



## Niilo Mäki Instituutin tilauskoulutus: Oma koulutus työyhteisölle?

Järjestämme tilauskoulutusta lasten ja nuorten parissa työskenteleville ammattilaisille yli 30 vuoden kokemuksella. Koulutuksemme tarjoavat luotettavaan tutkimukseen perustuvaa tietoa oppimisen tuen keinoista ja käytännönläheisiä työkaluja ammattilaisten arkeen.

Tilauskoulutukset suunnitellaan kestoaltaan, sisällöltään ja rakenteeltaan toiveidenne mukaisiksi. Koulutus voidaan järjestää toivomassanne paikassa ja myös vuorovaikutteinen webinaari tai omassa tahdissa katsottava verkkotalennekoulutus onnistuu.

[koju.nmi.fi/tilauskoulutus](https://koju.nmi.fi/tilauskoulutus)



**Niilo Mäki Instituutin  
tilauskoulutuksia toisen asteen  
opiskelijoiden kanssa  
työskenteleville ammattilaisille**

Koulutuksia lukiarvioinnista ja  
tuesta toisella asteella

[koju.nmi.fi/tilauskoulutus](https://koju.nmi.fi/tilauskoulutus)



# Nuorten ja aikuisten lukemis- ja kirjoittamistaitojen arviointi – DigiLukiseulan käyttökoulutus, verkkotalenne

Koulutuksen tavoitteena on perehtyä nuorten lukivaikeuksiin ja DigiLukiseulan käyttöön.

## **Kohderyhmä:**

Toisen asteen oppilaitosten henkilöstö sekä muut henkilöt, jotka vastaavat lukivaikeuksisten nuorten ja aikuisten lukitaitojen arvioinnista, tukemisesta ja opetuksesta

## **Koulutuksen sisällöt ja teemat:**

- Nuorten lukivaikeudet ja niiden ilmeneminen.
- Nuorten ja aikuisten lukemis- ja kirjoittamistaitojen arviointi digitaalisella DigiLukiseulalla.
- DigiLukiseula seulontamenetelmän käyttö ja tulosten tulkinta, arvioinnin periaatteet ja tiedon luotettavuus.

**Kouluttajana** Maria Niskakoski, KM, EO, tohtorikoulutettava (JYU), vastaava tutkija DigiLukiseulahanke (Niilo Mäki Instituutti), erityisopetuksen lehtori, Schildtin lukio (Gradia)



# Nuorten ja aikuisten lukemis- ja kirjoittamistaitojen arviointi – DigiLukiseulan ja yksilötestistön käyttökoulutus lukioon, verkkotallelle

Tavoitteena on perehtyä nuorten lukivaikeuksien arviointiin DigiLukiseulan ja yksilötestistön avulla.

## **Kohderyhmä:**

Lukioiden henkilöstö sekä muut henkilöt, jotka vastaavat lukivaikeuksisten nuorten ja aikuisten lukitaitojen arvioinnista, tukemisesta ja opetuksesta

## **Koulutuksen sisällöt ja teemat:**

- Nuorten lukivaikeudet ja niiden ilmeneminen
- Nuorten ja aikuisten lukemis- ja kirjoittamistaitojen arviointi digitaalisella DigiLukiseulalla
- Yksilötestistön käyttö ja tulosten tulkinta

**Kouluttajana** Maria Niskakoski, KM, EO, tohtorikoulutettava (JYU), vastaava tutkija DigiLukiseulahanke (Niilo Mäki Instituutti), erityisopetuksen lehtori, Schildtin lukio (Gradia)



# Nuorten ja aikuisten lukemis- ja kirjoittamistaitojen arviointi – DigiLukiseulan ja yksilötestistön käyttökoulutus ammatilliseen koulutukseen

Tavoitteena on perehtyä nuorten lukivaikeuksien arviointiin DigiLukiseulan ja yksilötestistön avulla.

## **Kohderyhmä:**

Ammatillisten oppilaitosten henkilöstö sekä muut henkilöt, jotka vastaavat lukivaikeuksisten nuorten ja aikuisten lukitaitojen arvioinnista, tukemisesta ja opetuksesta

## **Koulutuksen sisällöt ja teemat:**

- Nuorten lukivaikeudet ja niiden ilmeneminen
- Nuorten ja aikuisten lukemis- ja kirjoittamistaitojen arviointi digitaalisella DigiLukiseulalla
- Yksilötestistön käyttö ja tulosten tulkinta

**Kouluttajana** Maria Niskakoski, KM, EO, tohtorikoulutettava (JYU), vastaava tutkija DigiLukiseulahanke (Niilo Mäki Instituutti), erityisopetuksen lehtori, Schildtin lukio (Gradia)



# Mitä lukiarvioinnin jälkeen? – lukivaikeuksisen nuoren opiskelun tukeminen ja erityisjärjestelyt

Koulutuksen tavoitteena on lisätä ymmärrystä lukivaikeuksien ilmenemisestä sekä tukitoimista.

## Kohderyhmät:

lukihäiriöisten nuorten tukemisesta ja opetuksesta vastaavat henkilöt yläkoulussa, lukiossa, ammattikoulussa ja ammattikorkeakoulussa

## Koulutuksen teemat ja sisällöt:

- Taustaksi tietoa lukivaikeuksien ilmenemisestä
- Organisatoriset järjestelyt lukivaikeuksien tunnistamiseksi ja tukitoimet
- Lukivaikeuksien merkitys oppiaineissa ja tukitoimiin perehtyminen
- Tuki luokkatilanteissa, pienryhmässä ja yksilötasolla

**Kouluttajana** Leila Kairaluoma, KT, erityisopettaja, tutkija, Oulun yliopisto



**Niilo Mäki Instituutin  
tilauskoulutuksia toisen asteen  
opiskelijoiden kanssa  
työskenteleville ammattilaisille**

Koulutuksia matematiikan  
taitojen ja hahmottamisen  
tukemisesta

[koju.nmi.fi/tilauskoulutus](https://koju.nmi.fi/tilauskoulutus)



# Keinoja matikan taitojen tukemiseen yläkoulussa ja ammatillisessa koulutuksessa

Koulutuksen tavoitteena on oppia suunnittelemaan matematiikan opetuksen tukitoimia sekä toteuttamaan niitä osana käytännön opetusta.

**Kohderyhmät:** yläkoulun ja ammatillisen koulutuksen opettajat ja erityisopettajat.

## **Koulutuksen teemat ja sisällöt:**

- Matematiikan oppimisvaikeudet ja arviointi.
- Tukitoimien suunnittelu ja tuen vaikuttavuuden arviointi.
- Tuen toteuttaminen ja vaikuttavuuden seuranta käytännössä.

**Kouluttajana** Tuire Koponen, dosentti,  
neuropsykologian erikoispsykologi Niilo Mäki  
Instituutti, Jyväskylän yliopisto





# Hahmottamisen haasteet toisen asteen koulutuksessa

**Kohderyhminä:** Toisen asteen henkilöstö

## **Koulutuksen teemat ja sisällöt:**

Hahmotushäiriöt ovat joukko erilaisia ja eriasteisia tilan hahmottamiseen ja havaitun tunnistamiseen liittyviä pulmia. Hahmotushäiriöt ovat tavanomaisia oireita erilaisten oppimisvaikeuksien ja kehityksellisten vaikeuksien yhteydessä. Koulutuksessa käydään läpi, miten nämä hahmottamisen pulmat näkyvät erityisesti toisella asteella ja aikuisiässä. Koulutuksessa tarkastellaan hahmottamisen haasteita erilaisista näkökulmista ja perehdytään mm. hahmotusvaikeuksien näyttäytymiseen arjessa, hahmotusvaikeuksille annettuihin merkityksiin, hahmotusvaikeuksien ilmenemiseen ja tunnistamiseen sekä hahmottamisen taitojen harjoitteluun.

**Kouluttajana** Suvi Ylönen, KT, YTM, Niilo Mäki Instituutti

