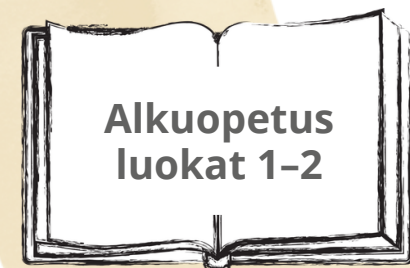


LUKU- JA KIRJOITUSTAIDON KEHITYSPOLKU

Niilo Mäki Instituutin tutkimusperustainen arvioinnin ja tuen kokonaisuus



	Lukemisen ja kirjoittamisen taidot ja niiden kehitys	Varhainen tunnistaminen ja seulonta	Lukitaitojen yksilöllinen arviointi	Lukitaitojen tukeminen ja oppimisen seuranta	Lukuinnostus ja motivaatio	Työkaluja kokonaisuuden hahmottamiseen
Varhaiskasvatus ja esiopetus	Lukivalmiudet: fonologinen tietoisuus, kirjaintuntemus, kuullun ymmärtäminen, kielellinen muisti, sanavarasto, nopea nimeäminen	Lukivalmiuksien arviointi, kerrontataidot, sosiaalisen ja pragmaattisen kielen ymmärtäminen	Lukemisvalmiuksien arviointi	Lukemisvalmiuksien harjoittaminen Kuullun ymmärtämisen harjoittaminen	Lukukipinän sytyttäminen, yhteistyö kodin kanssa	Lukeva varhaiskasvatus -työkalu Tuki lukutaitotyön strategiseen johtamiseen
Alkuopetus luokat 1-2	Tekninen luku- ja kirjoitustaito, lukusujuvuus ja luetun ymmärtäminen	Koko ikäryhmän luku- ja kirjoitustaidon arviointi	Luku- ja kirjoitustaidon yksilöllinen arviointi ja tuen tarpeen tunnistaminen Lukemisen ja kirjoittamisen taustataitojen arviointi	Lukitaitojen tukeminen ja oppimisen tuen seuranta: lukusujuvuus, kirjoittamisen sujuvoittaminen, S2-oppilaiden kielellisten taitojen ja lukemisen tukeminen	Lukemismotivaation herättäminen, yhteistyö kodin kanssa, oppijaminäkuvan ja minäpystyvyyden tukeminen, itseohjautuvuuden kehittäminen	DigiLukiseulan kuntakoonti ja arviointitiedon hyödyntäminen Lukeva koulu -työkalu Tuki lukutaitotyön strategiseen johtamiseen
Alakoulu luokat 3-6	Ymmärtävä lukeminen, tuottava kirjoittaminen, tekstitaidot	Koko ikäryhmän luku- ja kirjoitustaidon arviointi	Luku- ja kirjoitustaidon yksilöllinen arviointi ja tuen tarpeen tunnistaminen Luetun ymmärtämisen strategioiden arviointi	Lukitaitojen tukeminen ja oppimisen tuen seuranta: lukusujuvuus, kirjoittamisen sujuvoittaminen, luetun ymmärtäminen ja sen strategioiden opetus ja harjoittelu, S2-oppilaiden kielellisten taitojen ja lukemisen tukeminen	Lukumotivaation ylläpitäminen, yhteistyö kodin kanssa, oppijaminäkuvan ja minäpystyvyyden tukeminen, itseohjautuvuuden kehittäminen	DigiLukiseulan kuntakoonti ja arviointitiedon hyödyntäminen Lukeva koulu -työkalu Tuki lukutaitotyön strategiseen johtamiseen
Yläkoulu	Ymmärtävä lukeminen ja tuottava kirjoittaminen, tekstitaidot, monilukutaito	Koko ikäryhmän luku- ja kirjoitustaidon arviointi	Luku- ja kirjoitustaidon yksilöllinen arviointi ja tuen tarpeen tunnistaminen Luetun ymmärtämisen strategioiden arviointi	Lukitaitojen tukeminen ja oppimisen tuen seuranta - suora tuki lukemisen/ kirjoittamisen osataitoihin: lukusujuvuus, luetun ymmärtäminen ja sen strategioiden opettaminen ja harjoittelu	Lukumotivaation ylläpitäminen, oppijaminäkuvan ja lukijan identiteetin tukeminen, itseohjautuvuuden kehittäminen	DigiLukiseulan kuntakoonti ja arviointitiedon hyödyntäminen Lukeva koulu -työkalu Tuki lukutaitotyön strategiseen johtamiseen