LUKU- JA KIRJOITUSTAIDON ARVIOINNIN JA TUEN MALLI

Niilo Mäki INSTITUUTTI

	Lukemisen taidot ja niiden kehityskaari	Varhainen tunnistaminen ja seulonta	Lukitaitojen yksilöllinen arviointi, lukiyksilötestaus ja luetunymmärtämisen arviointi	Lukitaitojen tukeminen ja oppimisen seuranta - sujuvuus, luetun ymmärtäminen	Lukuinnostus ja yhteistyö kodin (ja kirjaston) kanssa	Työkaluja tilanteen ja tuen kokonaisuuden hahmottamiseen koulussa/kunnassa
Varhaiskasvatus ja esiopetus	Lukivalmiudet: fonologinen tietoisuus, kirjaintuntemus, kuullun ymmärtäminen, kielellinen muisti, sanavarasto, nopea nimeäminen	Lukivalmiuksien arviointi, kerrontataidot, sosiaalisen ja pragmaattisen kielen ymmärtäminen	Lukemisvalmiuksien arviointi	Lukemisvalmiuksien harjoittaminen Kuullun ymmärtämisen harjoittaminen	Toiminnallinen lukuilo: ideoita ja innostusta lastenkirjojen käyttöön	Lukeva varhaiskasvatus - työkalu Tuki lukutaitotyön strategiseen johtamiseen
Alkuopetus 1–2 luokka	Tekninen luku- ja kirjoitustaito, lukusujuvuus ja luetun ymmärtäminen	Koko ikäryhmän luku- ja kirjoitustaidon arviointi	Luku- ja kirjoitustaidon yksilöllinen arviointi ja tuen tarpeen tunnistaminen Lukemisen ja kirjoittamisen taustataitojen arviointi	Lukitaitojen tukeminen ja oppimisen tuen seuranta: lukusujuvuus, kirjoittamisen sujuvoittaminen, S2-oppilaiden kielellisten taitojen ja lukemisen tukeminen	Lukemismotivaation herättäminen, oppijaminäkuvan ja minäpystyvyyden tukeminen, itseohjautuvuuden kehittäminen	DigiLukiseulan kuntakoonti ja arviointitiedon hyödyntäminen Lukeva koulu - työkalu Tuki lukutaitotyön strategiseen johtamiseen
Alakoulu 3–6 luokka	Ymmärtävä lukeminen ja tuottava kirjoittaminen, tekstitaidot	Koko ikäryhmän luku- ja kirjoitustaidon arviointi	Luku- ja kirjoitustaidon yksilöllinen arviointi ja tuen tarpeen tunnistaminen Luetun ymmärtämisen strategioiden arviointi	Lukitaitojen tukeminen ja oppimisen tuen seuranta: lukusujuvuus, kirjoittamisen sujuvoittaminen, luetun ymmärtäminen ja sen strategioiden opetus ja harjoittelu, S2-oppilaiden kielellisten taitojen ja lukemisen tukeminen	Lukemismotivaation herättäminen, oppijaminäkuvan ja minäpystyvyyden tukeminen, itseohjautuvuuden kehittäminen	DigiLukiseulan kuntakoonti ja arviointitiedon hyödyntäminen Lukeva koulu - työkalu Tuki lukutaitotyön strategiseen johtamiseen
Yläkoulu	Ymmärtävä lukeminen ja tuottava kirjoittaminen, tekstitaidot, monilukutaito	Koko ikäryhmän luku- ja kirjoitustaidon arviointi	Luku- ja kirjoitustaidon yksilöllinen arviointi ja tuen tarpeen tunnistaminen Luetun ymmärtämisen strategioiden arviointi	Lukitaitojen tukeminen ja oppimisen tuen seuranta - suora tuki lukemisen/ kirjoittamisen osataitoihin: lukusujuvuus, luetun ymmärtäminen ja sen strategioiden opettaminen ja harjoittelu	Lukemismotivaation herättäminen, oppijaminäkuvan tukeminen, itseohjautuvuuden kehittäminen	DigiLukiseulan kuntakoonti ja arviointitiedon hyödyntäminen Lukeva koulu - työkalu Tuki lukutaitotyön strategiseen johtamiseen