

ILMESTYÄ SYKSYLLÄ 2024!

AKI – LUKU- JA KIRJOITUSTAIDON ARVIOINTIMENETELMÄ ALAKOULUN LUOKILLE 1–6.

YKSILÖLLINEN ARVIOINTI JA OPPIMISEN SEURANTA



AKI-arviointivälineistöön on aiemmin julkaistu AKI – Alakoulun DigiLukiseula luokille 1–6 (erikseen tuotteet luokille 1–2 ja luokille 3–6), jonka avulla tunnistetaan oppilaat, joilla on riski lukemisen ja kirjoittamisen vaikeuksiin. Nyt julkaistavat lukitaitojen yksilöllisen arvioinnin ja oppimisen seurannan välineet mahdollistavat taitojen tarkemman arvioinnin sekä oppimisen seurannan tuen aikana. Välineistö sisältää arvioijalle tarkoitetun käsikirjan sekä oppijan materiaalin.

AKI-menetelmä kokonaisuudessaan mahdollistaa tuen tarpeen varhaisen tunnistamisen, tehokkaan tuen suunnittelun ja sen vaikuttavuuden arvioinnin luku- ja kirjoitustaitojen osalta. Se on tarkoitettu arviointivälineeksi opettajille, erityisopettajille, psykologeille ja muille alakoululaisten luku- ja kirjoitustaidon parissa työskenteleville.

AKI – Luku- ja kirjoitustaidon arviointimenetelmä alakoulun luokille 1–6. Yksilöllinen arviointi ja oppimisen seuranta sisältää käsikirjan ja tehtävien monistepohjat ohjeineen sekä normitiedot tulosten tulkintaan. Se sisältää myös menetelmät taitojen kehittämisen havainnollistamiseen.

TEKIJÄT:

Riikka Heikkilä, Pirtta Korpivaara,
Roosa Karhunen, Annastiina
Kettunen, Kenneth Eklund,
Anna-Bella Nivala ja Paula Salmi
(2024)

KOHDERYHMÄT:

Opettajat, erityisopettajat,
psykologit, puheterapeutit



LUE LISÄÄ: [KOJU.NMI.FI](https://koju.nmi.fi)