



Niilo Mäki Instituutin tilauskoulutus: Oma koulutus työyhteisölle?

Järjestämme tilauskoulutusta lasten ja nuorten parissa työskenteleville ammattilaisille yli 30 vuoden kokemuksella. Koulutuksemme tarjoavat luotettavaan tutkimukseen perustuvaa tietoa oppimisen tuen keinoista ja käytännönläheisiä työkaluja ammattilaisten arkeen.

Tilauskoulutukset suunnitellaan kestoaltaan, sisällöltään ja rakenteeltaan toiveidenne mukaisiksi. Koulutus voidaan järjestää toivomassanne paikassa ja myös vuorovaikutteinen webinaari tai omassa tahdissa katsottava verkkotallennekoulutus onnistuu.

koju.nmi.fi/tilauskoulutus





**Niilo Mäki Instituutin
tilauskoulutuksia
varhaiskasvatusikäisten kanssa
työskenteleville**

koju.nmi.fi/tilauskoulutus



LENE – Leikki-ikäisen lapsen neurologinen arviointimenetelmä -verkkokoulutus

Koulutuksen tavoitteena on ymmärtää neurologisen kehityksen häiriöitä ja LENE-arviointimenetelmän käyttöä seulonnassa.

Kohderyhmä: neuvolan ja varhaiskasvatuksen henkilökunta

Koulutuksen teemat ja sisällöt:

- Lene-menetelmän esittely.
- Neurologisen kehityksen häiriöiden luonne.
- Seulonnan kysymyksiä.
- Lenen toimivuus ja luotettavuus tutkimusten valossa.
- Lenen osiot ja arvioinnin periaatteet eri ikäryhmille.
- Lyhyitä katsauksia keskeisiin kehityksen ongelmiin.
- Lene päiväkodissa.

Kouluttajana menetelmän kehittäjä Riitta Valtonen, PsT, neuropsykologian erikoispsykologi



Kehityksellisten vaikeuksien seulonta lastenneuvolassa -verkkokoulutus

Koulutuksen tavoitteena on lisätä ymmärrystä esikielellisten kommunikaatiotaitojen ja kielen kehityksestä.

Kohderyhmä: neuvolan henkilökunta, psykologit ja puheterapeutit

Koulutuksen teemat ja sisällöt:

- Esikielelliset kommunikaatiotaidot ja kielen kehitys.
- Miten varhaisen kielen kehitys on yhteydessä myös lapsen itsesäätelytaitoihin.
- Seulontamenetelmät ja huolen puheeksi ottaminen.
- Kehityksen seuranta yhteistyössä vanhempien kanssa.

Kouluttajana Sira Määttä, PsT, neuropsykologian erikoispsykologi, Terveystalo kuntoutuspalvelut



LUKIVA – Lukivalmiuksien arviointimenetelmä 4–5-vuotiaille lapsille -verkkokoulutus

Koulutuksen tavoitteena on lisätä ymmärrystä lukivalmiuksien arvioinnista sekä LUKIVA – arviointimenetelmän käytöstä.

Kohderyhmä: terveydenhoitajat, varhaiskasvatuksen erityisopettajat, puheterapeutit ja psykologit.

Koulutuksen teemat ja sisällöt:

- Lukivalmiuksien arvioinnin ja lukemisen taitojen ennakkoinnin teoreettinen ja tutkimuksellinen tausta.
- LUKIVA-arviointimenetelmän kehitys sekä sen käyttö ja tulosten tulkinta.

Kouluttajana Sira Määttä, PsT, neuropsykologian erikoispsykologi, Terveystalo kuntoutuspalvelut



Leikki-ikäisten lasten matemaattisten taitojen tukeminen – Nallematikan matkassa varhaismatematiikan maailmaan

Koulutuksen tavoitteena on lisätä ymmärrystä pienten lasten matemaattisten taitojen kehittämisestä ja kehittämisestä.

Kohderyhmä: varhaiskasvatuksen henkilöstö

Koulutuksen teemat ja sisällöt:

- Pienten lasten matemaattisten taitojen kehittyminen.
- Matemaattisten taitojen havainnoiminen ja arvioiminen.
- Lapsen ja aikuisen jaettu opetus-oppimisvuorovaikutus päiväkodissa ja kotona.
- Varhaismatemaattisista taidoista kohti esiopetuksen matematiikkaa.
- Nallematikka-ohjelman teoreettiset lähtökohdat, keskeiset periaatteet, menetelmät ja materiaalit.

Kouluttajana Suvi Ylönen, YTM, KT, Niilo Mäki Instituutti



Varhaisten matemaattisten taitojen ja varhaisen lukutaidon arviointi ja tukeminen

Koulutuksen tavoitteena on lisätä ymmärrystä varhaisten matemaattisten taitojen ja lukutaidon arvioinnista sekä tukemisesta.

Kohderyhmä: varhaiserityisopettajat ja erityisluokanopettajat.

Koulutuksen teemat ja sisällöt:

- Varhaisten matemaattisten taitojen ja lukutaidon arviointi ja tukeminen.
- Keskitytään tehostetun ja erityisen tuen oppilaiden sekä maahanmuuttajataustaisten oppilaiden taitojen arviointiin ja tukemiseen.

Kouluttajana Jonna Salminen, KT, erityisopettaja, Puistokadun päiväkotikoulu, Jyväskylän kaupunki



Lukivalmiuksien arviointi ja harjoittaminen toiminnallisista menetelmin

Koulutuksen tavoitteena on lisätä ymmärrystä lukivalmiuksien tukemisesta ja arvioinnista.

Kohderyhmä: esi- ja erityisopettajat.

Koulutuksen teemat ja sisällöt:

- Perus- ja monilukutaidon valmiudet inklusiivisessa esiopetuksessa.
- Esiopetuksen merkitys lasten luku- ja kirjoitustaidon pohjustajana.
- Kielelliset taidot luku- ja kirjoitustaidon oppimisen tukena.
- Lukivalmiuksien arviointi ja tukeminen esiopetuksessa.

Kouluttajana Marita Mäkinen, KT, kasvatustieteen professori (emer.), Tampereen yliopisto



Itsesäätelytaitojen kehitys, haasteet ja tukeminen varhaiskasvatuksessa

Koulutuksen tavoitteena itsesäätelyn kehityksen ja kehityksien pulmien ymmärtäminen sekä keinot säätelytaitojen kehityksen tukemiseen.

Kohderyhmä: varhaiskasvatuksen työntekijät, opettajat ja erityisopettajat, sosiaalitoimen työntekijät, lastenkotien henkilökunta, psykologit.

Koulutuksen teemat ja sisällöt

- Itsesäätelytaitojen kehitys, siihen vaikuttavat tekijät sekä kehitykselliset neuropsykologiset vaikeudet.
- Itsesäätelytaitojen vaikutus lapsen minäkuvaan ja oppimiseen.
- Itsesäätelytaitojen tukeminen yksilöllisesti ja ryhmässä.
- Itsesäätelytaidot ja oppimisvaikeuksien ennaltaehkäisy.

Kouluttaja

Sira Määttä, PsT, Niilo Mäki Instituutti, Terveystalo kuntoutuspalvelut



Leikitään ja keskitytään (LeKe) – pienten lasten toiminnanohjauksen vahvistaminen

Koulutuksen tavoitteena on tarjota matalan kynnyksen ohjausmenetelmä 3–5-vuotiaille lapsille, joilla on ylivilkkauteen ja keskittymiseen liittyviä pulmia.

Kohderyhmä: alle kouluikäisten lasten perheiden kanssa työskentelevät sosiaali- ja terveydenhuollon ammattilaiset sekä varhaiskasvatuksen opettajat.

Koulutuksen teemat ja sisällöt:

- Toiminnanohjauksen käsitteet, kehittyminen ja teoriatausta.
- Miten toiminnanohjauksen vaikeudet näkyvät arjessa?
- Leikki toiminnanohjauksen tukemisen välineenä.
- LeKe perheille -intervention sisältö ja käytännön toteutus.
- Oman ryhmä- tai yksilöohjauksen suunnitelma.

Kouluttajana Liisa Klenberg, PsT, neuropsykologian erikoispsykologi



Toiminnallista lukuiloa! Ideoita ja innostusta lastenkirjojen käyttöön

Koulutuksen tavoitteena on lisätä ymmärrystä lastenkirjallisuudesta osana pedagogista toimintaa, innostuksen lisääminen kirjoja kohtaan sekä uusien ideoiden ja näkökulmien löytäminen työntekoon.

Kohderyhmä: varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen henkilöstö.

Koulutuksen teemat ja sisällöt:

- Toiminnallinen lukeminen varhaiskasvatuksessa ja esiopetuksessa.
- Lasten lukuilon ja innostuksen lisääminen.
- Uusien ideoiden ja näkökulmien löytäminen omaan työhön.
- Lastenkirjallisuus osana pedagogista toimintaa.

Kouluttajana Suvi Ylönen, YTM, KT, varhaiskasvatuksen opettaja, Niilo Mäki Instituutti



Ymmärrätkö minua?

Monikielisten lasten kielellisten taitojen tukeminen varhaiskasvatuksessa

Koulutuksen tavoitteena on lisätä ymmärrystä oman äidinkielen ja sanavaraston kasvun tukemisesta.

Kohderyhmä: varhaiskasvatuksen opettajat ja muu henkilökunta.

Koulutuksen teemat ja sisällöt:

- Oman äidinkielen tukeminen varhaiskasvatuksessa.
- Vanhempien tukeminen monikielisten lasten kielikasvatustyössä.
- Sanavaraston kasvun tehokas tuki.
- Kielirikkaan ympäristön luominen.

Kouluttajina

Suvi Ylönen, YTM, KT, varhaiskasvatuksen opettaja,

Niilo Mäki Instituutti

Adrienn Jalonen, FT, Niilo Mäki Instituutti



Hahmotusvaikeudet – tunnistamisesta tukeen varhaiskasvatuksessa

Kohderyhmä: Varhaiskasvatuksen ja esi- ja alkuopetuksen opettajat sekä varhaiserityisopettajat. Myös lastenhoitajat voivat osallistua koulutukseen työparina varhaiskasvatuksen opettajan tai esiopettajan kanssa.

Koulutuksen teemat ja sisällöt:

Oletko huomannut lapsella pulmia esimerkiksi pukemisessa tai palapeliä tekemisessä? Ovatko tilat ja suunnat hukassa? Voisivatko kyseessä olla hahmotusvaikeudet? Eriasteiset visuo-spatiaaliset hahmotusvaikeudet esiintyvät noin 3–6 % ikäluokasta. Tämä tarkoittaa lähes yhtä lasta jokaisessa ryhmässä. Koulutuksessa pureudutaan siihen, miten hahmotusvaikeudet ilmenevät varhaislapsuudessa, kuinka niitä voidaan tunnistaa ja kuinka hahmottamisen taitoja voidaan harjoitella.

Kouluttajana Suvi Ylönen, YTM, KT, varhaiskasvatuksen erityisopettaja, hankevastaava, Niilo Mäki Instituutti

