

Miksi oppiminen on joillekin lapsille ja nuorille vaikeaa?

Miksi kaikki eivät olekaan innokkaita oppimaan?

Miten oppimista voi parhaiten tukea?

Uudistettu *Oppimisen vaikeudet* on kattava tietolähde kaikille, jotka haluavat ymmärtää oppimista ja oppimisen vaikeuksia. Teos tarjoaa uusimpaan tutkimukseen perustuvaa tietoa ja toimintatapoja lasten ja nuorten kanssa työskenteleville.

Teoksen nimi kuvaa tavanomaista laajempaa näkemystä oppimisvaikeuksista. Perinteisen yksilökeskeisen tarkastelun lisäksi ilmiötä avataan myös opetuksen ja tuen järjestämisen sekä oppimisympäristöjen näkökulmista.

Monitieteisen teoksen kirjoittajat edustavat suomalaista kasvatustieteen, erityispedagogiikan, neuro-, kehitys- ja kasvatuspsykologian, kielitieteen sekä lääketieteen huippututkimusta.

koju.nmi.fi

JYVÄSKYLÄN YLIOPISTO

Niilo Mäki INSTITUUTTI

VALTERI

HUIPPUYKSIKKÖ InterLeam

EDUCA Koulutuksen tulevaisuus

OPPIMISEN VAIKEUDET -KIRJAN UUDISTETUN LAITOKSEN SISÄLLYS

- **Prologi** – Oppimisen ymmärtäminen on avain oppimisen esteiden ylittämiseen

- **I OPPIMISEN TUKEMISEN LÄHTÖKOHDAT**

- Kehityksen yksilöllisyyden ymmärtäminen ja oppimisvaikeudet
- Oppimisen vaikeuksien tunnistaminen ja arviointi
- Näyttöön perustuva tuki oppimisen vaikeuksissa
- Oppimisen tukeminen

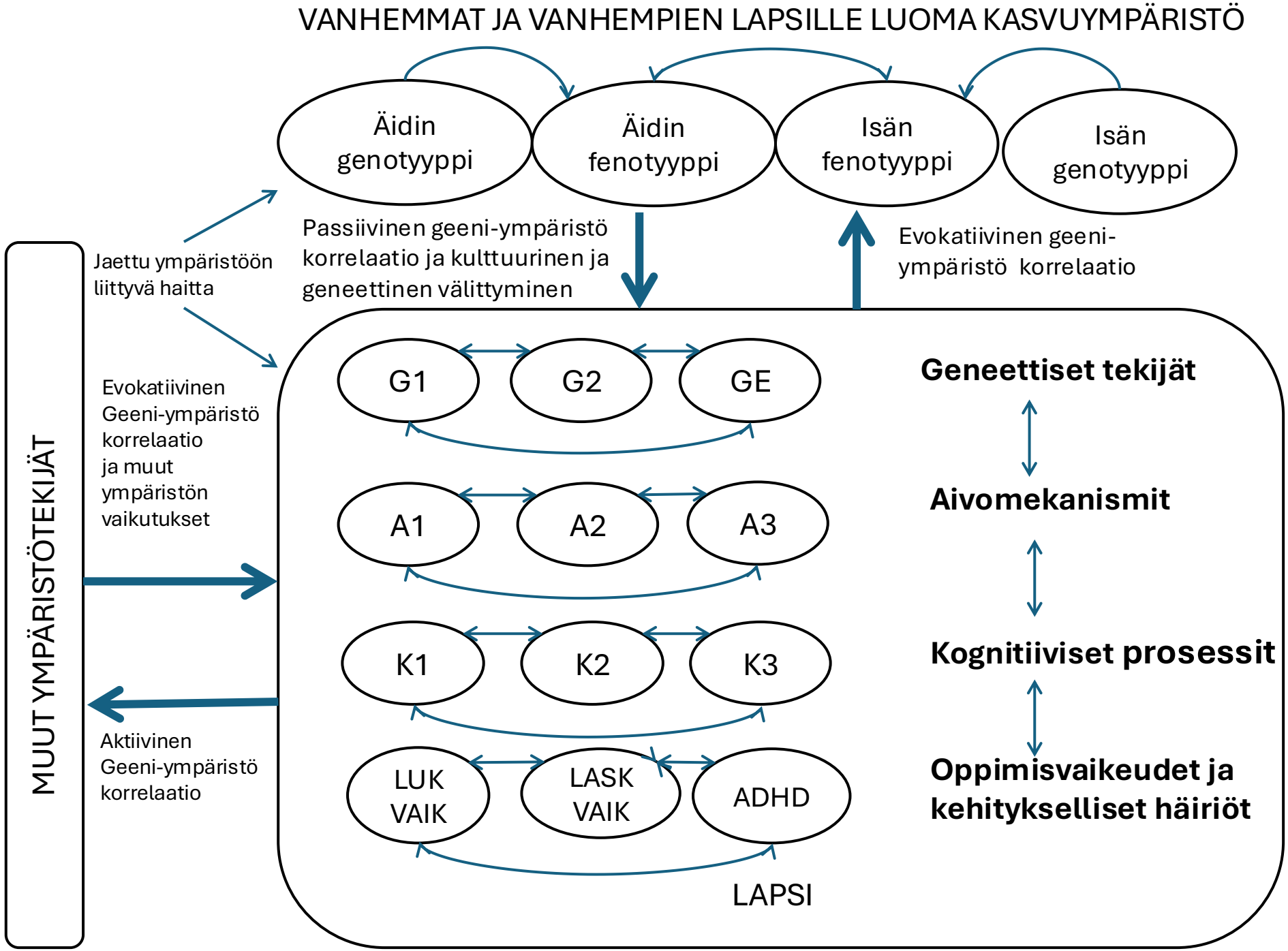
II OPPIMISTA MUOVAAVAT TEKIJÄT

- Oppimisvaikeuksien perinnöllinen ja neurokognitiivinen tausta
- Motivaatio, tunteet ja oppiminen
- Vanhempien ja kodin merkitys oppimisessa
- Sosiaaliset suhteet ja vuorovaikutustaidot
- Toivotun käyttäytymisen tukeminen opetuksessa
- Oppiminen toisella kielellä
- Lukemisen ja oppimisen vaikeudet digitaalisissa ympäristöissä

III KEHITYKSELLISET OPPIMISVAIKEUDET JA OPPIMISEN TUKEMINEN

- Kielenkehityksen vaikeudet
- Lukutaidon kehitys ja lukemisvaikeudet
- Luetun ymmärtämisen vaikeudet
- Kirjoittamisen vaikeudet
- Vieraiden kielten oppimisen vaikeudet
- Matematiikan perustaitojen kehitys ja oppimisvaikeudet
- Tarkkaavuuden, itsesäätelyn ja toiminnanohjauksen vaikeudet
- Hahmotusvaikeudet
- Motoriset oppimisvaikeudet

- **Epilogi** – Se mitä vielä jäi sanomatta oppimisen vaikeuksista


VANHEMMAT JA VANHEMPIEN LAPSILLE LUOMA KASVUYMPÄRISTÖ
Äidin genotyyppi
Äidin fenotyyppi
Isän fenotyyppi
Isän genotyyppi
Passiivinen geeni-ympäristö korrelaatio ja kulttuurinen ja geneettinen välittyminen
Evokatiivinen geeni-ympäristö korrelaatio
Jaettu ympäristöön liittyvä haitta
MUUT YMPÄRISTÖTEKIJÄT
Evokatiivinen Geeni-ympäristö korrelaatio ja muut ympäristön vaikutukset
Aktiivinen Geeni-ympäristö korrelaatio
G1
G2
GE
A1
A2
A3
K1
K2
K3
LUK VAIK
LASK VAIK
ADHD
LAPSI
Geneettiset tekijät
Aivomekanismit
Kognitiiviset prosessit
Oppimisvaikeudet ja kehitykselliset häiriöt

Mielenkiintoisia lukuhetkiä …. Ja kovasti toivon, että tästä käsikirjasta on apua vaativassa työssänne… ja siihen voi palata silloin kun on tarvis ja kun haluaa hakea tutkimukseen perustuvaa vahvistusta omille ajatuksille ja uusia ideoita käytännön ongelmien ratkaisemiseksi….