

Luetun ymmärtämisen strategiat

- Lukijan **aktiivisesti käyttämiä, tavoitteellisia ja harkittuja keinoja**, joiden avulla luettua ymmärretään paremmin
- Mitä lukija tekee **ennen** lukemista, lukemisen **aikana** ja lukemisen **jälkeen**?
- Kyky tunnistaa hyviä strategioita erottaa taitavat ja heikot lukijat toisistaan
 - Selittävät jopa neljänneksen PISA-tuloksista
 - Lukutaidossa 2-2,5-vuoden osaamiseron strategioita hyvin hallitsevien ja heikosti osaavien välillä



Bogaert et al., 2023; Takala 2006; Leino et al. 2018

Miksi arvioidaan strategioita?

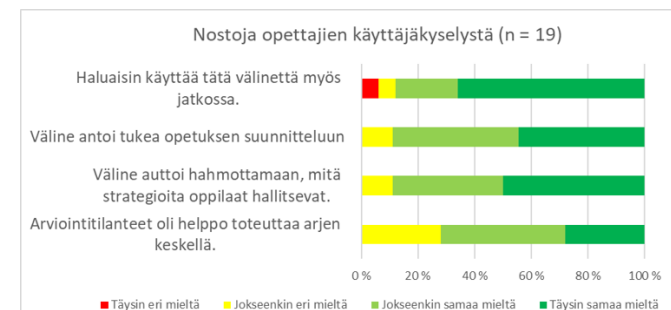
- Vaihtelu suurta jo ensimmäiseltä luokalta alkaen (Annevirta & Vauras, 2001)
- Ikä vs. kehitys -> yksilöllisyyden huomioiminen: **Missä oppija kehityksessään on?**
- Millaisia pohjataitoja ja taitopuutteita hänellä on?
→ kohdennettu tuki



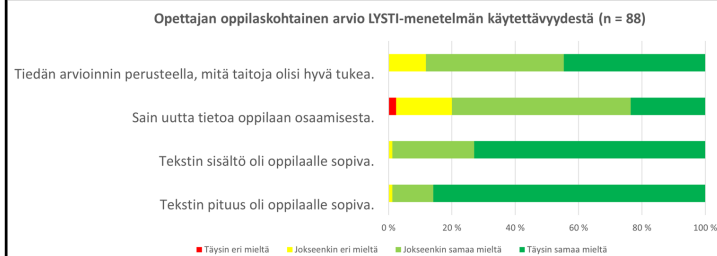
Käyttäjätutkimuksen tuloksia (1): Opettajien havaintoja strategioiden käytöstä

- Arvioinnin tuloksia kuvattiin **"herätyksenä"** → moni yllättyi oppilaidensa hallitsemien **strategioiden vähyydestä**
- Opettajat nostivat esiin strategioiden **systemaattisen opettamisen tärkeyden** → harjoitus-/opetusmateriaaleja ei kuitenkaan helposti saatavilla
- Menetelmällä sai esiin oppilaiden välisiä eroja, ja strategioiden harjoittelu näkyi arvioinnin tuloksissa
→ menetelmän sopivuus tuen vaikuttavuuden seurannassa?

Käyttäjätutkimuksen tuloksia (2): Arviointimenetelmän käytettävyys



Käyttäjätutkimuksen tuloksia (3): Arviointimenetelmän soveltuvuus oppilaiden arviontiin



Käyttäjätutkimuksen tuloksia (3): Yhteenvetoa

- Yleisin haaste: oppilaiden kyky sanallistaa omaa ajatteluaan
- **Menetelmä sopii koulukäyttöön ja antaa opetuksen suunnittelun kannalta mielekästä tietoa.**

"Strategia on ymmärretty vasta, kun sitä osataan käyttää ja kuvata sen käyttöä."

Annevirta & Vauras, 2001

Lukustrategioiden opettaminen on yksi tärkeimmistä lukutaitoa kehittävistä toimista.

(National Reading Panel, NRP 2000, 4:42–4:46)

TULOSSA! Strategioiden harjoittelu-materiaali ruotsiksi ja suomeksi



- LYSTI-harjoittelumateriaali opettajien käyttöön
- Sisältää materiaalia luetun ymmärtämisen strategioiden tukemiseen
- Soveltuu
 - heikoille lukijoille, monikielisille oppijoille
 - ryhmä- ja yksilökohtaiseen tukeen
- Valmistuu arviolta vuoden 2026 aikana