he yleensä toimivat ryhmätyötilanteissa?

# Toimivassa ryhmätyöskentelyssä

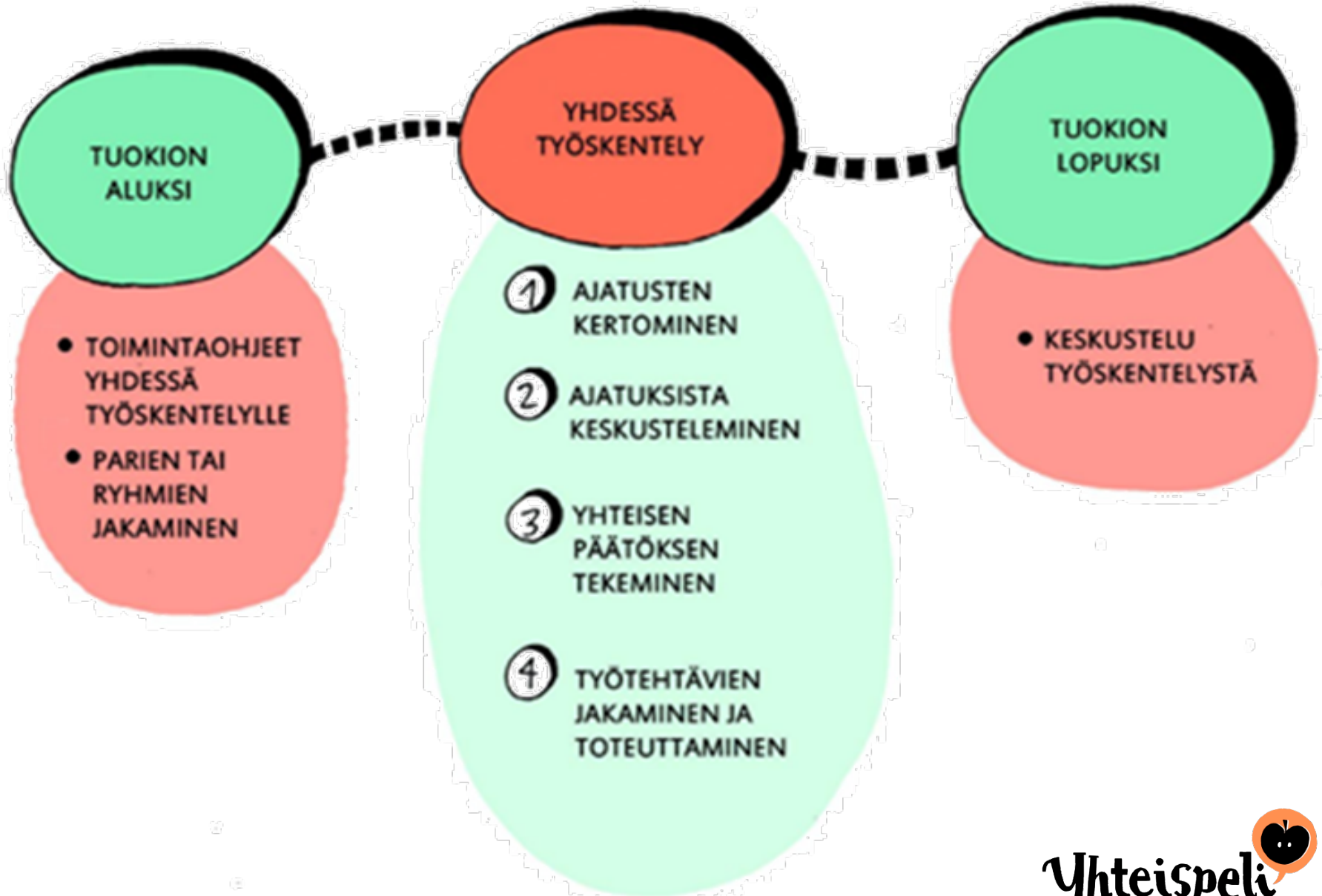
## Oppilaat

- Oppivat toimimaan kaikkien kanssa
  - ope jakaa ryhmät
- Jokainen osallistuu ryhmän toimintaan ja tulee kuulluksi
  - apuväline
- Voivat ratkoa ryhmätyöskentelyn ongelmia yhdessä opettajan kanssa

## Opettaja

- Suunnittelee
  - Ryhmiin jakautumisen tavat ja periaatteet
  - Työskentelyn tavoitteet: mitä tehdään ja miten tehdään
  - Visuaaliset ja selkeät ohjeet
- Havainnoi ja seuraa
  - Mitä lapset jo osaavat, missä tarvitsevat apua. Onko tarvetta lisäohjeelle?
- Ohjaa ja on läsnä
  - Laske kymmeneen -> reagoi, jos ryhmä ei pääse itsenäisesti eteenpäin
  - Ohjaa kysymällä
  - Auta ryhmää ongelmanratkaisussa
  - Anna paljon kannustavaa palautetta onnistumisista

# Teemme yhdessä - rakenne





# Missä koulupäivän tilanteissa pari- ja ryhmätyötä voidaan käyttää?

- **Motivoiminen uuteen asiaan:**  
”Millaista on mielestäsi terveellinen ravinto? Kerro kaksi asiaa ryhmällesi.”
- **Läksynkuulustelu:**  
”Keksi päässälasku, jossa tarvitaan kertolaskua. Kysy tehtävä vuorollasi ryhmässäsi.”
- **Uuden asian opiskeleminen:**  
”Lue kappale veden olomuodoista. Keksi siitä kolme kysymystä, jotka esität parillesi.”
- **Oman tuotoksen ideoiminen ryhmissä:**  
” Keksi kaksi henkilöä merirosvotarinaan. Kuvaile ne omalle ryhmällesi. Saat käyttää omassa kirjoitelmassasi kavereiden ideoita.”
- **Perinteinen ryhmätyö - uuden asian opiskeleminen esim. tekemällä näytelmä/posteri/sarjakuva:**  
” Valitkaa yksi talvilintu, josta hankitte tietoa ja teette julisteen. Valmistautukaa esittelemään työnne muille.”
- **Luokan yhteisen asian suunnittelu:**  
”Ideoikaa ja keskustelkaa mukavasta tavasta viettää luokan yhteistä talviliikuntapäivää. Tehkää ehdotus päivän ohjelmasta.”

# Teemme yhdessä -tuokion aloittaminen oman luokan kanssa

## 1. Havainnointitehtävä:

- laita oppilaat tekemään pareittain hommia
- miten oppilaani toimivat: juttelevatko, tekevätkö yhdessä, eteneekö työ, omiiko toinen parista työn jne.
- havainnoi, puutu vain tarvittaessa. Anna oppilaille työrauha.

## 2. Koulutuksessa suunnitellun tuokion vetäminen

- opeta oppilaillesi yhdessä työskentelyä koulutuksessa suunnittelemasi tuokion avulla. Harjoiteltavana taitona on se, jossa oli eniten puutteita havainnointitehtävän aikana.

# Oman teemme yhdessä -tuokion suunnittelu

Minkä aiheen käsittelyyn käytät tätä työtapaa huomenna?

Mitä yhdessä työskentelyn taitoa lapset erityisesti harjoittelevat?

Miten

- muodostat ryhmät?
- saat jokaisen lapset kertomaan ajatuksensa/vuorottelemaan?
- ohjeistat oppilaat työskentelyyn (vaiheittain)?

# Luokkapiirin kertaaminen ja vinkkien jakaminen

1. Piirin muodostaminen
2. Toimintaohjeiden kertaaminen
3. Tervehtiminen
4. Kertominen
5. Leikki
6. Piirin päättäminen

Luokkapiirin kesto noin 15 minuuttia.

# Arvokello

- Kun lapsi lähtee alakoulusta/yläkoulusta, mitä hänellä tulisi olla matkassaan? (osaamista, kokemuksia jne.)
  - Mitä minä voin tehdä, että lapsi harjoittelisi näitä asioita?
  - Miten järjestän aikaa näiden harjoitteluun?

# Yhteispeli

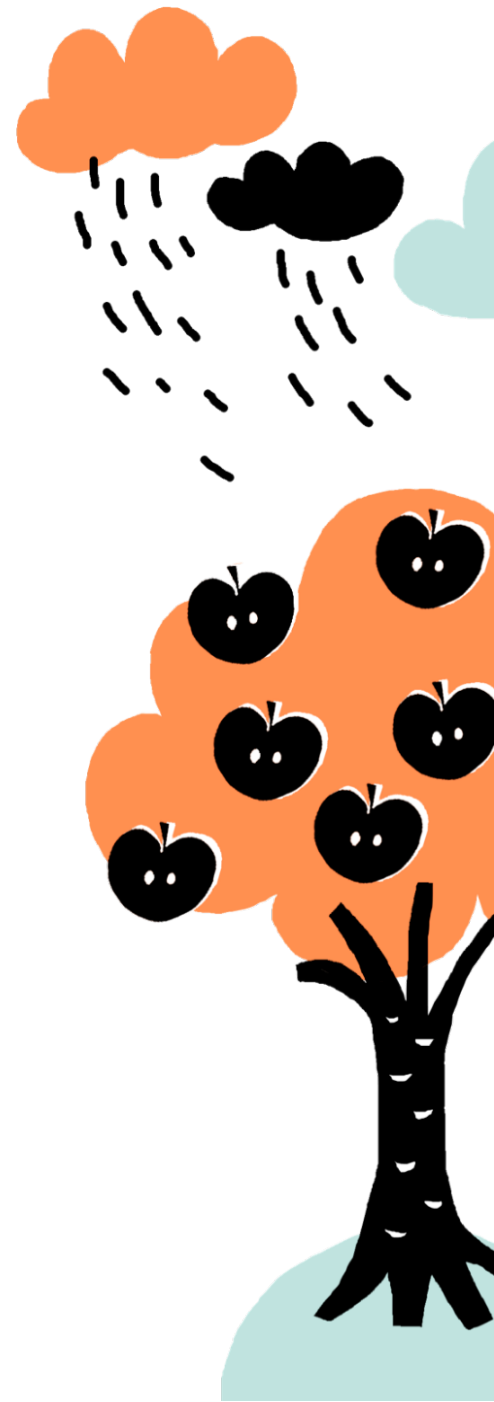
## Mitä seuraavaksi?

- Kolmas kouluvierailu syys-lokakuussa (ype-opettajien rooli)

Yhteispelin yhteyshenkilö:

Maria Rintanen

[maria.rintanen@nmi.fi](mailto:maria.rintanen@nmi.fi) p. 050-441 3686



Yhteispeli 

Kiitos!



# Lasten tunne- ja vuorovaikutustaitojen tukeminen koulussa

