Niilo Mäki INSTITUUTTI

Niilo Mäki Instituutin tilauskoulutus: Oma koulutus työyhteisöllenne?

Järjestämme tilauskoulutusta lasten ja nuorten parissa työskenteleville ammattilaisille yli 30 vuoden kokemuksella. Koulutuksemme tarjoavat luotettavaan tutkimukseen perustuvaa tietoa oppimisen tuen keinoista ja käytännönläheisiä työkaluja ammattilaisten arkeen.

Tilauskoulutukset suunnitellaan kestoltaan, sisällöltään ja rakenteeltaan toiveidenne mukaisiksi. Koulutus voidaan järjestää toivomassanne paikassa ja myös vuorovaikutteinen webinaari tai omassa tahdissa katsottava verkkotallennekoulutus onnistuu.

koju.nmi.fi/tilauskoulutus

Niilo Mäki Instituutin tilauskoulutuksia perusopetusikäisten kanssa työskenteleville ammattilaisille

Koulutuksia lukiarviointiin
ala- ja yläkoulussa

koju.nmi.fi/tilauskoulutus

Alakouluikäisten lasten lukemis- ja kirjoittamistaitojen arviointi – Alakoulun DigiLukiseulan käyttökoulutus

Koulutuksen tavoitteena on ymmärryksen lisääminen lukitaitojen arvioinnista, lukivaikeuksien tunnistamisesta ja AKI-seulan käytöstä.

Kohderyhmä: alakoulun henkilöstö sekä muut alakouluikäisten lasten lukitaitojen arvioinnista, opetuksesta ja oppimisen tukemisesta vastaavat henkilöt.

Koulutuksen teemat ja sisällöt:

- Lasten lukivaikeuksien ja niiden tunnistamisen periaatteet.
- AKI-seulan käyttö ja tulosten tulkinta.
- Tuen suunnittelun ja toimivuuden seurannan välineet.

Kouluttajina

Riikka Heikkilä, PsT, neuropsykologian erikoispsykologi, LUKINO-hankkeen vastaava tutkija, Niilo Mäki Instituutti
Pirita Korpivaara, FM, projektisuunnittelija, LUKINO-hanke, Niilo Mäki Instituutti

Yläkouluikäisten nuorten lukemis- ja kirjoittamistaitojen arviointi – Yläkoulun DigiLukiseulan käyttökoulutus

Koulutuksen tavoite on lisätä ymmärrystä lukivaikeuksien tunnistamisesta, arvioinnista ja DigiLukiseulan ja YKÄ:n käytöstä.

Kohderyhmä: yläkoulun henkilöstö sekä muut henkilöt, jotka vastaavat yläkouluikäisten nuorten lukitaitojen arvioinnista, opetuksesta ja oppimisen tukemisesta.

Koulutuksen teemat ja sisällöt:

- Lukemis- ja kirjoittamistaitojen arviointi.
- Nuorten lukivaikeudet ja niiden tunnistaminen.
- Yläkoulun DigiLukiseulan käyttö ja tulosten tulkinta.
- YKÄ – Luku- ja kirjoitustaidon arviointimenetelmä yläkouluun -testistön yksilötehtäviä (yksilöllinen arviointi).

Kouluttajana Maria Niskakoski (ent. Paananen), KM, EO, väitöskirjatutkija (JYU), Digilukiseulan hankevastaava, Niilo Mäki Instituutti sekä erityisopettaja, Gradia

YKÄ – Luku- ja kirjoitustaidon arviointimenetelmä yläkouluun, verkkotallenne

Koulutuksen tavoitteena on lisätä ymmärrystä lukivaikeuksien tunnistamisesta, testaamisesta YKÄ-menetelmällä sekä sen tulosten tulkinnasta.

Kohderyhmä: aineenopettajat, erityisopettajat, psykologit
ja muille yläkoululaisten luku- ja kirjoitustaidon parissa työskenteleville.

Koulutuksen teemat ja sisällöt:

- Arviointimateriaali, normiaineisto ja tehtävät
- Tuen tarpeen tunnistaminen
- Testaamisen periaatteet ja tulosten tulkinta
- Seulontatehtävät ryhmätutkimustilanteissa
- Tarkemmat yksilötehtävät seulonnasta tunnistetuille oppilaille

Kouluttajana Jenni Ruotsalainen, KM, PsM, projektitutkija, Jyväskylän yliopisto

Niilo Mäki Instituutin tilauskoulutuksia perusopetusikäisten kanssa työskenteleville ammattilaisille

Koulutuksia lukivalmiuksien, lukutaidon, lukuilon ja monikielisyyden tukemiseen

koju.nmi.fi/tilauskoulutus

Varhaisten matemaattisten taitojen ja varhaisen lukutaidon arviointi ja tukeminen

Koulutuksen tavoitteena on perehtyä varhaisten matemaattisten taitojen ja lukutaidon arviointiin ja tukemiseen erityisesti tehostetun ja erityisen tuen oppilaiden sekä maahanmuuttajataustaisten oppilaiden oppimisen näkökulmista.

Kohderyhmät: (varhais)erityisopettajat ja erityisluokanopettajat

Koulutuksen teemat ja sisällöt:

- Varhaiset matemaattiset taidot.
- Varhainen lukutaito.
- Arviointi- ja tukimenetelmät.

Kouluttajana Jonna Salminen, KT, erityisopettaja, Puistokadun päiväkotikoulu, Jyväskylän kaupunki

Kohti lukuiloa!

Koulutuksen tavoitteena on tutustua keinoihin, joiden avulla lapsia ja nuoria voi innostaa lukemaan sekä erilaisiin tapoihin, joiden kautta kirjallisuus ja lukeminen voidaan liittää osaksi erilaisia oppiaineita ja -sisältöjä.

Kohderyhmä: Koko (ala)koulun henkilöstö, erityisesti luokanopettajat, aineenopettajat, kouluavustajat, iltapäivätoiminnan ohjaajat.

Koulutuksen teema ja sisällöt:

- Toiminnallista lukemista, monilukutaitoa ja lukuiloa- ja motivaatiota tuottavat toimet.
- Lastenkirjallisuuden monet mahdollisuudet esimerkiksi eri oppiaineissa, laaja-alaisen osaamisen kokonaisuudessa tai iltapäivätoiminnassa.

Kouluttajana Suvi Ylönen, YTM, KT, varhaiskasvatuksen opettaja, Niilo Mäki Instituutti

Lukitaitojen ja toiminnanohjauksen tukeminen koulussa

Koulutuksen tavoitteena on oppia ymmärtämään ja arvioimaan lukitaitojen ja toiminnanohjauksen päällekäisiä ongelmia sekä tukemaan niiden yhtäaikaista kehitystä.

Kohderyhmä: perusopetuksen henkilöstö.

Koulutuksen teemat ja sisällöt:

- Lukemisen, kirjoittamisen, tarkkaavuuden ja toiminnanohjauksen vaikeudet ja niiden taustatekijät.
- Arviointimenetelmät.
- Tuen suunnittelun keinot ja periaatteet.

Kouluttajina

Riikka Heikkilä, PsT, neuropsykologian erikoispsykologi, Niilo Mäki Instituutti

Ulla Leppänen, PsT, psykologi, pari- ja perheterapian psykoterapeutti, Niilo Mäki Instituutti ja Jyväskylän perheneuvola

Lukuteatteri lukusujuvuuden kehittymisen tueksi

Koulutuksen tavoitteena on perehtyä lukuteatteritoimintaan lukemisen kohdennetun tuen muotona.

Kohderyhmät: opettajat, erityisopettajat

Koulutuksen teemat ja sisällöt:

- Lukusujuvuuden kehittäminen.
- Lukumotivaatio ja sen tukeminen.
- Draamatyöskentely lukuopetuksen opettamisen osana ja kohdennetun tuen muotona.

Kouluttajina

Jarkko Hautala, PsT, psykologi, Akatemiatutkija, Niilo Mäki Instituutti
Enni Junttila, FM, draamakasvatuksen opettaja, aineenopettaja, Niilo Mäki Instituutti
Miia Ronimus, PsT, tutkijatohtori, Niilo Mäki Instituutti
Roosa Karhunen, FM, draamakasvatuksen opettaja, aineenopettaja, Niilo Mäki Instituutti

Lukemisen ja kirjoittamisen arviointi, seuranta ja tukeminen alkuopetuksessa

Koulutuksen tavoitteena on esitellä tutkittua tietoa lukivaikeuksista sekä tarjota toimintamalli luku- ja kirjoitustaitojen arvioimiseksi.

Kohderyhminä: 1.-2. lk luokanopettajat, erityisopettajat, erityisluokanopettajat sekä muut oppimisvaikeusalan ammattilaiset.

Koulutuksen teemat ja sisällöt:

- Lukivaikeudet ja niiden taustatekijät.
- Miten arvioida luku- ja kirjoitustaitoa?
- Arviointitiedon tulkinta ja tukitoimien suunnittelu.
- Lukemisen ja kirjoittamisen tukeminen.
- Miten seurata oppimista?
- Tuen vaikuttavuuden ja jatkotarpeen arviointi.

Kouluttajana Paula Salmi, FT, puheterapeutti, tutkija, Niilo Mäki Instituutti

Tavoitteena sujuva lukutaito – teoriaa ja harjoituksia

Koulutuksen tavoitteena on tarjota ajankohtaista tietoa lukemisen sujuvuuden kehittymisestä ja kuntouttamisesta sekä menetelmiä ja materiaaleja.

Kohderyhmät: Opettajat, erityisopettajat, psykologit ja terapeutit, kaikki lukemisvaikeuslasten kanssa työskentelevät

Koulutuksen teemat ja sisällöt:

- Lukutaidon kehitys ja lukivaikeudet.
- Mitä lukemisen sujuvuus on?
- Miten lukemisen sujuvuutta voi arvioida?
- Miten sujuvuutta voi harjoittaa?

Kouluttajana Paula Salmi, FT, puheterapeutti, tutkija, Niilo Mäki Instituutti

Keinoja lukemisen ja kirjoittamisen taitojen tukemiseen

Koulutuksen tavoitteena on tutustua luku- ja kirjoitustaitojen kehitykseen, arviointiin ja tukemiseen käytännön tapaustyöskentelyn avulla.

Kohderyhmät: perusopetuksen henkilöstö.

Koulutuksen sisällöt:

- Lukemisen ja kirjoittamisen kehitys sekä niiden taustataidot.
- Lukemis- ja kirjoittamisvaikeudet.
- Lukemisen ja kirjoittamisen arviointi ja tukeminen.
- Luetun ymmärtämisen, tuottavan kirjoittamisen sekä nimeämistaitojen tukeminen.
- Tukitoimien suunnittelu ja tuen vaikuttavuuden arviointi.

Kouluttajina
Paula Salmi, FT, puheterapeutti, tutkija, Niilo Mäki Instituutti
Ritva Ketonen, FT, yliopistonlehtori, Helsingin yliopisto

S2-oppilaiden kielellisten taitojen arviointi ja tukeminen

Koulutuksen tavoitteena on tarjota uutta materiaalia suomi toisena kielenä -opetukseen

Kohderyhmät: alakouluikäisten S2 -oppilaiden opettajat, luokanopettajat ja erityisopettajat.

Koulutuksen teemat ja sisällöt:

- Kehittyvä kielitaito vai kielellinen vaikeus? Erotusdiagnostiikka S2-oppilaan arvioinnissa.
- Oman äidinkielen tukeminen.
- Monikielisten perheiden tukeminen.

Kouluttajina

Paula Salmi, FT, puheterapeutti, tutkija, Niilo Mäki Instituutti
Adrienn Jalonen, FT, Niilo Mäki Instituutti
Annastiina Kettunen, FM äidinkielen ja kirjallisuuden opettaja, tohtorikoulutettava, Niilo Mäki Instituutti
Anne Tiermas, FM, äidinkielen ja kirjallisuuden opettaja, väitöskirjatutkija, Helsingin yliopisto

Nettilukutaito ja luetun ymmärtämisen tukeminen luokilla 6–9

Koulutuksen tavoitteena on tutustua luetun ymmärtämisen taustataitoihin sekä perehtyä luetun ymmärtämisen ja nettilukutaidon tukemiseen.

Kohderyhminä: 6.–9.luokkien erityisopettajat, aineenopettajat ja koulupsykologit

Koulutuksen sisällöt ja teemat:

- Nettilukutaitoa tukevat strategiat ja toimintatavat.
- Lukusujuvuus.
- Luetun ymmärtämisen taustataidot.
- Luetun ymmärtämisen ja nettilukutaidon tukeminen.

Kouluttajina

Nina Kultti-Lavikainen, PsL, kehityksen ja kasvatuksen erikoispsykologi, psykoterapeutti, neuropsykologi, Niilo Mäki Instituutti

Ulla Leppänen, PsT, psykologi, pari- ja perheterapeutti, Keski-Suomen hyvinvointialue Lastentutkimusklinikka, Jyväskylän kaupungin perheneuvola ja NMI

Luku- ja kirjoitustaidon arviointi yläkoulussa: vaikeuden tunnistamisesta kohdennettuun tukeen

Koulutuksen tavoitteena on tarjota työvälineet erityisesti yläkouluikäisten luku- ja kirjoitustaidon arviointiin ja tukemiseen.

Kohderyhminä: Lukiarvioinnin ja -tuen parissa työskentelevä yläkoulun henkilöstö.

Koulutuksen teemat ja sisällöt:

- Luetun ymmärtäminen ja lukivaikeus.
- Yläkouluikäisten nuorten lukemis- ja kirjoittamistaitojen arvioinnin ja tuen suunnittelun periaatteet.
- Yläkouluikäisille suunnatut arviointivälineet.
- Tapauskuvaukset.

Kouluttajana Maria Niskakoski, KM, EO, tohtorikoulutettava (JYU), vastaava tutkija DigiLukiseula-hanke (Niilo Mäki Instituutti), erityisopetuksen lehtori, Schildtin lukio (Gradia)

Niilo Mäki Instituutin tilauskoulutuksia perusopetusikäisten kanssa työskenteleville ammattilaisille

Koulutuksia lasten viittomakielen kehityksen arviointiin ja tukemiseen

koju.nmi.fi/tilauskoulutus

Lasten viittomakielen kehityksen arviointi ja kehityksen tukeminen

Koulutuksen tavoitteena on oppia ymmärtämään viittomakielen kehitystä sekä tutustua sen arviointi- ja tukimenetelmiin.

Kohderyhmät: Opettajat, erityisopettajat, koulunkäynnin ohjaajat, terapeutit ja psykologit.

Koulutuksen teemat ja sisällöt:

- Lasten viittomakielen kehitys.
- Lasten viittomakielen kehityksen arviointi.
- Viittomakielen kehityksen tukeminen.

Kouluttajana Laura Kanto, FT, puheterapeutti, tutkijatohtori, projektinvetäjä, Niilo Mäki Instituutti ja Jyväskylän yliopisto

Niilo Mäki Instituutin tilauskoulutuksia perusopetusikäisten kanssa työskenteleville ammattilaisille

Koulutuksia matemaattisten taitojen arviointiin ja tukemiseen

koju.nmi.fi/tilauskoulutus

Varhaisten matemaattisten taitojen ja varhaisen lukutaidon arviointi ja tukeminen

Koulutuksen tavoitteena on perehtyä varhaisten matemaattisten taitojen ja lukutaidon arviointiin ja tukemiseen erityisesti tehostetun ja erityisen tuen oppilaiden sekä maahanmuuttajataustaisten oppilaiden oppimisen näkökulmista.

Kohderyhmät: (varhais)erityisopettajat ja erityisluokanopettajat.

Koulutuksen teemat ja sisällöt

- Varhaiset matemaattiset taidot.
- Varhainen lukutaito.
- Arviointi- ja tukimenetelmät.

Kouluttajana Jonna Salminen, KT, erityisopettaja, Puistokadun päiväkotikoulu, Jyväskylän kaupunki

Peruslaskutaidon kehitys ja arviointi perusopetuksen 1–6-luokalla

Koulutuksen tavoitteena on lisätä ymmärrystä yhteenlaskutaidon kehityksestä, pulmista ja taidon arvioinnista.

Kohderyhmä: Luokanopettajat, erityisopettajat, koulupsykologit

Koulutuksen teemat ja sisällöt:

- Peruslaskutaidon kehitys, sen pulmat ja taidon arviointi.
- Yhteenlaskutaidon harjoittaminen.

Kouluttaja Tuire Koponen, apulaisprofessori, Jyväskylän yliopisto

Yhteenlaskutaidon tehostettu tukeminen luokilla 1–6

Koulutuksen tavoitteena on oppia tukemaan alakouluikäisten yhteenlaskutaidon kehitystä SELKIS-harjoitemateriaalin avulla.

Kohderyhmä: Luokanopettajat, erityisopettajat

Koulutuksen teemat ja sisällöt:

- Yhteenlaskutaidon kehitys, pulmat ja arviointi.
- SELKIS-harjoitemateriaalin käyttö.

Kouluttajana Tuire Koponen, apulaisprofessori, Jyväskylän yliopisto

Lukemisen ja laskemisen sujuvuuden vaikeudet ja sujuvuuden tukeminen

Koulutuksen tavoitteena on tutustua luku- ja laskutaidon päällekkäisiin ongelmiin sekä niiden arviointi- ja tukimenetelmiin.

Kohderyhmä: 2.–6.luokkalaisten kanssa työskentelevät luokanopettajat, erityisopettajat ja psykologit.

Koulutuksen teemat ja sisällöt:

- Lukutaidon rakentuminen ja lukivaikeus.
- Laskutaidon kehittyminen ja matemaattiset oppimisvaikeudet.
- Lukemisen ja matematiikan oppimisvaikeuksien päällekkäisyys.
- Laskemisen ja lukemisen sujuvuuden tukeminen.

Kouluttajina

Tuire Koponen, PsT, apulaisprofessori, Jyväskylän yliopisto
Riikka Heikkilä, PsT, psykologi, Niilo Mäki Instituutti

Keinoja matikan taitojen tukemiseen peruskoulun alaluokilla

Koulutuksen tavoitteena on perehtyä matematiikan oppimisvaikeuksien syntytaustaan, arviointiin ja pedagogisiin tukitoimiin.

Kohderyhmä: opettajat, erityisopettajat, koulunkäynninohjaajat ja koulupsykologit.

Koulutuksen teemat ja sisällöt:

- Matematiikan oppimisvaikeudet ja arviointi.
- Tukitoimien suunnittelu ja tuen vaikuttavuuden arviointi.
- Käytännön tapaustyöskentely.

Kouluttajana Tuire Koponen, apulaisprofessori, Jyväskylän yliopisto

Keinoja matikan taitojen tukemiseen yläkoulussa ja ammatillisessa koulutuksessa

Koulutuksen tavoitteena on oppia suunnittelemaan matematiikan opetuksen tukitoimia sekä toteuttamaan niitä osanan käytännön opetusta.

Kohderyhmät: yläkoulun ja ammatillisen koulutuksen opettajat ja erityisopettajat.

Koulutuksen teemat ja sisällöt:

- Matematiikan oppimisvaikeudet ja arviointi.
- Tukitoimien suunnittelu ja tuen vaikuttavuuden arviointi.
- Tuen toteuttaminen ja vaikuttavuuden seuranta käytännössä.

Kouluttajana Tuire Koponen, apulaisprofessori, Jyväskylän yliopisto

Niilo Mäki Instituutin tilauskoulutuksia perusopetusikäisten kanssa työskenteleville ammattilaisille

Koulutuksia hahmottamisen arviointiin ja tukemiseen

koju.nmi.fi/tilauskoulutus

Hahmotusvaikeudet – tunnistamisesta tukeen alakoulussa

Kohderyhmä: Alakoulun henkilöstö: opettajat, erityisopettajat, ohjaajat, koulunkäyntiavustajat ja -ohjaajat

Koulutuksen teemat ja sisällöt:
Oletko huomannut lapsella pulmia esimerkiksi pukemisessa tai palapelien tekemisessä? Ovatko tilat ja suunnat hukassa? Voisivatko kyseessä olla hahmotusvaikeudet? Eriasteiset visuo-spatiaaliset hahmotusvaikeudet esiintyvät noin 3–6 % ikäluokasta. Tämä tarkoittaa lähes yhtä lasta jokaisessa luokassa. Koulutuksessa pureudutaan siihen, miten hahmotusvaikeudet ilmenevät kouluiässä ja eri oppiaineissa, kuinka niitä voidaan tunnistaa ja kuinka hahmottamisen taitoja voidaan harjoitella koulun arjessa.

Kouluttajana
Suvi Ylönen, YTM, KT, hankevastaava, Niilo Mäki Instituutti

Niilo Mäki Instituutin tilauskoulutuksia perusopetusikäisten kanssa työskenteleville ammattilaisille

Koulutuksia tarkkaavuden, toiminnanohjauksen ja itsesäätelyn arviointiin ja tukemiseen

koju.nmi.fi/tilauskoulutus

Itsesäätelytaidot ja oppiminen – kehitys, haasteet ja tukeminen

Koulutuksen tavoitteena on perehtyä itsesäätely-taitojen kehitykseen ja tukemiseen erityisesti oppimisen, sosiaalisten taitojen ja minäkuvan näkökulmista.

Kohderyhmä: Perusopetuksen henkilöstö.

Koulutuksen teemat ja sisällöt:

- Itsesäätelyn kehitys ja sen pulmat.
- Itsesäätelytaitojen kehityksen tukeminen.
- Kehitykselliset neuropsykologiset vaikeudet ja niihin liittyvät itsesäätelyn ja sosiaalisten taitojen pulmat.
- Itsesäätelytaitojen vaikutus lapsen minäkuvaan ja oppimiseen.
- Oppimisvaikeuksien ennaltaehkäisy.

Kouluttajana Sira Määttä, PsT, neuropsykologian erikoispsykologi

Tukitoimimalli itsesäätelyn ja toiminnanohjauksen tukemiseen koulussa

Koulutuksen tavoitteena on oppia ymmärtämään itsesäätelyn ja toiminnanohjauksen käsitteitä ja ymmärtää paremmin näiden taitojen kehitystä ja vaikeuksia kouluiässä.

Kohderyhmä: peruskouluikäisten lasten ja nuorten parissa työskentelevät opetus- ja kasvatusalan sekä oppilashuollon ammattilaiset.

Koulutuksen teemat ja sisällöt:

- Itsesäätelyn ja toiminnanohjauksen kehitys.
- Ympäristön muokkaaminen taitojen kehitystä tukevaksi.
- Oppilaan taitojen tukeminen.

Kouluttajana Sira Määttä, PsT, neuropsykologian erikoispsykologi

Etsivät-ryhmä; lasten toiminnanohjaamisen tukeminen ryhmässä

Koulutuksen tavoitteena on antaa valmiudet 3.–5. -luokkalaisten toiminnanojauksen tukemiseen Etsivät-harjoitusohjelman avulla.

Kohderyhmät: Erityisopettajat, psykologit ja toimintaterapeutit, jotka ohjaavat lapsia, joilla on toiminnanohjaamisen vaikeuksia.

Koulutuksen teemat ja sisällöt:

- Toiminnanohjaus ja siinä ilmenevät vaikeudet.
- Tarkkaamattomuus tarkkaavuushäiriössä.
- Toiminnanohjauksen tukeminen Etsivät-ryhmässä.

Kouluttajina

Nina Kultti-Lavikainen, PsL, kehityksen ja kasvatuksen erikoispsykologi, kognitiivinen psykoterapeutti, neuropsykologi, Niilo Mäki Instituutti
Anna-Kaija Eloranta, PsT

Niilo Mäki Instituutin tilauskoulutuksia perusopetusikäisten kanssa työskenteleville ammattilaisille

Koulutuksia oppimisvaikeuksista, minäkäsityksestä ja koulu-uupumisesta

koju.nmi.fi/tilauskoulutus

Koulu-uupuminen nuoruusiässä, verkkotallennekoulutus

Koulutuksen tavoitteena on lisätä ymmärrystä ja tietoa koulu-uupumuksesta ja antaa valmiuksia nuorten hyvinvoinnin tukemiseen.

Kohderyhmät: Yläkoulun ja toiseen asteen opetus- ja oppilashuollon henkilöstö.

Koulutuksen teemat ja sisällöt:

- Mitä koulu-uupuminen on?
- Miten koulu-uupuminen kehittyy?
- Mikä nykykoulussa uuvuttaa?
- Toipumisen tukeminen.

Kouluttajana Elina Järviluoma, psykologi, PsM, FM, Keski-Suomen hyvinvointialue Lastentutkimusklinikka

Itsesäätely, minäkäsitys ja oppimisvaikeudet, verkkotallennekoulutus

Koulutuksen tavoitteena on perehtyä itsesäätelytaitojen kehitykseen ja tukemiseen erityisesti oppimisvaikeuksien ja positiivisen minäkuvan tukemisen näkökulmista.

Kohderyhmä: Toiminta- ja puheterapeutit jotka työskentelevät alle kouluikäisten tai alakouluikäisten kanssa.

Luentotallenteiden teemat ja sisällöt:

- Itsesäätelyn ja toiminnanohjauksen kehitys
- Yleisimmät itsesäätelyn haasteet ja tuen perusperiaatteet, suunnittelu ja toteutus.
- Oppimisvaikeuksien vaikutus minäkäsitykseen.

Kouluttajina
Elina Järviluoma, psykologi, PsM, FM, Keski-Suomen hyvinvointialue, Lastentutkimusklinikka
Sira Määttä, PsT, neuropsykologian erikoispsykologi

Niilo Mäki Instituutin tilauskoulutuksia perusopetusikäisten kanssa työskenteleville ammattilaisille

Koulutuksia haastavasti käyttäytyvän lapsen ymmärtämisestä ja tukemisesta

koju.nmi.fi/tilauskoulutus

Haastavasti käyttäytyvän lapsen ymmärtäminen kouluympäristössä ja tukitoimien suunnittelu

Koulutuksen tavoitteena on oppia ymmärtämään näkyvän käyttäytymisen taustalla olevia tekijöitä, jotka vaikuttavat lapsen toimintaan.

Kohderyhmät: Perusopetuksen henkilöstö, mielellään työparina.

Koulutuksen teemat ja sisällöt:

- Tarkkaavuushäiriö
- Autismikirjon häiriö
- Traumakokemukset
- Ahdistus
- Tukitoimien suunnittelu
- Verkoston kanssa työskentely

Kouluttajana Nina Kultti-Lavikainen, PsL, kehityksen ja kasvatuksen erikoispsykologi, psykoterapeutti, neuropsykologi, Niilo Mäki Instituutti

Haastavan oppilaan kohtaaminen arjessa

Koulutuksen tavoitteena on saada keinoja haastavasti käyttäytyvän oppilaan ratkaisukeskeiseen kohtaamiseen koulun arjessa.

Kohderyhmät: Erityisopettajat, erityisluokanopettajat, perusopetuksen luokanopettajat 4-6.lk.

Koulutuksen teemat ja sisällöt:

- Oppilaan kohtaamista ja tukemista edistävät käytännöt.
- Oppilaan käytökseen vaikuttavat tunteet.
- Itsesäätelytaitojen tukeminen.

Kouluttajana Ville Palkeinen, KM, erityisluokanopettaja

Työkaluja haastavan oppilaan kohtaamiseen (kahden päivän koulutus)

Koulutuksen tavoitteena on saada työkaluja arjen haastaviin tilanteisiin oppilaan kohtaamisessa.

Kohderyhmät: Erityisluokanopettajat, erityisopettajat, luokanopettajat 4.-6.lk, koulupsykologit ja muut oppilashuoltoryhmän jäsenet.

Koulutuksen teemat ja sisällöt:

- Arjen käytänteet, rajaaminen ja struktuuri.
- Neuropsykiatriset pulmat.
- Käyttäytymisen haasteet.
- Väkivaltainen ja aggressiivinen käytös.
- Itsetuhoisuus ja ahdistuneisuus.
- Tulevaisuusorientoitunut kohtaaminen.
- Tunteita validoiva kohtaaminen.

Kouluttajana Ville Palkeinen, KM, erityisluokanopettaja

Niilo Mäki Instituutin tilauskoulutuksia perusopetusikäisten kanssa työskenteleville ammattilaisille

Koulutuksia ongelmallisesta digipelaamisesta ja somen käytöstä kouluissa

koju.nmi.fi/tilauskoulutus

Ongelmallinen digipelaaminen ja somen käyttö kouluissa (1 koulutuspäivä)

Koulutuksen tavoitteena on tarjota välineitä oppilaiden ongelmallisen median käytön tunnistamiseen ja korjaamiseen.

Kohderyhmä: Perusopetuksen henkilöstö

Koulutuksen teemat ja sisällöt:

- Sosiaalinen median ja digipelaamisen ilmiöt.
- Ongelmakäytölle altistavat tekijät ja hyvinvointivaikutukset.
- Ongelmallisen pelaamisen tunnistaminen.
- Nepsy-lasten älylaitekäytön riskit ja haittojen ennakointi.
- Somen käytön ja pelaamisen hallinnan tukeminen.

Kouluttajina
Niilo Mäki Instituutti: Adrienn Jalonen, FT, Päivi Merjonen, PsT, psykologi ja tutkija ja Julia Turok, PsM, psykologi, Sosped-säätiö: Terhi Mustonen, psykologi, PsM, tutkija ja Katja Mankinen, psykologi PsM

Ongelmallinen digipelaaminen ja somen käyttö kouluissa (2 koulutuspäivää)

Koulutuksen tavoitteena on tarjota työvälineet oppilaiden ongelmallisen median käytön tunnistamiseen ja korjaamiseen

Kohderyhmä: Perusopetuksen henkilöstö

Koulutuksen teemat ja sisällöt:

- Sosiaalinen median ja digipelaamisen ilmiöt
- Ongelmakäytölle altistavat tekijät ja hyvinvointivaikutukset
- Ongelmallisen pelaamisen tunnistaminen
- Nepsy-lasten älylaitekäytön riskit ja haittojen ennakointi
- Somen käytön ja pelaamisen hallinnan tukeminen

Kouluttajina
Niilo Mäki Instituutti: Adrienn Jalonen, FT, Päivi Merjonen, PsT, psykologi, tutkija ja Julia Turok, PsM, psykologi
Sosped-säätiö: Terhi Mustonen, PsM, psykologi, tutkija ja Katja Mankinen, psykologi PsM

Niilo Mäki Instituutin tilauskoulutuksia perusopetusikäisten kanssa työskenteleville ammattilaisille

Koulutuksia työrauhan ja luokanhallinnan edistämisestä

koju.nmi.fi/tilauskoulutus

Hyvän työrauhan rakennusaineita – opettajan luokanhallinnan taitojen kehittäminen koulun arjessa, verkkotallenne

Koulutuksen tavoitteena on tarjota keinoja käyttäytymisen ohjaamisen suunnitteluun ja toteutukseen oppimisen ja koulunkäynnin yleisen tuen alueella.

Kohderyhmät: Ala- ja yläkoulujen opettajat, erityisopettajat.

Koulutuksen teemat ja sisällöt:

- Haasteellisesti käyttäytyvän ryhmän ohjaaminen opetus- ja oppimistilanteissa.
- Ohjauskäytänteiden kehittäminen opettajien välisenä yhteistyönä.

Kouluttajana Kiiski Tiina, KM, erityisopettaja, kouluttaja, työnohjaaja STOry, ratkaisukeskeinen työyhteisösovittelija

Hyvän työrauhan rakennusaineita – ryhmänhallinnan taitojen kehittäminen koulun arjessa

Koulutuksen tavoitteena on tarjota keinoja käyttäytymisen ohjaamisen suunnitteluun ja toteutukseen oppimisen ja koulunkäynnin yleisen tuen alueella.

Kohderyhmä: Koulunkäynninohjaajat

Koulutuksen teemat ja sisällöt:

- Hyvää työrauhaa ja taitojen kehittymistä edistävät ohjauskäytännöt.
- Ohjaamisen suunnittelu ja toteutus yhdessä opettajien kanssa.

Kouluttajana Kiiski Tiina – KM, erityisopettaja, kouluttaja, työnohjaaja STOry, ratkaisukeskeinen työyhteisösovittelija

Työrauha kaikille – toimintamalli työrauhaongelmien vähentämiseksi

Koulutuksen tavoitteena on antaa työkaluja työrauhan parantamiseen luokassa.

Kohderyhmät: Koulutus on tarkoitettu luokkia 5–9 opettaville opettajille ja erityisopettajille.

Koulutuksen teemat ja sisällöt:

- Työrauhamallin perusperiaatteet.
- Työrauhamallin toteuttamisen vaiheet.
- Työrauhamallin onnistumisen edellytykset.
- Työrauhamallin vastuukysymykset.

Kouluttajana Kiiski Tiina – KM, erityisopettaja, kouluttaja, työnohjaaja STOry, ratkaisukeskeinen työyhteisösovittelija

Ratkaisukeskeisiä keinoja konsultaation tueksi työrauhaongelmien vähentämiseksi kouluyhteisössä (2 koulutuspäivää)

Koulutuksen tavoitteena on antaa keinoja hyvän työrauhan tukemiseen.

Kohderyhmät: Perusopetuksen henkilöstö.

Koulutuksen teemat ja sisällöt:

- Työrauhan rakentamisen osatekijät.
- Koulun aikuisten mahdollisuudet tukea hyvää työrauhaa.
- Työrauhan tukemiseen soveltuvia ratkaisukeskeiset menetelmät, jotka sopivat konsultaation tueksi oppilaiden, huoltajien ja opettajien kanssa työskenneltäessä.

Kouluttajana Kiiski Tiina, KM, erityisopettaja, kouluttaja, työnohjaaja STOry, ratkaisukeskeinen työyhteisösovittelija

Miten työrauhaa johdetaan oppilaitoksessa?

Koulutus soveltuu koulun johtoryhmälle tai koko kaupungin peruskoulujen johtoryhmien yhteiseksi kehittämisilta- tai aamupäiväksi.

Koulutuksen sisällöt:

- Mitä työrauha on ja mitkä ovat työrauhan rakentamisen tasot?
- Kenelle vastuu työrauhan rakentamisesta kuuluu?
- Työrauhan johtamisen ”sokeat pisteet”?
- Näkökulmia henkilöstön sitouttamiseen (työrauhan rakentaminen).

Kouluttaja: Kiiski Tiina, KM, erityisopettaja, kouluttaja, työnohjaaja STOry, ratkaisukeskeinen työyhteisösovittelija

Niilo Mäki Instituutin tilauskoulutuksia perusopetusikäisten kanssa työskenteleville ammattilaisille

Koulutuksia vanhempien kanssa tehtävästä yhteistyöstä

koju.nmi.fi/tilauskoulutus

Miten auttaa vanhempaa ymmärtämään lapsen oppimisvaikeuksia ja tukemaan oppimista

Koulutuksen tavoitteena on oppia välittämään vanhemmille tarvittavat tiedot lapsen oppimisvaikeuksista ja niihin käytettävissä olevista tukitoimista.

Kohderyhmät: Perusopetuksen opettajat, erityisopettajat ja psykologit.

Koulutuksen teemat ja sisällöt:

- Akateemisten taitojen, tarkkaavuuden ja toiminnanohjauksen taitojen kehitys, vaikeudet ja tukitoimet.
- Keinot vanhempien ymmärryksen lisäämiseen lapsen vaikeuksista.
- Oppimisen tukeminen kotona.

Kouluttajana Ulla Leppänen, PsT, psykologi, Keski-Suomen hyvinvointialue, Perheneuvola

Niilo Mäki Instituutin tilauskoulutuksia perusopetusikäisten kanssa työskenteleville ammattilaisille

Koulutuksia yhteisopettajuudesta

koju.nmi.fi/tilauskoulutus

Erityistä tukea yleisopetuksen luokassa (yksipäiväinen koulutus)

Koulutuksen tavoitteena on lisätä ymmärrystä yhteisopettajuudesta, sen työtavoista ja suunnittelusta.

Kohderyhmät: Luokanopettajat, erityisopettajat, erityisluokanopettajat, rehtorit sekä aineenopettajat.

Koulutuksen teemat ja sisällöt:

- Yhteisopettajuuden työtavat ja suunnittelu.
- Yhteisopettajuuteen perustuva tutkimustieto.
- Yhteisopettajuuden tukeminen koko koulun tasolla.

Kouluttajina

Olli-Pekka Malinen, KT, yliopistonlehtori, Helsingin yliopisto

Juha Kontinen, KM, erityisopettaja, Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulu

Iines Palmu, KT, eo, opo, tutkimus- ja kehittämiskoordinaattori, Oppimis- ja ohjauskeskus Valteri

Yhteisopettajuus ja oppimisen tuki (kaksipäiväinen koulutus)

Koulutuksen tavoitteena on lisätä ymmärrystä yhteisopettajuudesta, sen työtavoista ja suunnittelusta.

Kohderyhmät: Luokanopettajat, erityisopettajat, erityisluokanopettajat, rehtorit sekä aineenopettajat.

Koulutuksen teemat ja sisällöt:

- Yhteisopettajuutta koskeva tutkimustieto.
- Opetuksen strukturointi, eriyttäminen ja oppilaiden käyttäytymisen tukeminen yhteisopetuksen näkökulmasta.
- Oman yhteisopettajuuden kehittäminen.
- Yhteisopetuskokeilun suunnittelu/kehittäminen.

Kouluttajina

Olli-Pekka Malinen, KT, yliopistonlehtori, Helsingin yliopisto
Juha Kontinen, KM, erityisopettaja, Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulu
Iines Palmu, KT, eo, opo, tutkimus- ja kehittämiskoordinaattori, Oppimis- ja ohjauskeskus Valteri

Yhteisopettajuuden keinoin erityistä ja tehostettua tukea yleisopetuksen luokassa (kaksipäiväinen koulutus)

Koulutuksen tavoitteena on lisätä ymmärrystä yhteisopettajuudesta, sen työtavoista ja suunnittelusta.

Kohderyhmät: Luokanopettajat, erityisopettajat, erityisluokanopettajat, rehtorit sekä aineenopettajat

Koulutuksen teemat ja sisällöt:

- Yhteisopettajuus.
- Joustava ryhmittely.
- Erilaiset eriyttämisen ja strukturoinnin keinot.
- Käytännön työkaluja yhteisopettajuuden kehittämiseen.

Kouluttajina

Olli-Pekka Malinen, KT, yliopistonlehtori, Helsingin yliopisto
Juha Kontinen, KM, erityisopettaja, Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulu
Iines Palmu, KT, eo, opo, tutkimus- ja kehittämiskoordinaattori, Oppimis- ja ohjauskeskus Valteri

Kohti inkluusiota yhdessä opettaen (kaksipäiväinen koulutus)

Koulutuksen tavoitteena on yhteisopettajuuden rakenteiden ja toimintatapojen kehittäminen.

Kohderyhmä: Esiopetuksen ja perusopetuksen opetushenkilöstö sekä oppilaitosjohto

Koulutuksen teemat ja sisällöt:

- Yhteisopettajuus ja inkluusio
- Näkökulmia yhteisopetuksen ja koulun toiminnan kehittämiseen
- Toimivien käytänteiden jakaminen ja tiimikohtainen ohjaus

Kouluttajina

Olli-Pekka Malinen, KT, yliopistonlehtori, Helsingin yliopisto
Iines Palmu, KT, eo, opo, tutkimus- ja kehittämiskoordinaattori, Oppimis- ja ohjauskeskus Valteri
Juha Kontinen, KM, erityisopettaja, Kaakkois-Suomen ammattikorkeakoulu

Niilo Mäki Instituutin tilauskoulutuksia perusopetusikäisten kanssa työskenteleville ammattilaisille

Koulutuksia
ratkaisukeskeisestä
työotteesta

koju.nmi.fi/tilauskoulutus

Ratkaisukeskeisiä työkaluja oppilashuollon ammattilaisille hyvän työrauhan tukemiseksi kouluyhteisössä (2 koulutuspäivää)

Koulutuksen tavoitteena on antaa työkaluja työrauhan tukemiseen luokassa.

Kohderyhmä: perusopetuksen henkilöstö

Koulutuksen teemat ja sisällöt:

- Työrauhan rakentamisen osatekijät
- Koulun aikuisten mahdollisuudet tukea hyvää työrauhaa omista rooleistaan
- Ratkaisukeskeiset menetelmät työrauhan tukemiseen

Kouluttajana Kiiski Tiina, KM, erityisopettaja, kouluttaja, työnohjaaja STOry, ratkaisukeskeinen työyhteisösovittelija

Ratkaisukeskeinen työote oppijan kohtaamisessa – (1 koulutuspäivä)

Koulutuksen tavoitteena on lisätä ymmärrystä ratkaisukeskeisistä menetelmistä ja niiden soveltamisesta omassa työssä.

Kohderyhmät: perusopetuksen henkilöstö

Koulutuksen teemat ja sisällöt:

- Ratkaisukeskeinen ajattelutapa ja mahdollisuudet ja hyödyt erilaisten oppijoiden kohtaamisessa
- Ratkaisukeskeisen työotteen sovellusmahdollisuudet oppilaitosympäristössä
- Konkreettisia menetelmiä sovellettavaksi erilaisten oppijoiden koulunkäynnin ja oppimisen tukemisessa

Kouluttajana Kiiski Tiina, KM, erityisopettaja, kouluttaja, työnohjaaja STOry, ratkaisukeskeinen työyhteisösovittelija

Niilo Mäki Instituutin tilauskoulutuksia perusopetusikäisten kanssa työskenteleville ammattilaisille

Koulutusta vastuuttomasta
työkäyttäytymisestä

koju.nmi.fi/tilauskoulutus

Esihenkilö – löydä ratkaisun avaimia vastuuttoman työkäyttäytymisen kohtaamiseen ja puuttumiseen

Koulutuksen tavoitteena on vahvistaa omaa osaamista vastuuttomaan työkäyttäytymiseen puuttumisessa.

Kohderyhmät: Koulutuspäälliköt, rehtorit, apulais- ja vararehtorit.

Koulutuksen teemat ja sisällöt:

- Vastuuttoman työkäyttäytymisen ongelmat, konfliktit ja ratkaisukeinot.
- Esihenkilön vastuu.
- Ratkaisukeskeinen työote, työkaluja haastaviin vuorovaikutustilanteisiin ja rakentava palaute.

Kouluttajana Kiiski Tiina, KM, erityisopettaja, kouluttaja, työnohjaaja STOry, ratkaisukeskeinen työyhteisösovittelija