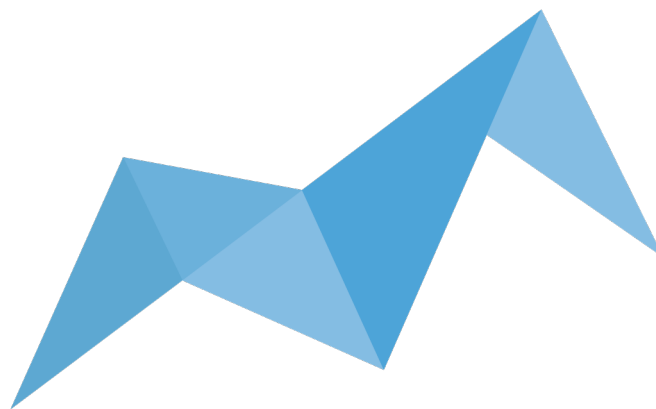




Niilo Mäki INSTITUUTTI

OPH: Toimintakyvyn tukeminen oppilaiden arjessa

Marjo Naukkarinen

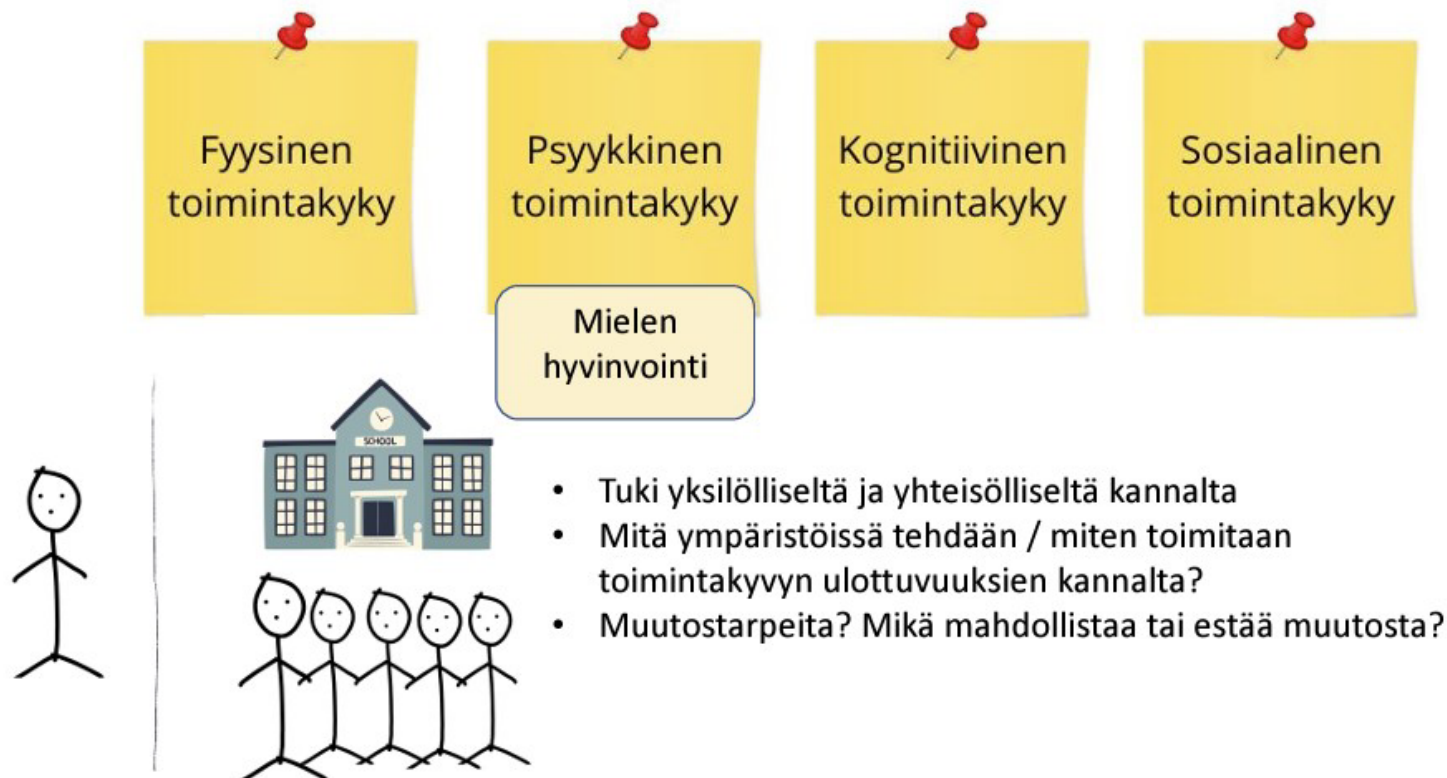
koulunkäynnin ohjaaja, laaja-alainen erityisopettaja, KM



Sisältö

- Toimintakyvyn ulottuvuudet
- Vaikeissa tilanteissa: Haitallisia toimintamalleja ja toimivia selviytymiskeinoja
- Työkaluja: Kohtaaminen
- Työkaluja: Ympäristön muokkaaminen ja oppimisen tukeminen
- Työkaluja: Työn organisointi ja suunnittelu, yhteistyö

Toimintakyvyn ulottuvuudet (THL)



Vaikeissa tilanteissa: Haitallisia toimintamalleja ja toimivia selviytymiskeinoja



Työkaluja: Kohtaaminen

- KOHTAAMINEN arkisissa tilanteissa (tervehtiminen, mitä kuuluu...) Kohtaamisen kokemus on jokaisen ihmisen perustarve.
- Myönteinen tunnistaminen ja tunnustaminen.
- Myönteinen vahvistaminen, sanoittaminen ja yksilön / ryhmien palkkiot.
- Toimintaympäristön toimintamallit, toimivat selvitysmiskeinot, ja ilmapiiri (turvallisuus, avoimuus, kannustus).
- Yhteiset pelisäännöt, ennakointi: esim. miten mahdollisissa hankalissa tilanteissa toimitaan jne.
- Tunne- ja sosiaalisten (kaveri)taitojen huomiointi osana arkea.



Työkaluja: Ympäristön muokkaaminen ja oppimisen tukeminen

- Ympäristöjen ja tilojen selkeys. Ärsykkeiden ja kuormituksen säätely.
- Strukturi- monikanavaisuus! puhumalla, kuvat, kirjoitettuna ja rutiinit sekä ennakointi.
- Lukujärjestys, missä pitää olla ja milloin. Kello/ajan hallinta.
- Riittävät tauot, tekemisen paloittelu, mm. ajastimen käyttö.
- Tarvittaessa tehtävien eriyttäminen yksilöllisesti. Laatu/määrä tai vaihtoehtoiset tavat osaamisen osoittamiseksi.
- Tehtävien/ohjeiden/toimintojen pilkkominen osiin sekä yksiselitteisyys ja ymmärrettävyys
- Mahdollisuuksien mukaan kytkeminen käytäntöön, konkreettisesti näyttäminen ja toistot. Kerro myös puheella ja näytä konkreettisesti. Ei pelkkää katsomalla oppimista.
- Älä tee puolesta, vaan auta tekemään itse, ”tehdään yhdessä”.
- Erilaisten interventioiden hyödyntäminen esim. CICO, Maltti tms.
- Tarvittaessa konsultaation pyytäminen esim. sairaalakoulut.

Työkaluja: Työn organisointi, suunnittelu ja yhteistyö

- Työn organisointi ja suunnittelu: kuka tekee ja mitä.
- Yhteiset pelisäännöt, ennakointi: esim. miten mahdollisissa hankalissa tilanteissa toimitaan.
- Ammattilaisten välinen keskinäinen tuki ja tuen tarpeeseen vastaaminen, ideoiden ja ajatusten jakaminen ja yhdessä jaettu vastuu.
- Monialainen yhteistyö ja dialogi.
- Esimerkiksi erilaisten interventioiden toteuttaminen yhteistyössä esim. oppilashuollon toimijoiden/kasvatusohjaajan tms. kanssa.
- Oppilaiden/lasten tuntemus ja luottamus.
- ”Armollisuus” itseä kohtaan. Tulenko itse kohdatuksi, kuulluksi ja nähdyksi?



Innostuitko?
Tulevat koulutuksemme löydät osoitteesta

koju.nmi.fi/koulutukset/

